



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثانى الإعدادى (العام والمهنى)

تأليف

د. سمير يونس صلاح

عبد الجليل حماد

د. زكريا طه منصور

صابر عبد المنعم محمد

لجنة التعديل

أ.د أحمد الضوى

أ.د حسن القصبي

د. كمال عوض الله

أ. محمد حبيب

د. جمعة محمد شيخ روجه

طبعة

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتحان ، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي

وشكراً

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

تقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى من اهتدى بهداه إلى يوم الدين .

وبعد :

فيسعدنا بأن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الثانى الإعدادى هذا الكتاب الثانى من سلسلة كتب التربية الدينية ، التى راعينا أن تناسب تلاميذ المرحلة الإعدادية الذين يجتازون طورَ الطفولة إلى مرحلة الصُبا ... وبداية الشباب ، وهى مرحلة البحث عن الذات ، وتأكيدها عن طريق الاهتمام بالذات الفردية خاصة ، والاجتماعية والإنسانية عامة .

لذلك فإن جوهر التركيز فى هذا المنهج هو مساعدة التلاميذ على فهم تصورهم الإسلامى للألوهية ، والكون ، والإنسان ، والحياة ، وهو التصور الذى يحفظ لهم تميزهم الإنسانى ، وتميز مجتمعهم ، ويحميهم من الإدمان ، والتطرف ، والعنف ، وغير ذلك من أنواع الانحراف .

وعلى ذلك فإنه يُرجى من هذا الكتاب أن يسهم فى تحقيق الأهداف التالية :

- تكوين صورة واضحة ومبسطة للتصور الإسلامى للألوهية ، والكون ، والإنسان ، والحياة لدى الناشئة .

- تكوين الإنسان المؤمن بالله الواحد الأحد ، الذى يحب الله - سبحانه وتعالى - ، ويحب الرسول ﷺ ويقتدى به فى كل قول أو عمل .

- بناء الإنسان الذى يعتز بمنهج الإسلام ، ويدرك أنه أساس تميزه وتميز مجتمعه ، وبذلك يرفض الذوبان فى المجتمعات الأخرى .

- بناء الإنسان الذى يعرف وظيفته فى الحياة ، ومركزه فى الكون ، ويدرك مفردات هذا الكون (غيبه وشهوده) ، ويقدر على التعامل مع هذه المفردات بطريقة تفيد الحياة

والأحياء ، وتنشر العدل والسلام فى عقول البشر وحياتهم .

- تكوين الإنسان المؤمن بالعلم والعدل والحرية والشورى والإحسان فى العمل ، والقادر على تحويل كل هذا إلى حركة عملية فى واقع الأرض .

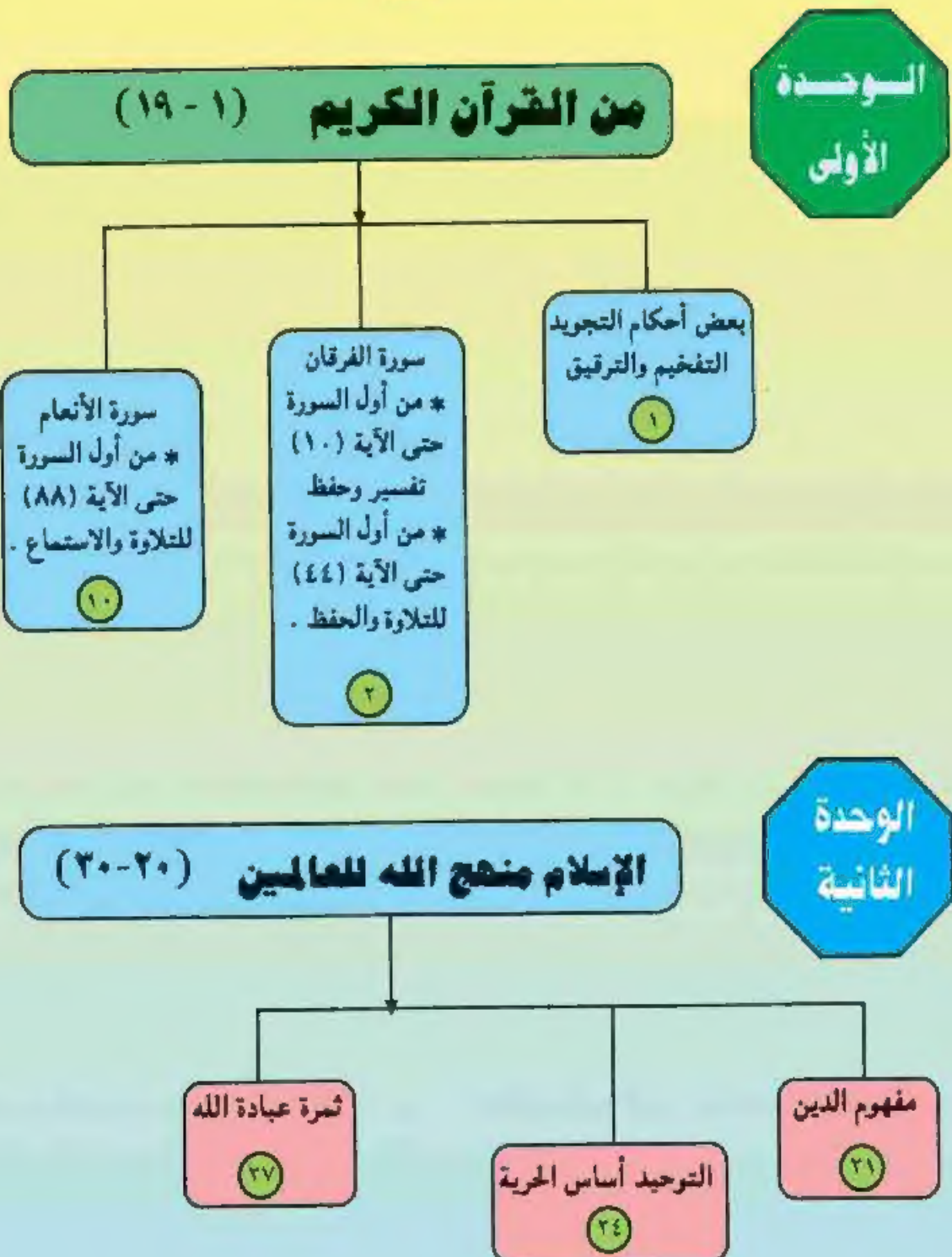
- تكوين الإنسان الذى يرفض الإدمان والتعصب والتطرف وكل ما يُقوّض أركان البناء الاجتماعى ، على اعتبار أنه مُستخلف فى الأرض ليعمرها ويرقى الحياة على ظهرها وفق منهج الله وشرعته .

لكل ما سبق جاء تصميمُ هذا الكتاب وفق « نظام الوحدات » التى يتكامل فيها القرآن والسنة والتهذيب والسيرة ، كما تتكامل فيها العبادات والمعاملات ؛ على أساس أنها كلها عبادات ، وعلى أساس أن منهج الله بجميع مصادره إنما يقصد فى النهاية تربية العقيدة فى

المؤلفون

الفصل الدراسي الأول

المحتويات



تابع المحتويات

يُسَرُّ الإسلام في العبادات (٣١-٤١)

الوحدة
الثالثة

يُسَرُّ الإسلام في الصلاة

٣٤

يُسَرُّ الإسلام في الطهارة

٣٢

السيرة والشخصيات الإسلامية (٣٩-٤٥)

الوحدة
الرابعة

العباس بن عبد المطلب

٤٣

غزوة حنين وحصار الطائف

٤٠

نموذج اختبار (٤٦) النصف الأول من العام الدراسي

نموذج
امتحان

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - يتعرف أحكام التثخين والترقيق
 - يميز الحروف المرققة من المفخمة.
 - يتلو الآيات الكريمة مطبقاً ما درسه من أحكام التجويد.
 - يؤمن بالله عز وجل.
 - يحفظ آيات سورة الفرقان.

الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

مقدمة:

القرآن الكريم هو دستور الأمة الإسلامية ، ومصدر تشريعها ، وعلى المسلم أن يهتم بحفظه وتلاوته ، وتدبر معانيه ، والسير على هديه ونعاليمه .

وتدور هذه الوحدة حول معرفة بعض أحكام التجويد التي تعين التلميذ على التلاوة السليمة . وتشمل - أيضاً - بعض السور القرآنية للاستعانة بها على إجادة التلاوة التي تساعد على الفهم والتدبر لمعاني الآيات الكريمة ، ومفرداتها اللغوية .

دروس الوحدة :

- ١- بعض أحكام التجويد (التثخين والترقيق)
- ٢- سورة الفرقان .
- ٣- سورة الأنعام من أول السورة حتى الآية (٨٨) للتلاوة والاستماع .

بعض أحكام التجويد

التفخيم والترقيق

التفخيم : هو تضخيم الحرف حين النطق به ، كنطق حرف الطاء في قوله تعالى : « طه » ، والصاد في قوله تعالى : « والضحى » .
الحروف التي تُفخَّم : وهي (خ / ص / ض / غ / ط / ق / ظ)
وهي مجموعة في قولنا : « خص ضغط قظ »

حرفان يفخمان بشروط ، وهما :

- لام لفظ الجلالة « الله » : لا تُرقى إلا إذا سبقها كسر .
- الراء : وسأني تفصيل حكمها بعد تعريف الترقيق .

الترقيق : هو تنحيف الحرف حين نطق به ، كنطق الحروف في قوله تعالى : « الحمد لله »

الحروف التي تُرَقَّى : هي الحروف التي لم تذكر في التفخيم .

حكم حرف الراء من حيث التفخيم والترقيق :

(أ) تفخيم الراء : تُفخَّم في خمسة مواضع ، هي :

- ١- إذا تحركت بضم ، مثل : رزقنا . ٢- إذا تحركت بفتح ، مثل : يسيراً .
- ٣- إذا وقعت ساكنة بعد ضم ، مثل : فاهجر ، أو بعد فتح ، مثل : قرية ، أو بعد همزة وصل ، مثل : ارتابوا ، أرجعى ..
- ٤- إذا وقعت بعد حرف ساكن سوى الياء ، وكان قبل ذلك الحرف الساكن فتح أو ضم ، مثل : الأمور ، القدر .
- ٥- في خمس كلمات من القرآن مثل : قرطاس - فرق - فرقة - إرسادا - لبالمرصاد .

(ب) ترقيق الراء : ترقيق فيما عدا ذلك ، مثل : رزق ، فرعون ، بصير .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن ،
- يوضح المقصود بالتفخيم .
- يوضح المقصود بالترقيق .
- ينطق الكلمات مراعيًا التفخيم والترقيق .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- * معنى التفخيم والترقيق
- * بعض أحكام التفخيم والترقيق .
- * مواضع التفخيم والترقيق .

تدريبات

١- عرف التفخيم والترقيق . ٢- ما الحروف التي تفخم عند التلاوة ؟

٣- اذكر حكم الراء في الكلمات الآتية (مصر) ، (القطر) ، (الفجر) ، (فرقة) ، (مزية) ، (ارتضى) ، (فرعون) ، (رزق)

* المعنى أقم وقت حرارة الصيف في خص نبي ضغط . والمراد : اقم من الدنيا بمنزلة ذلك وما قاربه ولا تغتر بزينتها وزخارفها فمآلك إلى الخروج منها

سُورَةُ الْفُرْقَانِ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ي فهم الآيات من (١٠٠-١) فهما جيداً
- يؤمن بعظمة الله سبحانه وتعالى
- يدحض حجج المشركين التي تشكك في كلام الله
- يتلو الآيات مراعيًا أحكام التجويد التي درسها.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة
- تدبر القرآن الكريم ومعاني آياته.
- حفظ وتفسير الآيات من (١٠٠-١)
- حفظ الآيات من أول السورة إلى الآية ٤١.
- القضايا المتضمنة
- حقوق الإنسان

هَذِهِ السُّورَةُ مِنَ السُّورِ الْمَكِّيَّةِ - أَيْ نَزَلَتْ قَبْلَ هَجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ
- وَهِيَ سُورَةٌ تَوْضِّحُ عَظَمَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَتُؤَكِّدُ أَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ
- سُبْحَانَهُ - وَبِذَلِكَ فَهِيَ تَرُدُّ عَلَى أَقْوَالِ الْمُشْرِكِينَ الْبَاطِلَةِ الَّتِي
تُشَكِّكُ فِي أَنَّ الْقُرْآنَ كَلَامُ اللَّهِ . وَخِلَالِ ذَلِكَ تَعْرِضُ النِّهَايَةَ
النَّعِيمَةَ لِلْعَاصِينَ الْمَكْذِبِينَ ، وَتُخَفِّفُ مِنْ حُزْنِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
عَلَى الصَّالِّينَ ، وَتَدْعُوهُ إِلَى التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ .

الجزء الثامن عشر

(٢٥) سُورَةُ الْفُرْقَانِ
الآيات ١-١٠٠ مكية
وآياتها ٧٧ مكية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴿١﴾
الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ يَسْحَدُ وَلَدًا أَمْ يُشْرِكُ
فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقْدَرَهُ قَدِيرًا ﴿٢﴾ وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ
إِلَٰهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ ضَرًّا
وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا ﴿٣﴾ وَقَالَ الَّذِينَ
كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ قَوْمُهُ آخَرُونَ
فَقَدْ جَاءَ وَظَلَمْنَا أَعْيُنًا وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿٤﴾ أَلَمْ يَكُنْ فِيهَا
فِي مَثَلٍ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٥﴾ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ

سورة الفرقان

﴿ تبارك الذي نزل ﴾

الفرقان على عبده ﴿

أى : جل شأنه الله
- تعالى - الذي نزل

القرآن الفارق بين
الحق والباطل على
عبده ورسوله ﷺ .

﴿ فقدره قديرًا ﴾

أى : وخلق كل شيء
في هذا الوجود خلقًا
مُتَقَنًّا حَكِيمًا بَدِيعًا .

﴿ وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا ﴾ أى : وَلَا تَمْلِكُ هَذِهِ الْأَصْنَامُ أَحْيَاءَ الْمَوْتَى أَوْ إِسَاءَةَ الْأَحْيَاءِ أَوْ

بَعْثَ النَّاسِ مِنْ قُبُورِهِمْ . ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ ﴾ أى : مَا هَذَا الْقُرْآنُ إِلَّا كَذِبٌ

اخْتَرَعَهُ مُحَمَّدٌ ﷺ . ﴿ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴾ أى : وَسَاعَدَهُ عَلَى اخْتِلَافِهِ قَوْمٌ آخَرُونَ .

﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَبَاهَا ﴾ أى : وَقَالَ الْمُشْرِكُونَ هَذَا الْقُرْآنُ خُرَافَاتُ الْأَوَّلِينَ كَتَبَهَا مُحَمَّدٌ ﷺ .

﴿ فِيهَا مَثَلٌ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴾ أى : فِيهِ تَلَقَّى عَلَيْهِ صَبَاحًا وَمَسَاءً .

﴿ يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ أى : يَعْلَمُ مَا خَفِيَ وَاسْتَتَرَ فِيهِمَا .



وَالْأَرْضُ لَنَا قَدْ كَانَ عَفْوَ رَاحِمًا ﴿١﴾ وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ
الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا
﴿٢﴾ أَوْ يُلْقَى إِلَيْهِ كَنزٌ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِنْ
تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مُتَّبِعًا ﴿٣﴾ أَنْظِرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَلَ فَضَلُّوا
فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا ﴿٤﴾ تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا
مِنْ ذَلِكَ جَهَنَّمِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَلُ لَكَ قُصُورًا ﴿٥﴾
بَلْ كَذَّبُوا بِالسَّاعَةِ وَأَعْتَدْنَا لِمَنْ كَذَّبَ بِالسَّاعَةِ سَعِيرًا ﴿٦﴾ إِذَا
رَأَوْهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا ﴿٧﴾ وَلَإِذَا أُنْفِثَتْهَا
مَكَانًا ضَيِّقًا مَقْرُونِينَ دَعَوْا هُنَا لِكُثُورًا ﴿٨﴾ لَدَعَوْا الْيَوْمَ بُورًا
وَلَيْدًا وَادْعُوا بُثُورًا كَثِيرًا ﴿٩﴾ قُلِ الَّذِي خَيْرٌ أَم جَنَّةُ الْخُلْدِ الَّتِي
وَعْدَ الْمُتَّقِينَ كَانَتْ لَهُمْ جَزَاءٌ وَاصِفًا ﴿١٠﴾ لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ
خَالِدِينَ كَانَ عَلَى رَبِّكَ وَعْدًا مَسْئُولًا ﴿١١﴾ وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ
مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَقُولُ أَأَنْتُمْ أَضَلَّتُمْ عِبَادِي هَؤُلَاءِ أَمْ هُمْ
ضَلُّوا السَّبِيلَ ﴿١٢﴾ قَالُوا سُبْحَنَكَ مَا كَانَ يُنَبِّئُنَا أَنْ نَتَّخِذَ
مِنْ دُونِكَ مِنْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنْ مَتَّعْتُمْهُمْ وَآبَاءَهُمْ حَتَّى نَسُوا الذِّكْرَ

﴿لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ﴾

﴿فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا﴾

أى : هلا كان مع
الرسول ﷺ ملك
لكى يخوف الناس
من مخالفته .

﴿تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

﴿وَيَجْعَلُ لَكَ قُصُورًا﴾

أى : ما تتبعون إلا
رجلا مصابا بمرض
فى عقله .

﴿تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِنْ ذَلِكَ جَهَنَّمِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

أى : جل شأن الله
الذى إن شاء جعل
لك بساتين تجري
من تحت أشجارها

﴿وَيَجْعَلُ لَكَ قُصُورًا﴾

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

أى : سَمِعُوا لَهَا تَغِيغًا وَزَفِيرًا

سورة النجم

وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا ﴿١﴾ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ إِذَا قُلْتُمْ مَا تَسْتَوِيحُونَ
صَرْفًا وَلَا نَصْرًا وَمَنْ يَظْلِم مِثْرًا نُنْفِثْهُ عَذَابًا كَبِيرًا ﴿٢﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا
قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا أَنْهُمْ لِيَاكُلُوا الطَّعَامَ وَيَتَشَوْا فِي الْأَشْوَاقِ
وَجَعَلْنَا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ لَاحِظًا وَفِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ﴿٣﴾
وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ أَنْ نَرْى رَبَّنَا
لَقَدْ اسْتَكْبَرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ وَعَتَوْا عُتْوًا كَبِيرًا ﴿٤﴾ يَوْمَ يَرَوْنَ الْمَلَائِكَةَ
لَا بُشْرَى يَوْمَ ذَلِكَ لِلْجَاهِلِينَ وَيَقُولُونَ هَٰذَا جُحُورٌ مِمَّا
عَمَلُوا مِنْ عَمَلٍ جَعَلْنَاهُمْ هَبَاءً مَنْثُورًا ﴿٥﴾ أَهْوََاءُ الْجِنَّةِ يَوْمَ ذَلِكَ
خَيْرٌ مُسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا ﴿٦﴾ وَيَوْمَ تَشْهَقُ السَّمَاءُ دُخَانًا فَالْتَمِمْ
الْمَلَائِكَةَ تَهْتَزُّلًا ﴿٧﴾ الْمَلَكُ يَوْمَ ذَلِكَ خَالٍ لِلرَّحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى
الْكَافِرِينَ عَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِى
أَتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٩﴾ يَوْمَ لَمْ يَكُنِ لَهُ الْاِتِّخَذُ فَلَا أَخْلِيَاكَ
لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا
﴿١٠﴾ وَقَالَ الرَّسُولُ يَرَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَٰذَا الْقُرْآنَ حُجُورًا ﴿١١﴾ وَكَذَٰلِكَ
جَعَلْنَا الْكُفْرَ يَدَيْنِ عَذَابًا مِنَ الْجَاهِلِينَ وَكَفَىٰ لِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا ﴿١٢﴾

٣٠٢

﴿وكانوا قومًا بُورًا﴾

أى : وكانوا قومًا
مصيرهم إلى الهلاك
والدمار .

﴿فما نستطيعون﴾

صرفًا ولا نصراً

أى : فما

تستطيعون دفاعاً عن
أنفسكم أو عن
خيركم ، ولا تملكون
شيئاً من أسباب
النصر .

﴿وجعلنا بينكم﴾

لستم

اتصرون﴾

أى : وجعلنا
بينكم بعض
محل امتحان
واختبار ليظهر قوى
الإيمان من ضعيفه
فهل تصبرون على
هذا الابتلاء ؟

﴿وعتوا عتواً كبيراً﴾ أى : وجأوروا كل حد فى الطغيان .

﴿ويقولون حجراً محجوراً﴾ أى : ونقول لهم ملائكة العذاب حراماً محرماً أن تكون لكم الجنة .

﴿فجعلناه هباءً منثوراً﴾ أى : فجعلنا أعمالهم باطلة ضائعة موزقة .

﴿خير مستقراً﴾ خير مكاناً ومنزلاً . ﴿وأحسن مقيلاً﴾ أى : وأحسن راحة وهناء وماوى .

﴿يوم تَشْهَقُ السَّمَاءُ دُخَانًا﴾ أى : اذكر أحوال القيامة يوم تشقق السماء بسبب طلوع الغمام منها .

﴿ويوم يعض الظالم على يديه﴾ أى : حيرةً وندماً . ﴿يا ويلتى﴾ أى : يا هلاكى ويا حسرتى .



وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَٰئِكَ نَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنَ جُمْلَةً وَاحِدَةً ۚ كَذَٰلِكَ
لِنُثَبِّتَ بِهِمُ الْفُؤَادَ ۖ وَرَآئَهُ تَرْجِيلًا ۝ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ
بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ۝ الَّذِينَ يُخْشَوْنَ عَلَىٰ وُجُوهِهِمُ إِلَىٰ جَهَنَّمَ
أَوْ لَبَّكَ شُرَكَائِنَا ۖ أَضَلُّ سَبِيلًا ۝ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ
وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيرًا ۝ فَقُلْنَا أَذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ
كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَفَعَرْنَاهُمْ تَدْمِيرًا ۝ وَقَوْمُ نُوحٍ إِذْ أَكْذَبُوا الرُّسُلَ
أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ لِلنَّاسِ آيَةً ۖ وَأَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ عَذَابًا
أَلِيمًا ۝ وَعَادَ وَاعْمُودَا وَأَصْحَابُ الرِّمِّ وَقَوْمُ ثَابُتٍ ذَٰلِكَ كَثِيرٌ ۝
وَكُلًّا ضَرَبْنَاهُ إِلَى الْأَمْتَلِ ۖ وَلَا تَبْرَأْنَا نَبِيرًا ۝ وَلَقَدْ آتَيْنَا لُوطَ الْقُرْبَىٰ
الَّتِي أَطْرَقَ مَطَرُ السَّوَاءِ ۖ أَفَلَمْ يَكُونُوا يَرَوْنها بِلْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ شُورًا ۝
وَأَذَارَ أُولَٰئِكَ إِن يَخْذُلُونَكَ إِلَّا هُمْ وَأَعْتَدْنَا لِلَّذِي بَشَّاهُ اللَّهُ رَسُولًا ۝
إِنْ كَادَ لَيُضِلَّنَا عَنْهُ الْهَتَا ۖ لَوْلَا أَنْ صَبَرْنَا عَلَيْهَا وَسَوْفَ يَعْلَمُونَ حِينَ
يَرَوْنَ الْعَذَابَ مِنْ أَضَلِّ سَبِيلًا ۝ أَرَأَيْتَ مِنْ أَتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوَاهُ ۖ أَفَأَنْتَ
تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ۝ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَتَّقُونَ ۖ وَيَقُولُونَ
إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَشْرَافِ ۖ أَضَلُّ سَبِيلًا ۝

﴿سورة التين﴾

المقرآن - حطلة

واحدة ﴿أى :

هلا أنزل عليه القرآن

جملة واحدة .

﴿كذلك لتثبت به

﴿إرادته ورشده برسله﴾

أى : أنزلناه مفصلاً

لكى تثبت به

قلبك ، وقرآنك عليك

بأناة وقهول .

﴿ولا تأتواكم بمثل﴾

أى : بكلام

عجيب هو مثل فى

التهاوت والفساد .

﴿إلا هناك﴾ فى

مقابله بالجواب الحق

المصادق وبما هو

أحسن منه بياناً .

﴿لدى يخشرون

على وجوههم إلى

﴿هم﴾ أى :

يسحبون على وجوههم إلى جهنم . ﴿أولئك شر مكاناً وأضل سبيلاً﴾ أى : أولئك الكفرة شر منزلاً

وأضل الناس طريقاً . ﴿وحفظهم للناس آية﴾ أى : عبرة وحظة . ﴿وأصحاب الرمن﴾ وهم بقية قوم

صلح لوط شعيب . ﴿وكلاً ضربنا له الأمثال﴾ أى : وكل قوم من الظالمين دمرناهم تدميراً ومرضناهم مرضاً

﴿ولقد آتينا لوطاً القرية التي أطرت مطر السوء﴾ أى : ولقد آتينا لوطاً القرية قوم لوط التي جعلنا عليها ساعطها .

﴿إن كاد ليضلنا عن الهتا﴾ أى : كاد ليضلنا عن عبادة الأصنام لولا ثباتهم على عبادتها .

﴿أرأيت من اتخذ إلهه هواه﴾ أى : أرأيت أجهل من جعل إلهه ما يهواه من باطل .

تفسير سورة الفرقان الآيات من ١ : ١٠ :

• قَالَ تَعَالَى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ۝ (١) الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقْدَرَهُ نَقِيرًا ۝ (٢) ﴾

• - وقد ساقَت السورة الكريمة ألوانًا من الأدلة على قدرة الله - تعالى - وعلى وجوب إخلاص العبادة له، وعلى الثناء عليه - سبحانه - بما هو أهله.

وقد زخرت السورة الكريمة بالآيات التي تدخل الأنس والتسرية والتسلية والتثبيت على قلب النبي صلى الله عليه وسلم بعد أن اتهمه المشركون بما هو بريء منه، وسخروا منه ومن دعوته، ووصفوا القرآن بأنه أساطير الأولين، واستنكروا أن يكون النبي من البشر وتحكي السورة جانبًا من قصص بعض الأنبياء مع أقوامهم مثل : موسى، وهارون، وقوم نوح.

- وقد افتتحت السورة الكريمة بالثناء على الله - تعالى - ثناء يليق بجلاله وكماله وهو مأخوذ من البركة بمعنى الكثرة من كل خير . وأصلها النماء والزيادة . «أي» كثر خيره وإحسانه ، وتزايدت بركاته. والفرقان : أي القرآن ، وسمى بذلك لأنه يفرق بين الحق والباطل . ونذيرًا : من الإنذار ، وهو الإعلام المقترن بتهديد وتخويف أي جل شأن الله - تعالى - وتكاثرت خيراته ودامت بركاته ، فهو الذي نزل القرآن الكريم على عبده محمد صلى الله عليه وسلم ليكون للعالمين نذيرًا منذرًا إياهم بسوء العصير إن هم استمروا على كفرهم وشركهم.

ووصف الله - تعالى - رسوله صلى الله عليه وسلم بالعبودية ، وأضافها لذاته ، للتشريف والتكريم والتعظيم . وأن هذه العبودية لله - تعالى - هي ما يتطلع إليه البشر.

واختير الإنذار على التبشير . لأن المقام يقتضى ذلك ، إذ إن المشركين قد لجوا في طغيانهم وتمادوا في كفرهم وضلالهم ، وهذه الآية الكريمة تدل على عموم رسالته صلى الله عليه وسلم للناس جميعا ، للإنس والجن .

- ثم وصف - سبحانه - ذاته بجملة من الصفات التي توجب له العبادة والطاعة فقال تعالى: ﴿ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ فهو الخالق لهما، وهو المالك لأمرهما، لا يشاركه في ذلك مشارك.

﴿ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا ﴾ فهو - سبحانه - منزّه عن ذلك وعن كل ما من شأنه أن يشبه الحوادث ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ ﴾ بل هو المالك وحده لكل شيء في هذا الوجود.

﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقْدَرَهُ نَقِيرًا ﴾ أي : وهو - سبحانه - الذي خلق كل شيء في هذا الوجود خلقًا متقنًا حكيمًا بديعًا في هيئته، وفي زمانه، وفي مكانه، وفي وظيفته، على حسب ما تقتضيه إرادته وحكمته. وصدق الله إذ يقول: ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ بِقَدَرٍ ﴾ . فجملة «فقدرة تقدير» بيان لما اشتمل عليه هذا الخلق من

إحسان وإتقان فهو- سبحانه- لم يكتف بمجرد إيجاد الشيء من العدم، وإنما أوجده في تلك الصورة البديعة وأنه تعالى أحدث كل شيء إحداثاً فيه تقدير وتسوية.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتَ وَلَا حَيَاةً وَلَا شَوْراً﴾^(١)
﴿وَلَا يَمْلِكُونَ شَيْئاً رَّحْمَ عَلَّوْنَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ شَيْئاً وَلَا

- ثم بين- سبحانه- بعد ذلك أن المشركين لم يفتنوا إلى ما اشتمل عليه هذا الكون من تنظيم دقيق، ومن صنع حكيم يدل على وحدانية الله تعالى وقدرته، بل إنهم- لانطماس بصانهم عبدوا مخلوقاً مثلهم

واتخذ هؤلاء المشركون معبودات باطلة يعبدونها من دون الله عز وجل، وهذه أي المعبودات لا تقدر على خلق شيء من الأشياء، بل هي من مخلوقات الله- تعالى وهؤلاء الذين اتخذهم المشركون آلهة لا يملكون لأنفسهم فضلاً عن غيرهم ضرراً ولا نفعاً فهم لا يملكون دفع الضر عن أنفسهم، ولا جلب النفع لذواتهم "وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتَ وَلَا حَيَاةً وَلَا شَوْراً" أي ولا يقدر على إماتة الأحياء، ولا على إحياء الموتى في الدنيا، ولا على بعثهم ونشرهم في الآخرة.

فأنت ترى أن الله- تعالى- قد وصف تلك الآلهة المزعومة بسبع صفات، كل صفة منها كفيّة بسلب صفة الألوهية عنها، فكيف وقد اجتمعت هذه الصفات اسبع فيها؟

إن كل من يشرك مع الله- تعالى- أحداً في العبادة، لو تدبر هذه الآية وأمثالها من آيات القرآن الكريم لأيقن واعتقد أن المستحق للعبادة والطاعة إنما هو الله رب العالمين.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ قَدْرَهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ مَّحْرُوكٌ فَقَدْ سَاءَ مَا يُرْوَرُونَ﴾^(٢)

- أي: وقال الذين كفروا في شأن القرآن الكريم الذي أنزله الله- تعالى- على نبيه صلى الله عليه وسلم، ما هذا القرآن إلا كذب وبهتان افتراء واختلقه محمد صلى الله عليه وسلم من عند نفسه، وأعانه عليه أي وأعانه وساعده على هذا الاختلاق قومٌ آخرون من اليهود أو غيرهم

وقوله- تعالى-: «فَقَدْ سَاءَ مَا يُرْوَرُونَ» رد على أقوال الكافرين الفاسدة أي: فقد فعل هؤلاء الكافرون بقولهم هذا ظلماً عظيماً وزوراً كبيراً، حيث وضعوا الباطل موضع الحق، والكذب موضع الصدق.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالُوا أَسْطِطِيعُ الْأَوَّلِينَ أَمْتَنَ عَلَيْهَا فِي تِلْكَ الْكُفْرَةِ وَأَصِيلًا﴾^(٣)

- ثم حكى- سبحانه- مقولة أخرى من مقولاتهم الفاسدة أي: أن هؤلاء الكافرين لم يكتفوا بقولهم السابق في شأن القرآن، بل أضافوا إلى ذلك قولاً آخر أشد شناعة وقبحاً، وهو زعمهم أن هذا القرآن أكاذيب الأولين وخرافاتهم، أمر الرسول صلى الله عليه وسلم غيره بكتابتها به، وجمعها من كتب السابقين فهي

أى هذه الأساطير تملأ عنه أى تلقى عليه صلى الله عليه وسلم بعد اكتتابها لحفظها وقرأها على أصحابه بكثرة وأصيلاً أى فى الصباح والمساء أى تملأ عليه خفية فى الأوقات التي يكون الناس فيها نائمين أو غافلين عن رؤيتهم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ يُسْرَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ عَمُّوا رُحْمًا﴾

- وقد أمر الله - تعالى - رسوله صلى الله عليه وسلم بالرد عليهم بما يخرس ألسنتهم أى. قل - أيها الرسول الكريم - لهؤلاء الذين زعموا أن القرآن أساطير الأولين، وأنت افتريته من عند نفسك، وإعانك على هذا الافتراء قوم آخرون. قس لهم كذبتهم أشنع الكذب وأقبحه، فأنتم أول من يعلم بأن هذا القرآن له من انحلاوة والطلاوة، وله من حسن التأثير ما يجعله - باعتراف زعمائكم ليس من كلام البشر وإنما الذي أنزله على هو الله - تعالى - الذي يعلم السر في السموات والأرض، أى. يعلم ما خفى فيهما ويعلم الأسرار جميعها فضلاً عن الظواهر ثم ختم - سبحانه - الآية بما يفتح باب التوبة للتائبين، وبما يحرضهم على الإيمان والطاعة لله رب العالمين فهو - سبحانه - واسع المغفرة والرحمة، لمن توب الكفر وعاد إلى الإيمان، وترك العصيان وعاد إلى الطاعة.

ثم حكى - سبحانه - بعد ذلك شبهة أخرى، تتعلق بشخصية النبي صلى الله عليه وسلم حيث أنكروا أن يكون الرسول من البشر وأن يكون أكلاً لطعام وماشياً في الأسواق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالُوا مَا هَذَا رَسُولٌ بَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَدٌّ فَيَكُونُ

مَعَهُ ذَكْرٌ كَذِبًا﴾

- أى: أن مشركي قريش لم يكتفوا بقولهم: إن محمداً صلى الله عليه وسلم قد افتري القرآن. وإن القرآن أساطير الأولين. بل أضافوا إلى ذلك أنهم قالوا على سبيل اسحرية والتهكم والإنكار لرسالته كيف يكون محمد صلى الله عليه وسلم رسولاً، وشأنه الذين نشأه بأعيننا أنه «يأكل الطعام، كما يأكل سائر الناس» ويمشي في الأسواق» ويتردد فيها كما تتردد طلب الرزق. «لولا أنزل إليه ملك». أى هلا أنزل إليه ملك يعضده ويساعده ويشهد به بالرسالة «فمكون» هذا الملك «معه تدبيراً» أى منذراً من يخالفه بسوء المصير.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوْ يُنْفَخَ إِلَيْهِ كَنْزٌ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِذْ تَسْمَعُونَ

إِلَّا رَجُلًا مَسْحُورًا﴾

- أى للرسول صلى الله عليه وسلم مال عظيم يغنيه عن التماس الرزق بالأسواق كسائر الناس، وأصل الكنز، جمع المال بعضه فوق بعض وحفظه «أو تكون له» صلى الله عليه وسلم «جنة يأكل منها» أى حقيقة

ملينة بالأشجار المثمرة، لكي يأكل منها ونأكل معه من خيرها.

وقال الظالمون فضلاً عن كل ذلك «إن تتبعون» أي: ما تتبعون «إلا رجلاً مسحوراً» أي: مغلوباً على عقله، ومصاباً بمرض قد أثر في تصرفاته.

فأنت ترى أن هؤلاء الظالمين قد اشتمل قولهم الذي حكاه القرآن عنهم - على ست قبائح - قصدهم من التفوه بها صرف الناس عن اتباعه صلى الله عليه وسلم.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَنْظِرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا ﴾ تَارَكَ لَدَىٰ

شَاةٍ جَعَلَ لَكَ خَيْرٌ مِّنْ ذَلِكَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَتَجْعَلُ لَكَ قَصُورًا ۝ ٤

- وقد رد الله - تعالى - على مقترحاتهم الفاسدة، بالتهوين من شأنهم وبالتعجب من تفاهة تفكيرهم، وبالتسليّة للرسول صلى الله عليه وسلم عما أصابه منهم فقال: انظر كيف ضربوا لك الأمثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلاً.

أي: انظر - أيها الرسول الكريم - إلى هؤلاء الظالمين، وتعجب من تعنتهم، وضحالة عقولهم، وسوء أقاويلهم. حيث وصفوك تارة بالسحر، وتارة بالشعر، وتارة بالكهانة، وقد ضلوا عن الطريق المستقيم في كل ما وصفوك به. وبقوا متحيرين في باطلهم، دون أن يستطيعوا الوصول إلى السبيل الحق، وإلى الصراط المستقيم.

فالآية الكريمة تعجب من شأنهم، واستعظام لما نطقوا به وحكم عليهم بالخيبة والضلال، وتسليّة للرسول صلى الله عليه وسلم عما قالوه في شأنه.

ثم أضاف - سبحانه - إلى هذه التسليّة تسليّة أخرى لرسوله صلى الله عليه وسلم جل شأن الله تعالى، وتكاثرته خيراته، فهو - سبحانه - الذي - إن شاء - جعل لك في هذه الدنيا - أيها الرسول الكريم - خيراً من ذلك الذي اقترحوه من الكنوز والبساتين، بأن يهبك جنات عظيمة تجري من تحت أشجارها الأنهار، ويهبك قصوراً فخمة ضخمة، ولكنه - سبحانه - لم يشأ ذلك، لأن ما أسخره لك من عطاء كريم خير وأبقى.

سورة الأنعام

(للتلاوة والاستماع)

تقديم :

هذه السورة تروى على المشركين الذين لم يؤمنوا بالله الواحد الأحد ،
وأنكروا البعث ، وقد روى أنها نزلت جملة واحدة ، وحضر نزولها
سبعون ألف ملك ، فدعا رسول الله - ﷺ - كتاب الوحي فكتبوها
ليلة نزولها .

هذه السورة مكية، لذا تعالج القضية الأساسية في الإسلام، وهي قضية
العقيدة .. قضية الألوهية والعبودية، وهي تطوف بالنفس البشرية
في مشاهد كونية وآيات ربانية .. إنها تعرف العباد برب العباد : مَنْ
هو ؟ ما مصدر هذا الوجود ؟ ماذا وراءه من أسرار ؟ مَنْ هم العباد ؟
وَمَنْ خلقهم ؟ ولماذا خلقهم ؟ وَمَنْ أشأهم ؟ مَنْ يقطعهم ؟ مَنْ
يكفلهم ؟ مَنْ يدير أمرهم ؟

مَنْ يقلب ليلهم ونهارهم ؟ مَنْ يتقلبهم ؟ مَنْ يحاسبهم ؟ مَنْ
منحهم النعم ؟ .. هذا الماء الهاطل .. هذا البرعم الثابت .. هذا
الحب المتراكب .. هذا النجم الثاقب .. هذا العشب البارغ .. هذا
الليل السائر .. هذا الفلك الدوار .. هذه الأم التي تذهب وتجيء ..
هذه الأمور كلها تسير بقدر الله وبمشيئته ، لذا فإنه المعبود الأحد ،
وينبغي أن يسخر الإنسان حياته كلها لإرضاء خالقه ... هذه المعاني
هي موضوع الآيات المباركة في سورة الأنعام .



أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ
قادرًا على أن :

- يتلو السورة الكريمة تلاوة صحيحة .
- يطبق ما تعلمه من أحكام التجويد .
- يؤمن بأن الله هو مصدر الوجود .
- يكثر من الاستماع للقرآن الكريم .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الالتزام بأداب التلاوة .
- الالتزام بأداب الاستماع .
- الإكثار من الاستماع إلى
القرآن الكريم .
- تلاوة الآيات من أول السورة
حتى نهاية الآية (٨٨) .
- القضايا المتضمنة :
- حقوق الإنسان .
- البيئة حمايتها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

الجزء التاسع

لَجَعَلْتَهُ رَجُلًا وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَائِلِسُونَ ﴿١٠٦﴾ وَلَقَدْ أَسْتَهْزَيْتُ بِرُسُلِ
مِنْ قَبْلِكَ فَخَاقَ بِالَّذِينَ نَضَرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ﴿١٠٧﴾ قُلْ سِيرُوا
فِي الْأَرْضِ ثُمَّ أَنْظِرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠٨﴾ قُلْ لِمَنْ مَا فِي
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ لِيَجْمَعَكُمْ إِلَى
يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠٩﴾ وَلَهُ
مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١١٠﴾ قُلْ غَيْرَ اللَّهِ اتَّخَذُ
وَلِيًّا فَاظْهَرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطِيعُهُ وَلَا يُطِيعُ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ
أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١١١﴾ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ
عَصَيْتُ رِيقَ عَذَابِ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١١٢﴾ مَنْ يُصْرِفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَتَقْدِرْ حُجَّتُهُ
وَذَلِكَ الْفَوْزُ لِلْبَينِ ﴿١١٣﴾ وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ
إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١١٤﴾ وَهُوَ الْقَاهِرُ
فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿١١٥﴾ قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً
قُلْ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ لَا تَذَرُكُمْ بِهِ وَمَنْ
بَلَغَ أَهْلُكُمُ الشَّهَادَةَ أَنْ مَعَ اللَّهِ إِلَهٌ آخَرُ قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ
وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿١١٦﴾ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ

﴿وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا﴾

لبسوا

أى : ولخصنا الأمر

عليهم كما يخلطون

على أنفسهم يقال :

لبس الأمر - أى

خلطه .

﴿وَلَهُ﴾

أى : فنزل وأحاط

بهم حتى صاروا لا

يجلدون فكأ كما منه .

﴿كُتِبَ عَلَى نَفْسِهِ﴾

الرحمة

أى : أوجب على

نفسه الرحمة لخلق

فصلا منه وكرما .

﴿لِيَجْمَعَكُمْ﴾

أى : والله ليجمعنكم

جميعا يوم القيامة

لالحساب .

﴿وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي﴾

الليل والنهار

أى : والله - تعالى - وحده جميع ما شئت واستقر في السموات والأرض والليل والنهار ، وبرهان والمكان

من إنسان وحيوان ونبات وغير ذلك من المخلوقات

﴿فَرَأَى إِلَهُ الْإِسْلَامِ﴾ أى : لا أتحد سوى الله - تعالى - ناصرا ومعيا ومعبودا .

﴿فَظَهَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ أى : خالفهما وسدعهما على غير مثال سابق .

﴿وَهُوَ يُطِيعُهُ وَلَا يُطِيعُ﴾ أى : وهو يورق ولا يبرق .

﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ﴾ أى : وهو - سبحانه - العال بالمتحكم في كل شئ من عباده

﴿وَمَنْ بَلَغَ﴾ أى : وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به أيها الأحياء ولا تذر به كل من سغه القرآن

كَأَيُّ قَوْمٍ أَتَيْنَاهُمُ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠٦﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ لِمَنْ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٠٧﴾ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا آيِنُ شُرَكَائِكُمْ الَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿١٠٨﴾ ثُمَّ لَا تَكُنْ فِتْنَتُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ ﴿١٠٩﴾ أَنْظِرْ كَيْفَ كَذَبُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴿١١٠﴾ وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَفَرَّأَوْا أَنْ يَرْوُا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا حَتَّى إِذَا جَاءَهُمْ الْبُحْبُوحُ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١١١﴾ وَهُمْ يَبْهَمُونَ عَنْهُ وَيَنْتَوْنُ عَنْهُ وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١١٢﴾ وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى الْآثَارِ فَقَالُوا آيَاتُنَا نَزَرَتْ وَلَا تَكُذِّبُ بِنَايِكُ رَبَّنَا وَتَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١١٣﴾ بَلْ بَدَّلْنَاهُمْ مَا كَانُوا يَخْفَوْنَ مِنْ قَبْلُ وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا أَلَمَّا هُودُوا عَنْهُ وَانَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿١١٤﴾ وَقَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴿١١٥﴾ وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى رَبِّهِمْ قَالَ أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ قَالُوا بَلَى وَرَبَّنَا قَالِ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١١٦﴾ فَدَخِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّى إِذَا جَاءَتْهُمْ

﴿يعرفونه كما

﴿يعرفون ساءهم

أى : يعرفون صدق

الرسول ﷺ كما

يعرف الواحد منهم

أبناءه .

﴿ثم لم تكن

فتنتهم

أى : ثم لم تكن

معذرتهم عن كفرهم

أو عاقبة شرهم

وضلالهم .

﴿وضل عنهم .

أى : وغاب ونه

عنهم .

﴿وحملنا على

قلوبهم أكنة أن

يفقهوه وفي آذانهم

وقرأ .

أى : وجعلنا على

قلوبهم أغشية تحول

بينهم وبين فقه ما

يسمعه من القرآن

كما جعلنا فى

آذانهم صمما .

﴿أساطير الأولين

أى : أكاذيب وخرافات السابقين .

﴿وهم يبهون عنه وينتبن عنه

أى : يبهون

غيرهم عن سماع القرآن . ويتعللون هم عن سماعه .

﴿ولو ترى إذ وقفوا على النار

أى : حسبوا عليها يوم القيامة .

﴿نورد

أى : نرجع إلى الدنيا .

﴿بل بدا لهم ما كانوا يخفون من قبل

أى : لقد ظهر لهم ما كانوا ينكرونه فى الدنيا من العذب

والحساب .

﴿ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه

أى : ولو ردوا إلى الدنيا لعادوا لما نهوا عنه من الكفر .

﴿ولو ترى إذ وقفوا على ربهم

أى : حسبوا على حكم ربهم للحساب والحراء .

النجم السبع

السَّاعَةُ بَعَثَ قَالُوا يَحْسِرُنَا عَلَى مَا قَرَطْنَا فِيهَا وَمَنْ يَحْمِلُونَ أَوْ زَارَهُمْ
عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَسَاءَ مَا يَرْزُونَ ﴿١﴾ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّ الَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾ قَدْ عَلِمْنَا أَنَّهُ يَحْزَنُكَ
الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ ﴿٣﴾
وَلَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّى
أَسْتَهْزَؤْنَا وَلَا مَبْدِلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَ لَمِنْ نَبَأٍ لِيُرسِلِينَ
﴿٤﴾ وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ نَسَطْتَ أَنْ تَدِينَنِي نَفَقَا فِي
الْأَرْضِ أَوْ سَلَاقِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُمْ بَأْيَةٌ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى
الْهُدَى فَلَا تَكُونُ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٥﴾ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ
وَالْمَوْتُ يَتَّبِعُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴿٦﴾ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ
مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنْ اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْزِلَ آيَةً وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٧﴾
وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا ظَلِيمٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلَكُمْ
مَا قَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا
بِآيَاتِنَا صُمُّ وَبُكْمٌ فِي الظُّلُمَاتِ مَنْ يَشَأِ اللَّهُ يُضِلَّهُ وَمَنْ يَشَأِ يُجْعَلْهُ عَلَى
صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوْ أَتَاكُمْ السَّاعَةُ

١٠٨

﴿ بعد ﴾

أى : محاة .

﴿ يا حسرتنا ﴾

أى : قللوا يا

حسرتنا احضرى

فهذا وقت حضورك

﴿ على ما فرطنا ﴾

أى قصرنا .

﴿ اورزهم ﴾

أى : ذوبهم

﴿ ساء ما يردون ﴾

أى : ما يحملون .

﴿ وما الحياة الدنيا

إلا لعب ولهو ﴾

اللعب : هو العمل

الذى يقصد به

التلذذ والترويح عن

النفس .

واللهو : ما يشغل

الإنسان عن الأمور

المهمة . أى : وما

طلاب لذات الحياة

الدنيا الزائلة إلا

كطلاب اللعب

واللهو ، لأن هذه

الدنيا عما قليل مستزول . ﴿ فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ ﴾ لأنك عندهم الصادق الأمين ، ولكنهم يجعلون الحق عناداً وحداً . ﴿ وَلَا مَبْدِلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ﴾ أى : ولا مغير لسنن الله التى تجعل النصر هى النهاية للمؤمنين . ﴿ كَبُرَ عَلَيْكَ ﴾ أى : شق عليك إعراسهم عن دعوتك . ﴿ عَفَا فِي الْأَرْضِ ﴾ أى : سربا في الأرض . ﴿ فَلَا تَكُونُ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ أى : فلا تكون من الجاهلين بسنن الله فى خلقه . ﴿ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ ﴾ أى : معجزة حسية سوى القرآن . ﴿ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلَكُمْ ﴾ فى أن الله خلقهم ورزقهم . ﴿ مَا فرطنا ﴾ الكتاب من شيء . أى : ما تركنا فى اللوح المحفوظ أو فى القرآن من شيء إلا وأحسيناه .

سورة الأنعام

أَعِزَّ اللَّهُ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١﴾ بَلْ إِيَّاهُ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ وَتَنْسَوْنَ مَا تُشِيرُونَ ﴿٢﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَى أُمَمٍ مِنْ قَبْلِكَ فَأَخَذْنَاهُمْ بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَضُرَّعُونَ ﴿٣﴾ فَلَوْلَا إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا تَضَرَّعُوا وَلَكِنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٤﴾ فَلَا تَسْأَلُونَهُمْ مَا دُعُوا بِهِ فَتَحْنَاهُ عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُونَ ﴿٥﴾ فَقَطَّعَ دَائِرَ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَنَحْمَدُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَرَكُمْ وَخَتَمَ عَلَى قُلُوبِكُمْ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ أَنْظِرْ كَيْفَ نَصْرُفُ الْآيَاتِ ثُمَّ هُمْ يَصْذَقُونَ ﴿٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتَكُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ بَغْتَةً أَوْ جَهْرَةً هَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الظَّالِمُونَ ﴿٨﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٩﴾ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا تَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يُفْسِدُونَ ﴿١٠﴾ قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنْ مَلَكَ إِلَّا أَنْتَ إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾

١٠٩

والله اعلم

بما في صدوركم من

الظلمات

أي: مثلهم في

كفرهم كمثل الأصم

الذي لا يسمع،

والأبكم الذي

لا ينطق، وهو مع

ذلك في ظلمات

لا يبصر.

من يشاء الله بصلته

ومن يشاء يحمله على

صراط مستقيم

أي: من يشاء الله

إضلاله أضله بسبب

إيثاره الشر على

الخير، كما في

قوله: ﴿فَلَمَّا

زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ

قُلُوبَهُمْ﴾.

ومن يشاء هدايته

بسبب أنه خاف مقام

ربه ونهى النفس عن

الهوى هداة إلى

الطريق المستقيم.

﴿البأساء﴾ الفقر. ﴿الضراء﴾ المرض. ﴿بصراعون﴾ أي: يتقربون إلينا بالدعاء. ﴿بأساء﴾ أي:

عذابا. ﴿فتحنا عليهم أبواب كل شيء﴾ من النعم والخيرات. ﴿مبلسون﴾ أي: متحيرون لا أمل

لهم في النجاة. ﴿فقطّع دأير القوم الذين ظلموا﴾ أي: فأصيبوا عن أحرهم بما دمرهم وأهلكهم. ﴿ثم

هم يصدقون﴾ أي: ثم هم يعرضون عن الحق. ﴿بغتة أو جهرة﴾ أي: مفاجأة عيانا. ﴿مبشرين

ومندرين﴾ أي: مبشرين المؤمنين بحسن العاقبة ومندرين غيرهم بسوء المصير. ﴿قُلْ هَلْ يَسُوِي

الاعمى والبصير﴾ أي: كما لا يتساوى الأعمى والبصير، لا يتساوى الكافر والمؤمن.

الأنعام الساتع

وَأَنذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَن يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُم مِّنْ دُونِهِ وَلِيٌّ
وَلَا شَفِيعٌ لَّهُمْ مَشْغُونٌ ﴿١١﴾ وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ
وَالْعِشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ
عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَطَرَدُمُ فَتَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٢﴾ وَكَذَلِكَ فَتَنَّا
بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لِّيَقُولُوا أَهَؤُلَاءِ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِن بَيْنِنَا أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ
بِالشَّاكِرِينَ ﴿١٣﴾ وَلَمَّا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلِّمُوا عَلَيْكُمْ
كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَن عَمِلَ مِنكُمْ سُوءًا بِجَهْلَةٍ ثُمَّ
تَابَ مِن بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غُفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤﴾ وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ
لِلَّذِينَ يَتْلُونَ سُبُلَ الْغُرَبِ ﴿١٥﴾ قُلْ إِنِّي نُهَيْتُ أَن أُعْبَدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ
مِن دُونِ اللَّهِ قُلْ لَا أَتَّبِعُ أَهْوَاءَ كَذَّابٍ قَدْ ضَلَّتْ إِذًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُهْتَدِينَ
﴿١٦﴾ قُلْ إِنِّي عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَكَذَّبْتُم بِهِ مَا عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ
إِنِ اتَّخَذْتُمُ اللَّهَ بَغْضًا فَبُغْضُ الْحَقِّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَصْلِينَ ﴿١٧﴾ قُلْ وَأَن عِنْدِي
مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ لَقَضِيَ الْأَمْرُ يُنْزِلُنِي وَيُنْزِلُكُمْ وَاللَّهُ أََعْلَمُ بِالظَّالِمِينَ ﴿١٨﴾
• وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يُعْلِمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْطُرُ
مِنْ وَرْقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتٍ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ

١١٠

﴿ أنذر به ﴾

أى : بالقرآن الكريم .

﴿ ليس لهم ﴾

أى : معين أو نصير .

﴿ لا شافع ﴾

يشفع لهم ويدافع عنهم .

﴿ فافتردم ﴾

أى : من أول النهار وفى آخره .

﴿ فكذلك فتننا ﴾

بعضهم ببعض .

﴿ أنذرهم ﴾

أى : احذرنا بعضهم ببعض ، بأن جعلنا بعضهم فقيرا وبعضهم غنيا .

﴿ أهؤلاء ﴾

أى : أهؤلاء أكرمهم الله بالإسلام دوناً .

﴿ كتب ربكم ﴾

أى : أوجب ربكم على نفسه الرحمة فكراً .

﴿ أنه من عمل ﴾

أى : أنه من عمل منكم إنما أو ذنبا عن سفاهة وطيش لا عن تعمد وإصرار .

﴿ ليس ﴾

أى : ولتظهر طريق احرمين .

﴿ فتننا ﴾

أى : ولما أنا من المهتدين .

﴿ على بينة ﴾

أى : على طريقة وصحة من ربي .

﴿ ما عدي ما تستعجلون به ﴾

أى : ليس عندي ما تستعجلون به من عذاب .

إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿١٠﴾ وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُم بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَىٰ أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١١﴾ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُم حَفَظَةً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّهُهُ رُسُلُنَا وَهُدَّ لَا يُفَرِّطُونَ ﴿١٢﴾ ثُمَّ رُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقُّ أَلَا لَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ الْحَاسِبِينَ ﴿١٣﴾ قُلْ مَنْ يُخَيِّجُكُم مِّنْ ظُلُمَاتٍ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ يَدْعُوهُ تَضَرَّعًا وَخُفْيَةً لَّيْسَ أَجَنَابًا مِّنْ هَذِهِ لَكُمُ كُنُوزٌ مِّنَ الشَّكْرِ بَرٍّ ﴿١٤﴾ قُلِ اللَّهُ يُخَيِّجُكُم مِّنْهَا وَمِنْ كُلِّ كَرْبٍ تُدْعُونَ أَنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴿١٥﴾ قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَن يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيْعًا وَيُذِيقَ بَعْضُكُم بَأْسَ بَعْضٍ أَتَعْذَرُونَ كَيْفَ نَصْرَفُ الْأَيَّاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴿١٦﴾ وَكَذَّبَ بِحُجَّتِ قَوْمِكَ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ ﴿١٧﴾ لِكُلِّ نَبَأٍ مُّسْتَقَرٌّ وَسَوْفَ تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ۚ وَإِمَّا يُنسِيَنَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِىٰ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ وَمَا عَلَى الَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَلَٰكِنْ ذَكَرُوا لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿٢٠﴾ وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا

﴿ رَعْدَهُ مَمَاحٍ ﴾

﴿ الْغَيْبِ ﴾

أى : وعند الله -

تعالى - وحده

خلائق الغيوب التي

لا يعلمها أحد سواه -

﴿ وهو الذي يوفىكم ﴾

﴿ بالليل ﴾

أى : وهو - سبحانه -

الذى يلقى النوم

عليكم بالليل حتى

لكانكم فى حالة

تشبه نهاب

الارواح :

﴿ ويعلم ما حر حرم ﴾

﴿ بالنهار ﴾

أى : ويعلم ما

ارتكبتم من اثم

ودنوب بالنهار -

﴿ وهو القاهر فوق ﴾

﴿ عهده ﴾

أى : وهو - سبحانه -

العالم المتصرف فى

شئون خلقه .

﴿ ويرسل عليكم حفظة ﴾ أى : ملائكة يسجلون أعمالكم . ﴿ وهم لا يفراطون ﴾ أى : وهم لا يفصرون .

﴿ ندعونه تضرعاً وخفية ﴾ أى : ترفعون أيديكم إلى الله - تعالى - سرا وجهراً .

﴿ أو يلبسكم شيعاً ﴾ أى : أو أن يخلطكم فرقا وأحزابا .

﴿ ويذيق بعضكم بأس بعض ﴾ أى : ويسلط بعضكم على بعض .

﴿ لكل نبال مستقر ﴾ أى : لكل غير استقرار ووقوع .

﴿ يخوضون فى آيات ﴾ أى : يتكلمون فى آياتنا كلاما ماطلا لا أصل له .

﴿ فلا تقعد بعد الذكرى ﴾ أى : فلا تقعد بعد التذكر مع القوم الظالمين .

البقرة السابعة

وَهُوَ أَوْعَرَ نَهْمًا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَذَكِّرَ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ
لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا
أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ
بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿١١﴾ قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا
وَرُدُّ عَلَى أَغْقَابِ بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهَ كَالَّذِي سَنَّاهُ لِلشَّيَاطِينِ
فِي الْأَرْضِ حَيْرَانًا لَمْ أَحْبَبْ يَدْعُوهُ إِلَى الْهُدَى نَتَّبِعْ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ
هُوَ الْهُدَى وَأَمْرًا لِلنُّسُلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٢﴾ وَأَنْ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا
وَهُوَ الَّذِي إِلَيْهِ تُخْشَرُونَ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ قَوْلَهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي
الْأُصُورِ عَلَى الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ
لِأَبِيهِ أَرَأَيْتَ أَتَّخِذُ أَصْنَامًا إِلَهًا إِنِّي أَرَكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١٥﴾
وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيْكُونَ مِنَ
الْمُوقِنِينَ ﴿١٦﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكَبَ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ
لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿١٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الْأَصْمَرَ بَارِئًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ
لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿١٨﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَارِئَةً

﴿١١﴾ نَسْرَ نَفْسًا

﴿١٢﴾ كَسَبَتْ

أى : ان تُهْلِكَ أو
تُحْبِسَ أو تُنَمِّعَ مِنْ
الْخَيْرِ بِسَبَبِ أَعْمَالِهَا
السَّيِّئَةِ .

﴿١٣﴾ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ

عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ

مِنْهَا

أى : وَمِنْهَا قُدِّمَتْ
مِنْ أَمْوَالٍ لَتَفْتَنَ بِهَا
ذَاتُهَا مِنَ الْعُقَابِ ،
فَلَنْ يَقْبَلَ مِنْهَا هَذَا
الْمَالُ وَلَوْ كَانَ مَلَأَ
الْأَرْضَ ذَهَبًا .

﴿١٤﴾ وَنَسْرَ النَّفْسِ

السَّيِّئَةِ

﴿١٥﴾ كَسَبَتْ

أى : أُولَئِكَ الَّذِينَ
مَنْعَهُمُ اللَّهُ - تَعَالَى -
مِنْ رَحْمَتِهِ ، بِسَبَبِ
شُرْكِهِمْ وَفَعْلِهِمْ
الْقَبِيحِ .

﴿١٦﴾ مِنْ حَمِيمٍ : أى : مِنْ مَاءٍ بَلَغَ النِّهَايَةَ مِنَ الْحَرَارَةِ . ﴿١٧﴾ وَرُدُّ عَلَى أَغْقَابِ : أى : وَنَرْجِعُ إِلَى الْكُفْرِ
كَالَّذِي حَمَلْتَهُ وَأَجْبَرْتَهُ الشَّيَاطِينُ عَلَى السَّيْرِ فِي الْأَرْضِ وَهُوَ تَائِهٌ حَيْرَانٌ . ﴿١٨﴾ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ
قَوْلَهُ الْحَقُّ : أى : قَوْلُ اللَّهِ - تَعَالَى - هُوَ الْقَوْلُ الْحَقُّ ، وَحِينَ يَقُولُ - سَبَّحَانَهُ - لِلشَّيْءِ كُنْ فَيَكُونُ ذَلِكَ
الشَّيْءُ وَيَجْعَلُهُ فِي أَقْلٍ مِنْ لَحِ الْبَصَرِ .

﴿١٩﴾ وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ : أى : مَا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ مِنْ كَائِنَاتٍ عَجِيبَةٍ .

﴿٢٠﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ : أى : فَحِينَ سَتَرَهُ اللَّيْلُ بِظُلَامِهِ . ﴿٢١﴾ قُلْ : أى : غَابَ وَاسْتَتَرَ .

قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُقَوْمُ لِي رَبِّي أَمَا تُشْرِكُونَ ﴿١٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٩﴾ وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ اتَّخَذُونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٠﴾ وَكَيفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا اتَّخَذْتُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَهُ يَنْزِلُ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَآيُ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُسْتَدُونَ ﴿٢٢﴾ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا إِنِّي أَنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ رَفَعَ دَرَجَتٍ مِّنْ نَّشَأٍ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَوَعَدْنَا لَدُنْكَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٤﴾ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٥﴾ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ وَلُوطًا كُلًّا فَضَلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٢٦﴾ وَمِنْ آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَأَخَوَانِهِمْ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٧﴾ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِطَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢٨﴾

﴿ما زعما﴾

أى : مستدثا في الظهور قال هذا ربى على سبيل الغرض .

﴿فطر السموات﴾

﴿والأرض﴾

أى : خلقهما على غير مثال سابق .

﴿حيفا﴾

أى : مانلا إلى الدين الحق ، وتاركاً العقائد الباطلة .

﴿وحاجه قوم﴾

أى : وجادلهم قومه فى شأن ما يدعونه إليه من إخلاص العبادة لله .

﴿ما لم ينزل به﴾

﴿عليكم سلطان﴾

أى : حجة ونبلا .

﴿فاي الفريقين أحق﴾

﴿بالأمن﴾

أى : من عذاب الله . ﴿الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم﴾ أى : ولم يخلطوا إيمانهم بالكفر والشرك .

﴿وتلك حجتنا إياها إبراهيم على قومه﴾ أى : وتلك الأقوال الصادقة والحكيمة التى قالها إبراهيم لقومه هى التى أعطياها له ليتعلب على كلام قومه . ﴿واحسانهم﴾ أى . واصطفيناهم واخترناهم لحمل رسالتنا .

﴿ولو سركوا لحط عنهم﴾ أى : لبطلت وسقطت وفسدت أعمالهم ، لأن الشرك بالله - تعالى - يبطل الأعمال .

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يتعرف المفهوم الصحيح للدين .
- يؤمن بجميع الأنبياء .
- يستشهد بآيات على أن جميع الرسل دعوا إلى عبادة الله .
- يؤمن بعالمية رسالة الإسلام .
- يشرح المفهوم الصحيح للعبادة .
- يتقن عمله مؤمنًا بدوره .

دروس الوحدة :

- ١- مفهوم الدين .
- ٢- التوحيد أساس الحرية .
- ٣- ثمرة عبادة الله .

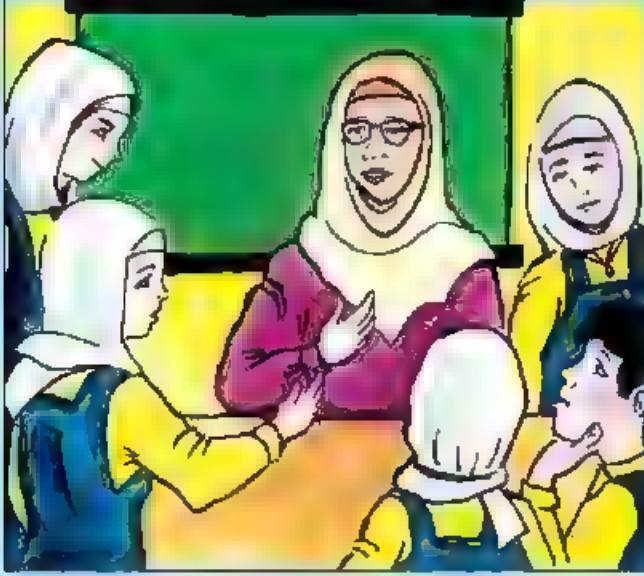
الوحدة الثانية

الإسلام منهجُ الله للعالمين

مقدمة:

تتضمن هذه الوحدة ثلاثة دروس تنور حول مفهوم الدين باعتباره المنهج السماوي الذي ينظم كل أمور الحياة ، ويضمن للإنسان سعادته في الدنيا والآخرة ، كما نتحدث عن توحيد الله وعبادته ، ودعوة جميع الأنبياء إلى عبادة الله وتوحيده ومخافته في السر والعلن ، حتى يتقن الإنسان عمله الذي يؤديه رغبة في الجزاء الذي أهده الله -تعالى- له ، ونخلل ذلك الامتداد بالآيات القرآنية الكريمة ، والأحاديث النبوية الشريفة ، والمواظف الحياتية لبعض الصحابة-رضى الله عنهم-

مَفْهُومُ الدِّينِ



في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

- يتعرف المفهوم الصحيح للدين.
- يؤمن بأن الإسلام هو دين الله
- يؤمن بأن جميع الرسل دعوا إلى وحدانية الله
- يؤمن بأن رسالة الإسلام تخاطب الناس كافة
- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

* الدين هو منهج الحياة .

* الإسلام هو الاستسلام لله بالتوحيد.

* منهج الله يوجهنا في الدنيا والآخرة .

* القضايا المتضمنة :

● الوحدة الوطنية ومعاربة التطرف.

● حقوق الإنسان .

● حسن استخدام الموارد وتنميتها.

تَعَوَّدَت مُعَلِّمَةُ التَّربِيَةِ الدِّينِيَةِ أَلَّا تُلْقِيَ الدَّرْسَ عَلَى تَلْمِيذَاتِهَا إلقاءً ،
وَأَلَّا تَسِيرَ فِي دَرَسِهَا مَعَهُنَّ عَنْ طَرِيقِ الْحَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ ، حَتَّى
يَشْتَرِكْنَ مَعَهَا فِي كُلِّ خُطْوَةٍ مِنْ خُطَوَاتِهِ ، وَبِذَلِكَ يَكُونُ لَهُنَّ دَوْرٌ
إِيجَابِيٌّ فِي كُلِّ دَرْسٍ مِنَ الدَّرُوسِ .

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : نَرَدُّ كَثِيرًا كَلِمَةَ «الدِّينِ» وَالْآنَ نَرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ
مَفْهُومَ الدِّينِ فِي التَّصَوُّرِ الْإِسْلَامِيِّ :

قَالَتْ أَسْمَاءُ . سَمِعْتُ أَحَدَ الْعُلَمَاءِ الْأَجْلَاءِ فِي «التَلْفِيزِيُونِ» يَقُولُ :
إِنَّ الدِّينَ فِي التَّصَوُّرِ الْإِسْلَامِيِّ هُوَ الْمَنْهَجُ السَّمَاوِيُّ الَّذِي يُنظِّمُ
كُلَّ أُمُورِ الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ ، وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ ، وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ ، وَالْثَقَافِيَّةِ ،
وَالْفَنِيَّةِ ، وَالْأَدَبِيَّةِ . إلخ . وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الدِّينَ هُوَ وَحْيٌ مِنْ
عِنْدِ اللَّهِ نَزَلَ عَلَى نَبِيِّ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ لِيُنظِّمَ حَيَاةَ النَّاسِ وَيَحَقِّقَ لَهُمُ
الْأَمْنَ وَالْأَمَانَ ، فَمَنْ اتَّبَعَهُ كَانَ مُؤْمِنًا وَفَارَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ

الحرف عنه أو كذب به ، فقد باء بغضب من الله وشقي في الدنيا والآخرة
قالت المعلمة : أحسنت يا أسماء ، وبارك الله فيك ..

وهنا تدخلت « علا » سائلة : ولكن يا أستاذة ، هل يمكن بناءً على هذا أن نعتبر العقائد غير الربانية
والفلسفات البشرية ديانات لمن يتبعونها ؟

أجابت المعلمة : لا يا علا . وبناءً على المفهوم السابق لا يمكن أن نعتبر الفلسفات والعقائد غير الربانية
ديانات لأتباعها ؛ فالشيوعية - مثلاً - لها تصوّر اعتقادي بشري يقوم على إنكار وجود الله ، وأن الحياة مادة
وأقامت نظاماً اجتماعياً على أساس هذه العقيدة . وقد انهار هذا النظام .

أضافت المعلمة : هنا أريد أن أوضح حقيقة مهمة في التصور الإسلامي ، وهي أن دين الله واحد ، هو
« الإسلام » الذي يعنى إخلاص العبادة لله سبحانه وتعالى ، والاستسلام له بالتوحيد والانقياد له بالطاعة
والعبودية والاستجابة لشرعه ، وقد أنزله الله على آدم - عليه السلام - ، وعلى كل الأنبياء من بعد آدم ؛
مثل نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وعيسى - عليهم السلام - . إلى أن ختم « دين » الله برسالة محمد
عليه الصلاة والسلام - قال - تعالى :

إِنَّ لَدَيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامَ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا إِلَيْكَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ
الْعِلْمُ بِبَيِّنَاتٍ مِنْهُ وَمَنْ يَكْفُرْ بَيِّنَاتٍ مِنْهُ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٩﴾

(آل عمران : ١٩)

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٨٥﴾

(آل عمران : ٨٥)

قالت زهراء : هل نفهم من هذا ما أستاذة أن الدين الذي أنزله الله على نوح وعلى إبراهيم ، وعلى موسى
وعلى عيسى - عليهم جميعاً الصلاة والسلام - كان هو « الإسلام » ؟

قالت المعلمة : نعم .. الإسلام هو « دين » الله الذي أنزله على رسله لهداية أقوامهم ، فالحق سبحانه وتعالى -
كان ينزل جزءاً من دينه الواحد على كل رسول ليصلح شأن قومه

فالرسالات الإلهية قبل الرسالة الخاصة كانت رسالات خاصة لأقوام معينين ، فلما وصلت البشرية إلى
رشدّها ، وأصبح من السهل أن تتصل كلّها ببعضها ، أرسل الله رسوله محمداً ﷺ - برسائله الخاصة
الشاملة ، لذلك يقول الله لسيدنا محمد ﷺ :

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَالنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢٨﴾

(سبا : ٢٨)

ويقول سبحانه وتعالى:-

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

قَالَتْ إِيْمَانُ : الْآنَ فَقَطْ فَهَيْمْتُ قَوْلَ الْحَقِّ- سُبْحَانَهُ-

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكَ شَرْعَةً وَمِثْهَاجًا

(المائدة: ٤٨)

فالله الخالق الرحيم يعبده أنزل دينة وشريعته ومنهجة على عباده ، لينظموا أمور حياتهم على أساس هذا الدين الإسلامي ، وهذا المنهج الرباني الذي أرسل به خاتم الأنبياء محمد ﷺ .
قالت دعاء : أفهم من هذا أن دين الله هو منهج الله - تعالى - الذي أرسله على رسوله محمد ﷺ في القرآن والسنة ، ليهتدي به المسلمون في شتى شؤون حياتهم ، كي يعمروا هذه الدنيا وفق هذا المنهج .
قالت المعلمة : نعم يا دعاء ، إن دين الله هو منهجة لإعمار الحياة ، واتباع دين الله ومنهجه هو الضمان الوحيد لبقاء الإنسان وبقاء المجتمع على استقامة فطرة الله التي فطر الناس عليها .
قال ﷺ : « تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنتي »
- تفضلوا : تنحرفوا وتزلوا

«متفق عليه»

وباختصار يستطيع القول بأن منهج الله كما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية هو الذي يوجهنا في بناء حياتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، ويوجه العلاقات والروابط بين الأفراد والجماعات ، ويعكم تصوراتنا وسلوكياتنا الثقافية والتربوية والعلمية والأدبية والفنية والإعلامية والإعلانية ، وكل شأن من شؤون الناس في هذه الحياة ، بل في الحياة الآخرة - أيضا - .

ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ؕ

(الحجرات: ١٨)

تدريبات

١ - استدلل من القرآن الكريم على أن الإسلام هو الانقياد لله بالطاعة والعبودية.

٢ - علل رسالة سيدنا محمد «صلى الله عليه وسلم» هي الرسالة الخاتمة .

٣ - هات من السنة النبوية ما يؤكد المعنى التالي:

- اتباع دين الله هو الضمان الوحيد لسعادة البشر.

٤ - ماذا كنت تتوقع إذا لم يرسل الله رسله بمنهجه الإلهي ؟

٥ - استنتج مفهوم الدين في التصور الإسلامي من خلال فهمك الدرس .

التَّوْحِيدُ أَسَاسُ الْحُرِّيَّةِ



تبادلت المعلمة التحية مع تلميذاتها ، ثم طلبتَ منهنَّ أنْ يُقدِّمنَ ما توصلتْ إليه كلُّ منهنَّ في موضوع التوحيد طلبتُ « سعاد » أنْ تتحدثَ عن معنى التوحيد ، فأدنت لها المعلمة

قالتُ « سعاد » قرأتُ في بعض الكتب مكتبة المدرسة أنَّ « التوحيد » في الإسلام يعني أن الله واحدٌ أحدٌ ، لا شريك له ، وأنه لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفواً أحدٌ - كما جاء في سورة الإخلاص .

ومعنى هذا أن الله واحدٌ ليس له مثل ، وفي ذلك يقول - سبحانه وتعالى -

فَإِظْهَرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلْ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
وَمِنْ الْأُنثَى أَزْوَاجًا يَذُرُّكُمْ فِيهِ لَبْسٌ مِنْ ثَمَرٍ
وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١١﴾

(سورة الشورى : الآية ١١)

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن - يتعرف صفات الله للدلالة على الوحدانية
- يؤمن بجميع الأنبياء
- يدلل على وحدانية الله من القرآن الكريم .
- يؤمن بأن التقرب إلى الله يكون بامتثال أوامره
- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الله واحد في ذاته وصفاته وأفعاله .
- كل الأنبياء دعوا إلى التوحيد .
- كيف أكون موحداً بالله .
- توحيد الله عزة للمؤمن .
- القضايا المتضمنة :
 - التسامح والتربية من أجل السلام .
 - حقوق الإنسان .
 - احترام العمل وجودة الإنتاج .

وتحدثت غير ، فقالت : لقد قرأت تفسير قول الله - تعالى - :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ (الأنبياء : ٢٥)

فعلمت أن ، التوحيد ، هو الخاصية البارزة في كل الأديان السماوية ، وأن كل الأنبياء والرسل كانوا يدعون إلى عبادة الله الواحد الأحد ، منذ آدم عليه السلام إلى محمد ﷺ ، وأن الإسلام بمعناه العام الذي يتسق مع خاصية التوحيد - هو إسلام الوجه لله وحده ، واتباع منهج الله وحده في كل شؤون الحياة ونظمها ومؤسساتها .

ويقوم المنهج الإسلامي على أساس التوحيد الكامل الخالص لله .

وحول متطلبات التوحيد «سامية» : إن ما سبق - من حديث الزميلين - يؤكد أن «توحيد الله» يقتضي من المسلم أفراد الله - عز وجل - بخصائص الألوهية في تصريف كل أمور الكون ، وتدير كل حياة البشر ، بحيث يعتقد المسلم أن لا إله إلا الله ، وأن لا معبود إلا الله ، وأن لا خالق إلا الله ، وأن لا رازق إلا الله ، وأن لا نافع ولا ضار إلا الله ، وأن لا متصرف في شأن الكون كله إلا الله

شكرت المعلمة «سامية» ، ثم علقت على حديثها ، فقالت : إن هذا المنهج الجميل الواضح للتوحيد لابد أن يربى قلب المسلم وعقله على الاستقامة في تعامله مع الله ، وفي تعامله مع الناس في كل أمور الحياة ؛ لأن المسلم مع هذا الوضوح يعرف ربه ، ويعرف أن صلته به ليست صلة قرابة ولا بنية ، وأنه لا يتقرب إليه بشفاعة ولا تعويذة ، وإنما يتقرب إليه سبحانه وتعالى - بامتثال أمره ونهيه ، واتباع منهجه وصراطه المستقيم .

وحول ارتباط التوحيد بالحرية قالت «صفاء» : لقد قرأت في مجلة «الأزهر» شرحاً .

لقول الله - تعالى - : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (الأحقاف : ١٣)

وفهمت منه أن الإنسان إذا استقامت عقيدته على الوحدانية لله ، واستقامت حياته على متطلباتها ، فإن هذا يعتبر تحريراً له ؛ لأن إنسانية الإنسان لا توجد حقيقة إلا حين يتحرر ضميره واعتقاده ، وتحرر حياته من سلطان العباد إلى سلطان الله الواحد الأحد .

شكرت المعلمة «صفاء» على حُسن حديثها ، ثم علقت على ما سمعت ، فقالت : إن الناس في المجتمع الإسلامي الذي يسير على منهج الله ، يتحررون من العبودية للعباد ، وذلك بعبادتهم لله الواحد ، الذي لا شريك له .

وأضافت المعلمة قائلة : إن الحرية هي أئمن ما جاء به الإسلام ، فالتوحيد قرين الحرية ، وشهادة أن « لا إله إلا الله » هي إعلان عن ميلاد الإنسان الحر الذي يسجد لله وحده ، ويحشى الله وحده
ولأن المسلم حرٌ ، فهو يشعر في نفسه بعزة الإسلام وكرياء الإسلام ، لأنه يملك عقيدة التوحيد ، التي تحرر الناس من العبودية لغير الله .

تدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها .

أ- يقصد بالتوحيد أن نقول : لا إله إلا الله وحده لا شريك له . ()

ب- كلُّ الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد . ()

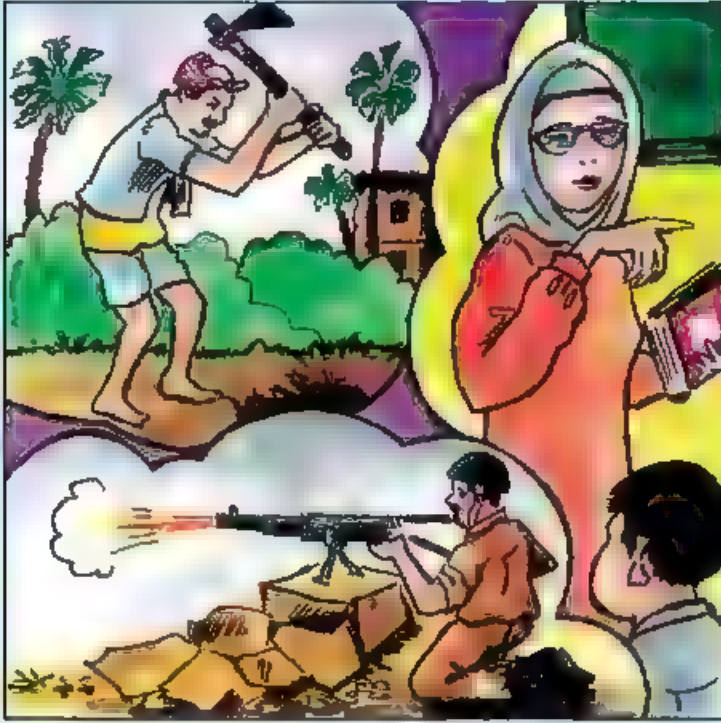
ج- لا علاقة بين التوحيد والحرية الإنسانية . ()

٢- متى يكون المسلم مؤحداً ؟ وما علاقة التوحيد بسلوكيات المسلم ؟

٣- صنف من الناس يؤمنهم الله ولا يخيفهم .. فمن هم ؟ استشهد عني ما تقولُ بآية قرآنية وردت في
الدرس ، مع التوضيح .

٤- «إن الحرية هي أئمن ما جاء به الإسلام» ناقش زملاءك ومعلمك في هذه العبارة .

ثَمَرَةُ عِبَادَةِ اللَّهِ



أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن
- يتعرف مفهوم العبادة في الإسلام
- يوضح أهمية الاعتماد على النفس
- يدلل على أنه لا فرق بين الذكر والانشى
- يؤمن بأن الله يكافئ الناس على أعمالهم في الدنيا والآخرة
- يؤدى عمله بانتقان.
- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الاعتماد على النفس في جلب الرزق .
- أن الله - عز وجل - لا يكافئ
- إلا المؤمنين في الآخرة.
- الإسلام يأمرنا بالسعى والعمل .

* القضايا المتضمنة:

- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

في بداية الحصة قالت المعلمة : درسنا في السنة الماضية مفهوم العبادة في الإسلام ، وعرفنا أن العبادة ليست منحصره في المسبحة والسجادة والمسجد ، وليست مجرد صلاة أو صيام أو زكاة أو حج .

إن العبادة في الإسلام هي اتباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا . في البيت ، وفي العمل ، وفي الطريق ، وفي المدرسة والجامعة ، وفي الحقل والمصنع ، وفي إتقان العمل ، وفي التعامل الحسن مع الآخرين ، وفي الخوف من الله ومراقبته في كل صغيرة وكبيرة .



وهكذا يوسع الإسلام مفهوم العبادة حتى تشمل كل سلوك الإنسان في الحياة ، فكل عمل يتوجه به الإنسان إلى الله ابتغاء مرضاته فهو عبادة ، وكل عمل فاسد يتركه الإنسان تقرباً لله فهو عبادة ، وكل شعور طيب بالخير نحو الآخرين هو عبادة ، وكل شعور بالشر يتركه الإنسان ابتغاء مرضاة الله هو عبادة ... وهكذا تشمل العبادة كل الحياة ، وتصبح هي صلة الإنسان الدائمة بالله ..

درسنا اليوم يدور حول الإجابة عن السؤال التالي . هل يكفي الله الناس على عبادتهم له ؟
هيا نتأمل معاً قول الله - تعالى - :

﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا
وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ٦ ﴾

(هود : ٦)

نفهم من هذه الآية أن الله سبحانه وتعالى يرزق الناس جميعاً ، حتى غير المؤمنين ينال من الله مكافأة عمله ، إذا أحسن الأخذ بالأسباب ، واتسق مع السنن الكونية التي فطر الله الكون عليها .
لكن المكافأة لغير المؤمنين مقصورة على الحياة الدنيا فقط ، أما في الآخرة فإنهم يعاقبون على عدم إيمانهم ، لأنهم عندما أخذوا بالأسباب في الدنيا ، وعملوا أعمالهم بكل مهارة واتقان لم يكونوا يبتغون بذلك وجه الله ، ولم يفعلوا ذلك عبادة لله ، ولم يكونوا مؤمنين بأن الفاعل الحقيقي في النتائج هو الله

«ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده»

رواه البخاري وأحمد عن المقدم

قال رسول الله ﷺ

قاله سبحانه وتعالى يحب المسلم الذي يسعى علي رزقه، ويعتمد علي نفسه، ولا يتوكل علي الآخرين، فبعيش عزيزاً، فقد كان الأنبياء صلوات الله عليهم يعملون، ويكدون، ليحصلوا عني ما يحتاجون إليه من متطلبات الحياة وأشهر الأنبياء في هذا الأمر سيدنا داود عليه السلام الذي كان يأكل من عمل يده. وهناك سألت إحدى الطالبات: ما أشهر المهن التي قام بها الأنبياء؟

أجابت المعلمة: أكثر المهن شيوعاً بين الأنبياء رعي الأغنام، فقد قال رسول الله صلي الله عليه وسلم!

«ما بعث الله نبياً إلا ورعى الغنم». فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: نعم، كنت أراها على قراريط لأهل مكة»

رواه البخاري

وعلي الإنسان أن يعمل ولا يستقل عمله أو يحقره، فكل الأعمال عظيمة طالما أنها طيبة ونافعة وهذا هو الفارق بين المؤمن الذي يأخذ بالأسباب ويعمل، والذي يتوكل علي غيره، فيغضب الله وينفر منه الناس.

قال -تعالى:-

مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

(النحل: ٩٧)

هذا المؤمن مكافأته الاستمتاع بثمار الحياة الدنيا الطيبة خيراً، ونصراً، وقوة، وتمكيناً في الأرض وقيادة لها، وله هي الآخرة جنات وعيون، ومقام عند الله كرم

قالت سحر: إن نبيان مفهوم العبادة في الإسلام، وعدم إتقان العمل كما قرر القرآن والسنة، ونبيان أن الأرض مخلوقة للناس، ليعملوا دائماً عني تعميرها وزيادة خيراتها قد حول الشعوب الإسلامية إلى شعوب مستهلكة.

قالت المعلمة - حقاً ما تقولين يا سحر، ولذلك لابد للمسلمين أن يعملوا، حتى يحققوا وجودهم علي هذه الأرض، وتكون لهم السيادة والرفعة مصداقاً لقول الله-تعالى:-

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾

(النور: ٥٥)

تدريبات

- ١- متى يكون المسلم عابداً لله ؟
 - ٢- هات من القرآن الكريم ما يؤكد أن المؤمن يأخذ جزاءه الحسن في الدنيا وفي الآخرة .
 - ٣- ما الطريق الذي يحقق به المسلمون مجدهم ورفعته دينهم ؟ هات من القرآن ما يؤكد ذلك
 - ٤- اقرا ثم أجب ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده..... »
(أ) اكتب المحذوف من الحديث .
(ب) إلام يرشدنا الحديث ؟
(ج) قارن بين من يعتمدون على أنفسهم ومن يتسولون للحصول على الرزق . موضحاً رأيك .
- هـ هناك مفهومان للعبادة حددهما موضحاً رأيك .

تدريبات عامة على الوحدة

- ١- ما الطريق إلى الفلاح في الدنيا والآخرة ؟
 - ٢- تحيل أنك في مناظرة ، حول التوسع العمراني على حساب الرقعة الزراعية بدعوة حل مشكلة الإسكان فماذا تقول ؟
 - ٣- اكتب موضوعاً للإذاعة المدرسية توضح فيه مفهوم « التوحيد »
 - ٤- اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة عنوانه « الاعتماد على النفس في طلب الرزق »
 - ٥- « التوحيد أساس الحرية » . استعن بمكتبة المدرسة .
- واكتب تحت هذا العنوان بحثاً توضح فيه علاقة التوحيد بالحرية والانتماء والديمقراطية .

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :-
- يتعرف مظاهر يسر الإسلام في الطهارة
- يؤمن بأن الرخصة في الطهارة والصلاة رحمة من الله عز وجل بعباده
- يحرم على أداء العبادات كما أمر الله عز وجل
- يحفظ الآيات والاحاديث الموجودة بالوحدة

دروس الوحدة

١- يسر الإسلام في الطهارة .

٢- يسر الإسلام في الصلاة .

الوحدة الثالثة

يسر الإسلام في العبادات

مقدمة:

تتناول هذه الوحدة يسر الإسلام في العبادات من خلال درسين هما : يسر الإسلام في الطهارة . ويسر الإسلام في الصلاة . حيث رخص الله للمسلم المسح على الخفين في الطهارة لوجود عذر يسمح له بذلك . وكذلك الترخيص له بالقصر في الصلاة والجمع بين صلاتين في وقت واحد عند الضرورة .

ينشر الإسلام في الطهارة

أثناء تجول التلاميذ في المدينة السياحية حان موعد أذان الظهر قال خالد: نحن في فصل الشتاء، والجو شديد البرودة، فكيف نتوضأ للصلاة ونحن في هذا المكان؟ قال المعلم: يشر الدين الإسلامي كثيراً من الأحكام على المسلمين، تخفيفاً عنهم، ورأفة بهم. ومما أنه قد يشر في أمر الوضوء، فاجاز التيمم في حالة عدم وجود الماء، كما أباح للمعدور وغير المعدور - أن يمسح على الخفين أو الجبيرة أو العصابة^(١)؛ بحيث لا يصل الماء إلى الجسم، ويعني هذا المسح عن غسل الرجلين، أو موضع الجبيرة، أو العصابة. فعن المغيرة بن شعبه عن رسول الله ﷺ أنه خرج لحاجته، فاتبعه المغيرة بإداوة - وعاء للماء - فيها ماء، فصب عليه حين فرغ من حاجته، فتوضأ، ومسح على الخفين وهذا المسح جائز في الإقامة والسفر. فعن علي رضي الله عنه قال:-

«جعل رسول الله ﷺ ثلاثة أيام وليالهن للمسافر ويوماً وليلة للمقيم»

(رواه مسلم)

فلو توضأ المسلم وليس الخف أو الخوَّرب في الظهر مثلاً واستمر متوضئاً إلى وقت العشاء، ثم أحدث حدثاً ينقض الوضوء اعتبرت المدة من وقت الحدث لا من وقت اللبس.

قال حسام: استمعتُ إلى درس من دروس الفقه في المسجد، وعرفتُ منه شروط المسح على الخفين، وهي:

- لبس الخفين أو الجوربين على طهارة مائية، فلا يجوز المسح بعد تيمم.
- يكون الخف أو الجورب طاهراً سميكا غير رقيق ولا شفاف، بحيث لا يتغلل الماء منه.
- يستر الخف أو الجورب القدم مع الكعبين.

(١) العصابة: رباط الرأس ونحوه.

أهداف الدرس:

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - يتعرف شروط المسح على الخفين.
 - يوضح شروط مبطلات المسح.
 - يعدد شروط مبطلات الوضوء.
 - يقارن بين مبطلات المسح ومبطلات الوضوء.
 - يؤمن ببشر الإسلام في طهارة.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- المسح على الخفين والجوربين.
- شروط المسح على الخفين أو الجوربين.
- القضايا المتضمنة:
 - السياحة وتنمية الوعي السياحي.
 - الصحة الوقائية والعلاجية.

• أما مَبطلاتُ المسح فهي :

- حَدُوثُ مَا يُوجِبُ الْغُسْلَ ، كَجَنَابَةٍ ، أَوْ حَيْضٍ أَوْ نِفَاسٍ ، أَوْ وِلَادَةٍ
- غُتْلُ الْخَفَيْنِ أَوْ أَحَدِهِمَا أَوْ حَدُوثُ خَرَقٍ فِيهِمَا .

انتهاء مدة المسح .

• مَبطلاتُ الوضوء ، وهي :

(كل ما يخرج من السيلين كالبول والغائط والريح ، ومس عضو التناسل عند الرجل أو المرأة بباطن الكف أو الأصابع بدون حائل ، والنوم المستغرق الذي يزول معه الإدراك ، وزوال العقل سواء أكان بالسكر ، أم الإغماء ، أم بالدواء - كالبنج مثلاً)

ثم شكر المعلم حسامًا على ما قدم من معلومات ، وقال للتلاميذ : والآن سوف أوضح لكم كيفية المسح ، وهي :

- يضع التوضي أصابع اليد اليمنى - بعد بلها بالماء - على مقدم خف أو جورب الرجل اليمنى .
- ثم يضع أصابع اليد اليسرى على مقدم خف أو جورب الرجل اليسرى .
- يمر بالأصابع إلى الساق فوق الكعبين ، ويفرج قليلاً بين الأصابع .
- يكتفي بمرّة واحدة عند المسح .

بعد ذلك عاد التلاميذ إلى سمرهم ومرحهم وألعابهم الذهنية ، وما هي إلا دقائق حتى قال مشرف الرحلة : والآن ... استعدوا للنزول في المحطة القادمة .



١-أكمل :

• من شروط المسح على الخفين أو الجوربين ، ... ، ... ، ... ،

- ٢- ما حكم المسح على الخفين أو الجوربين في الإسلام ؟
- ٣- ما المدة التي يجوز للمسلم فيها أن يمسح على خفيه أو جوربيه ؟
- ٤- كيف تمسح على خفيك أو جوربك ؟
- ٥- ماذا يفعل من :

- أ- مسح على الخفين أو الجوربين ثم نزعهما قبل أن يصلّي فيهما ؟
- ب- أراد أن يتوضأ وقد وضع جيرة بعد كسر ذراعه ؟
- ج- توضأ واستغرق في النوم ؟
- د- أراد أن يصلّي ولم يجد ماء ؟

نسر الإسلام في الصلاة



في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن
- يتعرف كيفية صلاة القصر
- يحدد الشروط التي تجيز القصر
- يوضح كيفية الجمع بين صلاتين
- يذكر نوعي الجمع في السفر
- يوضح كيفية صلاة المسبوق.
- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

اتفق التلاميذ مع مشرف جماعة الرحلات بالمدرسة على القيام برحلة لزيارة إحدى المدن السياحية ، وفي صباح اليوم اتخذوا للرحلة تجمع التلاميذ ، وركبوا القطار في نظام . وفي أثناء سير القطار أخذ التلاميذ يتحدثون ، ويمرحون ، حتى ذكرهم خالده بقوله . موعد وصولنا الساعة الثانية بعد الظهر بإذن الله فكيف سنصلي الظهر ؟

شكر المعلم خالداً على تذكيره لموعد أداء الصلاة ، وحرصه عليها في السفر ، ثم قال للتلاميذ . الصلاة عماد الدين ، وهي أهم ركن في الإسلام بعد الشهادتين ، وقد شدد الدين في الأمر بإقامتها وحذر من التكاسل عنها تحذيراً شديداً ، وأمر بأدائها سواء أكان الإنسان صحيحاً أم مريضاً ، مقيماً أم مسافراً .

قصر الصلاة :

إن الإسلام قد سهل للمسافر إقامة الصلاة بقصرها ، فيصلي قصر كل من . الظهر والعصر والعشاء ركعتين فقط بدلاً من أربع ركعات ، بل يباح للمسافر الجمع بين صلاتي الظهر والعصر وبين

- صلاة القصر .

- الجمع بين صلاتين .

- لا عذر لمن يترك الصلاة .

• القضايا المتضمنة

● السياحة وتنمية الوعي

السياحي .

● احترام العمل وجودة الإنتاج .

● الصحة الوقائية والعلاجية .

المغرب والعشاء فعن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال

«صحبت رسول الله ﷺ في السفر، فلم يزد على ركعتين حتى قبضه الله، وصحبت أبا بكر فلم يزد على ركعتين حتى قبضه الله»، وصحبت عمر فلم يزد على ركعتين حتى قبضه الله - متفق عليه .

قبضه : انتقل إلى الرفيق الأعلى والمراد : توفي

قال تعالى :

وَذَاخِرَتُهُ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَ كُرْالَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكُفْرَيْنَ كَالْوَالِحَةِ عَذَابٌ مُبِينٌ ﴿١٠١﴾

(النساء - ١٠١)

وقد قال صحابي لسيدنا عمر - رضي الله عنه - إنما قال الله تعالى : (إِنْ خِفْتُمْ) . أما الآن لقد أمن الناس ، فرد عليه عمر - رضي الله عنه - لقد عجبت بما عجبت منه فسألت النبي ﷺ فقال :

«هِيَ صَدَقَةٌ تَصَدَّقُ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ فَأَقْبِلُوا صَدَقَتَهُ» - رواه مسلم

سأل هيثم - هل يباح القصْر مع الجمع بين الصلاتين في كل وقت ؟

قال المعلم : لا يا هيثم ، إن للقصْر شروطاً هي :

- النية في السفر لمدة لا تزيد على ثلاثة أيام .

- تكون مسافة السفر ٨١ كيلو متراً فأكثر .

- القصْر يكون في الصلاة الرابعة فقط .

الجمع بين الصلاتين :

سأل حامد : متى يكون الجمع بين الصلاتين ؟

اجاب المعلم : إن للجمع أسباباً هي :

* السفر إذا حدث قبل وقت صلاة الظهر ، أو قبل مغيب الشمس

* المرض إذا توقع المرض مشقة .

* المطر والبرد الشديد والريح وتراكم الثلج .

* يوم عرفة عند أداء فريضة الحج ؛ حيث يصلى الحاج الظهر والعصر جمع تقديم في مسجد نمرة ، ويصلى

المغرب والعشاء جمع تأخير في المزدلفة .

والجمع يكون بأذان واحد وإقامتين ، لكل صلاة إقامة مستقلة .

أما أنواع الجمع ، فهي :

أ- جمع تقديم : حيث يصلى العصر قبل وقته مع الظهر ، وكذلك العشاء قبل وقتها مع المغرب

ب- جمع تأخير : حيث يصلى الظهر بعد وقته مع العصر ، وكذلك المغرب بعد وقته مع العشاء .

عن ابن عباس قال: «صلى رسول الله ﷺ بالمدينة الظهر والعصر جمعاً ، والمغرب والعشاء جمعاً من غير خوف ولا سفر» . (رواه مسلم) . وهو محمول على الجمع لعذر المرض أو نحوه مما هو في معناه من الأعداء .

إن قصر الصلاة سنة واجب عليها النبي ﷺ . وحث عليها ، ويستوى في ذلك المسافر بالطائرة ، أو بالبحر ، أو بالسيارة ، أو السائر على قدميه .

- وإذا وصل المسافر إلى المكان الذي يريد أن يقيم أكثر من ثلاثة أيام أتم صلاته بمجرد وصوله ، أما إذا كان ينوي الإقامة ثلاثة أيام فأقل فإنه يستمر في القصر ، وإذا كان لا يدري عدد الأيام التي سيقضيها فإنه يستمر في القصر .

توجه المسافر إلى القبلة :

ثم سأل المعلم : كيف يحدد الراكب في السفينة والطائرة قبلته ؟
أجاب محمد : سمعت إجابة هذا السؤال في برنامج إذاعي ، قال فيه المتحدث - وهو من العلماء الأفاضل - يقول الله - تعالى :

قَدْ زُرِيَ ثَقَلَبٌ وَجِئَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَوْ لَيْتَكَ قِبَلَهُ رَضَاهَا قَوْلٌ وَجْهَكَ
شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ
أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴿١٤٤﴾

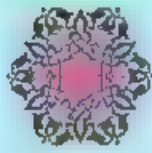
(البقرة : ١٤٤) .

لذا يتوجه المصلي في السفينة أو الطائرة أو القطار إلى القبلة إذا تيسر ذلك عند بداية الصلاة ، وإذا لم يتيسر له ذلك أو دارت السفينة استمر في صلاته ، حيث توجهت به ، ومن يسر الإسلام أيضاً أنه أباح لمن عجز عن الصلاة قائماً أن يصلي جالساً ، فإذا لم يستطع فمضطجعاً ، فإن لم يستطع فيومئ فقد روي أن النبي ﷺ - انتهى إلى مضيق هو وأصحابه ، وهو على راحلته ، والسماء (المطر) من فوقهم ، والتربة (الأرض مبتلة بالماء) من أسفل منهم ، فحضرت الصلاة ، فأمر المؤذن فأذن ، ثم تقدم ، فصلى بهم (يعني إماماً) يجعل السجود أخفض من الركوع - رواه أحمد والترمذي .



صلاة المسبوق :

وَهَذَا سَأَلَ إِبْرَاهِيمَ : مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا جِئْتُ إِلَى الصَّلَاةِ ، فَوَجَدْتُ الْإِمَامَ قَدْ سَبَقَنِي بِرُكْعَةٍ ؟
 أَجَابَ الْمَعْلَمُ : تَتَوَى الصَّلَاةَ ، وَتَتَّبِعُ الْإِمَامَ إِلَى أَنْ يُسَلِّمَ ؛ فَتَقُومُ دُونَ أَنْ تُسَلِّمَ ، وَتُصَلِّيَ الرُّكْعَةَ الَّتِي فَاتَتْكَ ؛
 ثُمَّ تُسَلِّمُ . وَصَلَاتُكَ حِينَئِذٍ تَسْمَى « صَلَاةَ الْمَسْبُوقِ » .
 نَزَلَ الْجَمِيعُ فِي نِظَامٍ وَهَدُوءٍ ، ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى أَقْرَبِ مَسْجِدٍ مِنْ مَحْطَةِ الْوُصُولِ ، وَتَوَضَّأُوا ، وَمَسَحُوا عَلَى
 رُءُوسِهِمْ ، ثُمَّ اصْطَفَوْا لَصَلَاةِ الْعَصْرِ قَصْرًا ، وَبَعْدَهَا ذَهَبُوا إِلَى بَيْتِ الشَّابِّ ، وَعَرَفَ كُلُّ مِنْهُمْ حَجَرَتَهُ ،
 وَرَتَّبَ حَاجِيَاتِهِ ، ثُمَّ أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ حَمَامًا دَافِقًا ، وَجَدَّدُوا وَضُوءَهُمْ .
 وَعِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ أَذَّنَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ ، ثُمَّ صَلَّى الْجَمِيعُ الْمَغْرِبَ ثَلَاثَ رُكْعَاتٍ ، وَاتَّبَعُوهَا
 بِصَلَاةِ الْعِشَاءِ رُكْعَتَيْنِ قَصْرًا .
 وَبَعْدَ خَتَامِ الصَّلَاةِ قَالَ الْمُشْرِفُ لِتَلَامِيذِهِ : وَالْآنَ فَلْيَذْهَبْ كُلُّ مِنْكُمْ إِلَى مَكَانِ نَوْمِهِ ؛ حَتَّى يَقُومَ نَشِيطًا
 لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَاسْتِقْبَالِ الْيَوْمِ الْجَدِيدِ .



تدريبات



أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- أكمل * صلاة العصر في السفر ، وصلاة المغرب ركعات .
- ٢- ما الصلوات التي تقصر في السفر ؟ ٣- كم المسافة التي تقصر فيها الصلاة ؟
- ٤- ماذا يفعل من صلى في السفينة متوجهاً إلى القبلة ثم دارت السفينة ؟
- * استعن بمعلمك واذكر :
 - أ - الأوقات التي نهى الإسلام عن الصلاة فيها .
 - ب - حكم من ترك الصلاة عامداً جاحداً .
 - ج - حكم من ترك الصلاة متكاسلاً .
 - د - وقت كل فريضة (أول أدائها وآخره) .
- ٦- اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة حول : «يسر الإسلام في الصلاة»
- ٧- اذكر حكم من :
 - أ - أقام أربعة أيام في السفر وكان يقصر الصلاة .
 - ب - زار أقاربه ثم عاد في نفس اليوم وقصر الصلاة .
 - ج - أدرك ركعة واحدة مع الإمام .
- ٨- تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
 - أ - الصلاة التي تقصر في السفر هي :
 - * الصلاة جميعها .
 - * الصلاة الرباعية .
 - * صلاة الصبح .
 - * صلاة الظهر وصلاة العصر فقط .
 - ب - إذا سافر المسافر بالطائرة :
 - * لا صلاة عليه .
 - * يؤدي الصلاة كما يؤديها عادة .
 - * يصلي ولا يغير اتجاهه حتى لو تغير اتجاه الطائرة .

اهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يتعرف أسباب غزوة حنين وأحداثه .
- يذكر عوامل الثبات والتصر في غزوة حنين .
- يوضح دور الرسول ﷺ في جمع المسلمين في غزوة حنين .
- يؤمن بأن التصر من عند الله بعد الأخذ بالأسباب .
- يوضح الصفات التي أعجبت به في شخصية العباس .
- يقتدى بالمعظماء في حياته .

الوحدة الرابعة

السيرة

والشخصيات

الإسلامية

مقدمة:

تتناول هذه الوحدة الجهاد في سبيل

الله ، باعتباره فريضة على كل مسلم

ومسلمة ، والثبات في ساحة الجهاد ، وذلك

من خلال غزوة حنين و حصار الطائف .

كما نتحدث عن شخصية إسلامية بارزة لها

مكاتبها لعظيمة في الإسلام ، و مناصرة

للرسول - صلى الله عليه وسلم - ضد أعدائه

و هي شخصية (العباس بن عبد المطلب)

عم الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، مع

لاستشهد بآيات الكريمة ، و لاستعانة

بالحديث النبوية الشريفة التي تؤيد ذلك

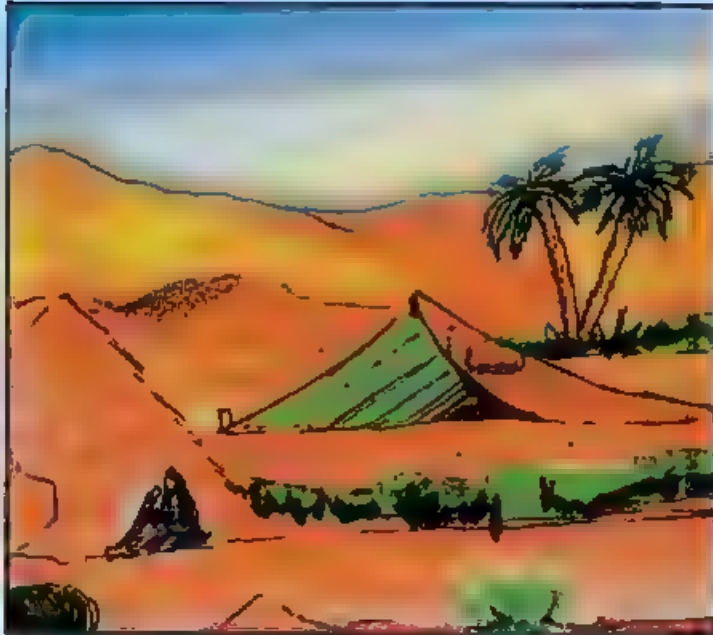
دروس الوحدة:

١- غزوة حنين و حصار الطائف .

٢- العباس بن عبد المطلب - رضي

الله عنه .

غزوة حُنين وحِصار الطائف



حدثت هذه الغزوة في سنة ٨ هـ ، وسبها ان قبيلتي هزرا وثقيف
 رأوا ان الفرصة سانحة لمهاجمة المسلمين بمكة قبل ان
 يستتب لهم الأمر ، ويزداد عددهم وحصرهم بعد فتح مكة
 ودخول معظم قريش الإسلام ، وقد جعلوا أميرهم مالك بن
 عوف الذي كان عمره لا يتجاوز ثلاثين عاماً ، والذي أشار على
 المشركين بان يصطحبوا معهم النساء والولدان ، وكل ما يمكنونه
 من الأموال والدواب ، ليكون ذلك حافزاً لهم على القتل بقوة ،
 وسار جيش المشركين حتى وصلوا إلى حنين .

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن
- يتعرف أسباب غزوة حنين .
- يذكر أسباب هزيمة المسلمين أول الأمر
- يوضح دور الرسول ﷺ في جمع المسلمين بعد تفريقهم .
- يؤمن بأن النصر من عند الله .
- يؤمن بأن الملائكة جنود من جنود الله .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الشبكات في ساحة الجهاد من أهم عوامل النصر .

- الالتزام بهدي الرسول ﷺ

- كثرة التضرع إلى الله - عز وجل -

• القضايا المتضمنة :

● التسامح والتربية من أجل

السلام .

● حقوق الإنسان .

● حقوق المرأة ومنع التمييز

ضدها .

عَلِمَ الرَّسُولُ ﷺ بِخُرُوجِ هُوزَانَ وَثَقِيفٍ إِلَى مَكَّةَ ، فَسَارَ إِلَيْهِمْ بِجَيْشٍ يَبْلُغُ عِدَّتُهُ اثْنَيْ عَشَرَ أَلْفًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أُعْجِبُوا بِكَثْرَةِ عَدَدِهِمْ - إِلَى دَرَجَةِ الْغُرُورِ - حَتَّى قَالَ أَحَدُهُمْ : « لَنْ تَغْلِبَ الْيَوْمَ مِنْ قِلَّةٍ » .
 اخْتَبَأَ الْمُشْرِكُونَ فِي كَتَمَانٍ حَتَّى يَفْاجِئُوا الْمُسْلِمِينَ ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى وَادِي حَتْمٍ قَبْلَ ظَهْرِ ضَوْءِ النَّهَارِ - انْهَالَتْ عَلَيْهِمْ سِهَامُ الْمُشْرِكِينَ وَبَالَتْهُمُ بِشَرَاةٌ وَضَرَاوَةٌ ، فَتَفَرَّقَ الْمُسْلِمُونَ ، وَقَرَّبُوا مِنْهُمْ ، وَتَرَكُوا الرَّسُولَ ﷺ وَحِيدًا فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ وَمِنْ حَوْلِهِ عِدَّةٌ قَلِيلٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَأَهْلِ بَيْتِ النَّبَوَةِ .
 فَاتَّجَهَ إِلَيْهِمُ الرَّسُولُ ﷺ بِقَوْلِهِ : أَيُّهَا النَّاسُ ، هَلُمُّوا إِلَيَّ أَنَا رَسُولُ اللَّهِ ، أَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ .. ، وَلَكِنِّهِمْ وَاصِلُوا الْفِرَارَ ، فَمَا كَانَ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَّا أَنْ أَمَرَ عُمَةَ الْعَبَّاسَ أَنْ يَبَادِيَ فِي الْمُسْلِمِينَ ، فَاتَّخَذَ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ : يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ ، يَا أَصْحَابَ الشَّجَرَةِ ، شَجَرَةُ بَيْعَةِ الرِّضْوَانِ .
 فَاجَابَ كُلُّ مَنْ سَمِعَ النِّدَاءَ : لَبَّيْكَ .. لَبَّيْكَ ، حَتَّى اجْتَمَعَ حَوْلَ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَ كَبِيرٍ مِنَ الْفُرْسَانِ ، وَاسْتَقْبَلُوا جَيْشَ الْمُشْرِكِينَ بِصَبْرٍ وَشَجَاعَةٍ ، وَاخْتَدَتْ كَتَابُ الْمُسْلِمِينَ تَتَوَالًي عَائِدَةً إِلَى أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ ، وَاشْتَدَّ الْقِتَالُ ، فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ : « الْآنَ حُمِيَ الْوُطَيْسُ » ، لَمْ أَخُذْ قَبْضَةً مِنَ التُّرَابِ بِيَدِهِ الشَّرِيفَةِ ، وَرَمَى بِهَا الْقَوْمَ ، وَهُوَ يَقُولُ : اللَّهُمَّ انْزِلْ نَصْرَكَ ، شَاهَتْ الْوُجُوهُ .. فَلَمْ يَبْقَ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ إِلَّا أَصَابَهُ مِنْ هَذَا التُّرَابِ فِي عَيْنِهِ وَقَمِيهِ ، مِمَّا شَغَلَهُ عَنِ الْقِتَالِ ، فَدَبَّ الرَّغْبُ فِي قُلُوبِهِمْ ، وَانْزَلَ اللَّهُ أَمْنَهُ وَسَكِنَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ ﷺ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ ، وَانْزَلَ جُنُودَهُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ لِتَأْيِيدِ الْمُسْلِمِينَ وَنَصْرِهِمْ ، فَقُتِلَ مَنْ قُتِلَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، وَفَرَّ مَنْ بَقِيَ حَيًّا مِنْهُمْ إِلَى الطَّائِفِ تَارِكِينَ وَرَاءَهُمْ نِسَاءَهُمْ ، وَأَوْلَادَهُمْ ، وَأَمْوَالَهُمْ الَّتِي جَاءُوا بِهَا مَعَهُمْ ، لِيَأْخُذَهَا الْمُسْلِمُونَ غَنِيمَةً لَهُمْ .

قال-تعالى:-

لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ ﴿٢٥﴾

(التوبة : ٢٥)

وقد ترك المشركون بأرضِ المعركةِ قرابةَ ستةِ آلافٍ من النساء والأولادِ ، وأربعين ألفاً من الغنم ، وأربعة وعشرين ألفاً من الإبل ، وأربعة آلاف أوقية من الفضةِ

ولكنّ ... ماذا حدث بعد أن هزم المشركون هزيمة ساحقة؟
بعد هزيمة المشركين ولجوءٍ من بقي حيّاً منهم إلى الطائف وتحصنهم بها ، اتجه الرسول ﷺ وجيشُ المسلمين إلى حصارِ الطائف ؛ حيث استمرَّ حصارُ الرسول ﷺ وجيشه لها حوالي خمس عشرة ليلة .

الدروسُ المستفادةُ من غزوة حنين :

- الإسلام يدعو إلى الأخذ بأسباب النصر .
- تجنبُ الفرورِ بالعددِ والأسلحةِ .
- الالتزامُ بهديِ رسولِ الله ﷺ .
- الفرارُ من ساحةِ القتالِ إثمٌ كبير .
- التضرُّعُ إلى الله دائماً ، وخاصةً في وقتِ الشدةِ .
- الملائكةُ جندُ الله ينصرُ اللهَ بهم عباده المؤمنين .

العبّاسُ بنُ عبدِ المطلبِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

من الشخصيات التي كان لها دورٌ فعّالٌ في غزوة حُنين، شخصيةُ العباسِ بنِ عبدِ المطلبِ عمِّ رسولِ الله ﷺ، والذي كان دائماً يرفعُ من شأنه ويقدره، ويمتدحه بقوله: «هذا بَقِيَّةُ آبائي»، وخاصةً أنه كان قريباً في السن من عمر رسولِ الله ﷺ. كان العباسُ يكمِّ إسلامه وهو في مكة، ولم يعلن إسلامه سوى عام الفتح، ومن مواقفه العظيمة ما يلي:

١- في بُعْثَةِ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ أَعْلَمَ الرَّسُولُ ﷺ عَمَّةَ الْعَبَّاسِ مُوْعِدَ قُدُومِ وَفْدِ الْأَنْصَارِ إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، وَلَمَّا جَاءَ مُوْعِدُ الْإِقْدَاءِ انْعَقَدَ سِرًّا، ثُمَّ خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ وَعَمَّهُ إِلَى حَيْثُ كَانَ الْأَنْصَارُ يَنْتَظِرُونَ، وَتَكَلَّمَ الْعَبَّاسُ، فَقَالَ: يَا مَعْشَرَ الْخَزَرَجِ، إِنَّ مُحَمَّدًا مَنَّا حَيْثُ قَدْ عَلِمْتُمْ، وَقَدْ مَنَعْنَا مِنْ قَوْمِنَا، فَهُوَ فِي عِزٍّ مِنْ قَوْمِهِ، وَمَنْعَةٌ فِي بِلَدِهِ، وَإِنَّهُ أَنَّى إِلَّا الْأَنْحِيَازَ إِلَيْكُمْ وَاللَّحُوقَ بِكُمْ، فَإِنْ كُنْتُمْ تَرَوْنَ أَنْكُمْ وَالْقَوْمَ لَهُ بِمَا دَعَوْهُمْوهُ إِلَيْهِ، وَمَانَعُوهُ مِنْ خَالِفِهِ، فَأَنْتُمْ وَمَا تَحْمِلْتُمْ مِنْ ذَلِكَ، وَإِنْ كُنْتُمْ تَرَوْنَ أَنَّكُمْ مُسْلِمُوهُ وَخَافَلُوهُ بَعْدَ خُرُوجِهِ إِلَيْكُمْ، فَمَنْ الْآنَ فَدَعُوهُ ..

٢- فِي يَوْمِ بَدْرٍ وَقَعَ الْعَبَّاسُ أَسِيرًا فِي يَدِ الْمُسْلِمِينَ وَلَمْ يَكُنْ قَدْ أَسْلَمَ، وَسَمِعَ الرَّسُولُ ﷺ أَنَّهُ فِي وَثَاقِهِ (١)، فَتَحَرَّكَتْ عَاطِفَتُهُ نَحْوَهُ، فَأَمَرَ بِفَكَ وَثَاقِهِ وَوَثَاقِ جَمِيعِ الْأَسْرَى مَعَهُ، ثُمَّ طَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يُفْدَى نَفْسُهُ مِنَ الْأَسْرِ. وَارَادَ الْعَبَّاسُ أَنْ يُغَادِرَ أَسْرَهُ بِلَا فِدْيَةٍ قَائِلًا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي كُنْتُ مُسْلِمًا، وَلَكِنْ الْقَوْمُ اسْتَكْرَهَوْنِي.

(١) وَثَاقُهُ: قَيْدُهُ.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن
- يتعرف صفات العباس بن عبدالمطلب
- يوضح دور العباس بن عبدالمطلب
- رضي الله عنه في مقاصرة الرسول صلى الله عليه وسلم
- يحدد المواقف العظيمة للعباس بن عبدالمطلب. رضي الله عنه
- يلتفتي بالعظماء في حياته

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- التعرف على شخصية العباس .
- دور العباس في مقاصرة الرسول ﷺ.
- الاقتداء بالصحابية-رضوان الله عنه

* القضايا المتضمنة :

- البيئة، حمايتها والمحافظة عليها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

وهذا أصّر الرسول ﷺ على الفدية ، فأنزل القرآن الكريم بقوله - تعالى - :

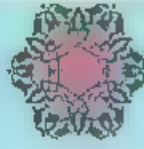
يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَنْ فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأَشْرَى إِنْ يَعْلَمِ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا
يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِمَّا أُخِذْتُمْ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٧٠﴾

(الأنفال: ٧٠)

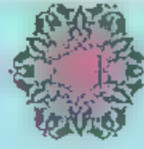
واقتدى نفسه بمال كثير وأطلق سراحه .

٣- في يوم حنين وعندما انقضى المشركون على المسلمين في مفاجأة ملهلة جعلت المسلمين يفرون ويولون الأذبار ، صاح الرسول ﷺ : إلى أين أيها الناس ؟ هلموا إلى .. ، ثم نادى العباس بأعلى صوته ، وكان جسيماً جهوياً الصوت .. يا معشر الأنصار . فأجابه الجميع ، وعادوا للقتال ، وغلبت عمل الله عمل الشرك وأهله ، وأنزل الله سكتته على رسوله وعلى المؤمنين .

٤- في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه أصاب البلاد قحطٌ شديد ، وجفت ينابيع المياه ، وانتظر الناس المطر طويلاً ، وذلك في عام الرمادة ، فجمع أمير المؤمنين رضي الله عنه المسلمين لصلاة الاستسقاء والتضرع إلى الله ليرسل إليهم الغيث ، وأمسك عمر بن الخطاب يمين العباس رضي الله عنه ، ورفعها إلى السماء ، وقال :
« اللهم إنا كنا نستسقي نبيك ، وهو بيننا .. اللهم إنا اليوم نستسقي بعم نبيك فاسقنا . »
ولم يغادر المسلمون مكانهم حتى جاء الغيث ، وهطل المطر يزل البشرية ويغصب الأرض .
وأقبل المسلمون على العباس رضي الله عنه يعانقونه ويقبلونه ، وهم يقولون :
ههنا لك يا ساقى الحرمين .
وقد توفي العباس رضي الله عنه سنة ٣٢ هـ في خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه ، ودُفن بالمدينة المنورة .



تدريبات



- ١- بين أسباب لقاء المسلمين بقبيلتي هوزان وثقيف، وكم كان عدد جيش المسلمين
- ٢- وضح أسباب فرار المسلمين في أول الأمر، ثم ثابتهم في نهايته .
- ٣- ماذا قال الرسول ﷺ عندما فر المسلمون ؟
- ٤- لماذا اصطحبت ثقيف وهوازن النساء والأولاد والأموال في غزوة حنين ؟
- ٥- ماذا يجب علينا في إعداد الجيوش على ضوء درس غزوة حنين ؟
- ٦- ما دور القائد في معركة حنين ؟
- ٧- ما أهمية وسائل الاتصال في الحصول على النصر في المعارك ؟
- ٨- علام يدل تعقب المسلمين للمشركين بعد هزيمتهم وفرارهم إلى الطائف ؟
- ٩- كيف استطاع العباس أن يجمع المسلمين حول رسول الله ﷺ يوم حنين بعد فرارهم ؟
- ١٠- ما الذي يدل عليه موقف الرسول ﷺ من أسر العباس في يوم بدر ؟
- ١١- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 أ - شارك العباس في الإعداد للقاء الأنصار مع الرسول في يوم (بدر - أحد - بيعة العقبة الثانية)
 ب - أعلن العباس إسلامه يوم (فتح مكة - الحديبية - حنين) .
- ١٢- لماذا أطلق المسلمون على العباس « ساقى الحرمين » ؟
- ١٣- ليست العبرة في الجيوش بعددها وعتادها - اشرح ذلك في ضوء دراستك لغزوة حنين .
- ١٤- كيف استثمر الرسول ﷺ انغاثهم بعد حصار الطائف ؟ استعن بمكتبة المدرسة في الإجابة
- ١٥- هُزم المسلمون في أول معركة حنين ثم انتصروا بعد ذلك فلماذا ؟
- ١٦- اذكر موقفا بين المنزلّة العالّة للعباس بن عبد المطلب لدى عمر بن الخطاب



نموذج اختبار



السؤال الأول - قال تعالى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ۝ ﴾

(لترقاه ١)

(أ) ما معنى «نذير»؟

(ب) لماذا أرسل الله سيدنا محمداً كما فهمت من الآية؟

(ج) علام يدل قوله - تعالى «تبارك»

(د) اكتب من قول الله تعالى: «لَا تَدْعُوا الْيَوْمَ ثُبُورًا... إلى قوله تعالى: «كَانَ عَلَى رَبِّكَ وَعْدًا مَسْئُولًا»

السؤال الثاني . قال ﷺ: «تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا أبداً، كتاب الله و سنتي»

١ (حدد مصادر التشريع الإسلامي كما بينها الحديث .

ب (اتباع منهج الله كفيل بتحقيق الفوز في الدنيا والآخرة .وضح ذلك .

ج(اذكر آية قرآنية تدل على ضرورة التمسك بمنهج الله

السؤال الثالث :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة.وعلامه (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

١ (يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب . ()

ب (تدعو كل الأديان السماوية إلى التوحيد. ()

ج(يجمع الحاج يوم عرفة بين صلاتي العصر والمغرب جمع تأخير . ()

د (العبادة في الإسلام هي اتباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا. ()

السؤال الرابع . ١ (وسع الإسلام مفهوم العبادة حتى شملت كل سلوك الإنسان في الحياة وضح ذلك

ب (اذكر حديثاً يدل على الاعتماد على النفس في طلب الرزق .

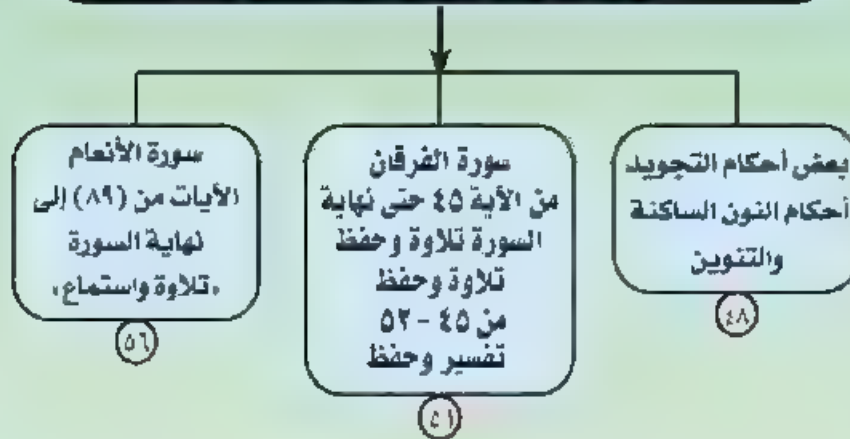
ج(علل اصطحاب المشركين لسانهم وأولادهم وأموالهم في غزوة حنين



الفصل الدراسي الثاني

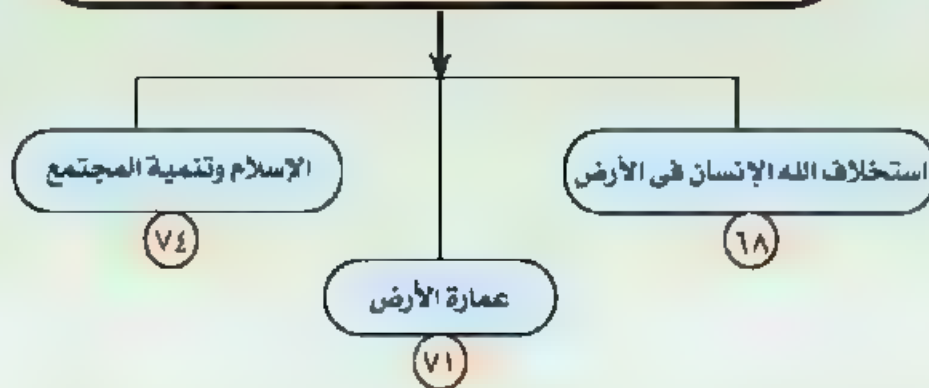
المحتويات

القرآن الكريم (٤٧-٦٦)



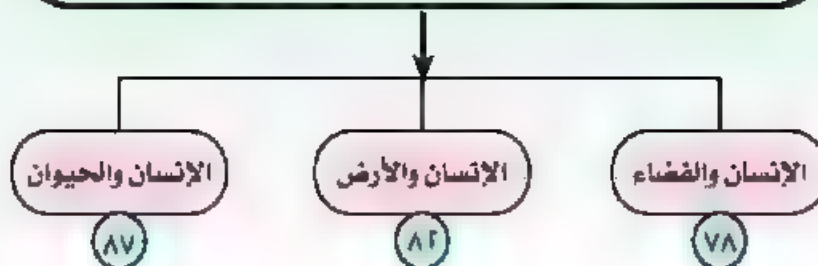
الوحدة
الأولى

الإنسان ومنهج الله (٦٧-٧٦)



الوحدة
الثانية

الإنسان والكون (٧٧-٩٢)



الوحدة
الثالثة

تابع المحتويات

الوحدة
الرابعة

السيرة والشخصيات الإسلامية (٩٣-١٠٠)

قادة مؤتة الشهداء

٩٧

غزوة مؤتة

٩٤

نموذج
امتحان

نموذج اختبار الفصل الدراسي الثاني

١٠١

الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

مقدمة:

تناول هذه الوحدة سورتي (الفرقان والأنعام) اللتين توضحان مكانة القرآن الكريم وأهميته في حياة المؤمنين ، وأن الله أنزله ليكون تذكيراً ونصيحة لهم ، ثم تعرض سورة الأنعام بعض مظاهر الإبداع الرباني في الكون وضرورة المحافظة على تلك النعم . ولكي يتلو التلميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة .. عرضت الوحدة بعض أحكام التجويد التي تساعد في تحقيق ذلك .

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين.
- يتلو سورة الفرقان تلاوة صحيحة.
- يتعرف معاني بعض آيات سورة الفرقان.
- يحفظ سورة الفرقان من آية ٤٥ حتى نهاية السورة.
- يُفسر سورة الفرقان من آية ٤٥: ٥٢.
- يتلو سورة الأنعام تلاوة صحيحة.
- يتعرف القضايا التي تعالجها سورة الأنعام.

دروس الوحدة:

- ١- بعض أحكام التجويد.
- ٢- سورة الفرقان.
- ٣- سورة الأنعام.

بَعْضُ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ

(أحكام النون الساكنة والتنوين)

النون الساكنة: هي التي لا حركة لها، مثل: مِنْ، عَنْ.
التنوين: هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقاً، وتُكتب على شكل ضَمَّتَيْنِ (") كما في كلمة عليم، أو فتحتين (') كما في كلمة خبير.
أحكام النون الساكنة والتنوين هي: الإظهار، الإدغام، الإقلاب، الإخفاء وفيما يلي توضيح هذه الأحكام:

١ - الحكم الأول (الإظهار)،

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

– أحكام النون الساكنة والتنوين،

وهي: الإظهار ، والإدغام ،

والإقلاّب، والإخفاء.

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

١- يتعرف أحكام التجويد على أمثلة تقدم به.

٢- يطبق أحكام التجويد عند قراءة آيات من القرآن.

٣ - يدرك أهمية التجويد في
إظهار المعنى.

وهو أن تنطق النون الساكنة أو التنوين نطقاً واضحاً ، وذلك إذا جاء بعد أيٍّ منهما حرفٌ من الحروف الستة الآتية :
 الهَمْزة ، الهمزة ، العين ، الحاء ، الغين ، الخاء . مجموعة هي قولهم : همز هاء ثم عين حاء مهملة ثم غين خاء .
 والجدول الآتي يوضح بعض الأمثلة على إظهار النون الساكنة والتنوين .

حرف الإظهار	مثال التثوين	مثال التثنية الساكنة
أ	رسول أمين	من أخيه
هـ	فريقاً هدى	منهم
ع	شيء عجيب	أنعمت
ح	كتاب حفيظ	من حكيم
غ	ماء غدقا	من غير شيء
خ	يومئذ خاشعة	من خلاق

٢ - الحكم الثاني (الإدغام) :

ويعني النطق بحرفين حرفاً واحداً ، وذلك يدخل الأول في الثاني والنطق بالثاني مشدداً .

حروف الإدغام، تُدغمُ النون الساكنة أو التنوينُ فيما يَقعُ بعدهما ، إذا أتى بعدُ أيُّ منهما حرفٌ من

الحروفِ المجموعَةِ في كلمةٍ «يَرْمَلُونَ» . بمعنى: يُسرعون

والإدغامُ نوعان ،

(أ) إدغامُ بَغْنَةٍ* وذلك إذا أتى بعد النونِ الساكنةِ أو التنوينِ حرفٌ من الحروفِ المجموعَةِ في كلمةٍ «يَنمُو» .

(ب) إدغامُ بغيرِ غَنَةٍ، ويكونُ ذلك إذا أتى بعد النونِ الساكنةِ أو التنوينِ حرفُ اللامِ أو حرفُ الرَّاءِ .
واليك أمثلة على النوعين :

بعضُ الأمثلةِ على إدغامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ

نوع الإدغام	حرف الإدغام	مثال التنوين	مثال النون الساكنة
بَغْنَةٍ	ي	يَوْمَنذِرُ يُصدر	مَنْ يَعْمَلْ
بغنة	ن	أَمْشِجْ نُبْتَلِيهِ	مِنْ نَعْمَةٍ
بغنة	م	بِصْرَاطًا مُسْتَقِيمًا	مِنْ مُحِيطٍ
بغنة	و	لِفَوْأٍ وَلَا كُفَّاءٍ	مِنْ وَاقِرٍ
بغير غَنَةٍ	ل	مَدَّ الْأَبْدَانُ	لَنْ لَمْ يَنْتَه
بغير غَنَةٍ	ر	عَفْوَرٌ رَحِيمٌ	مِنْ رَبِّكَ

٣ - الحكمُ الثالثُ (الإقلابُ) :

وهو قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ميمًا مُحَقَّاةً في النطقِ مع بقاءِ الْغَنَةِ ، وذلك إذا أتى بعد

أيُّ منهما حرفُ الياءِ ، وعلامةُ الإقلابِ في المصحفِ ميمٌ رَقْعَةٌ (م) توجدُ بينَ النونِ والياءِ .

* لغة صوت من (الخيشوم) يخرج من لسانه معيار حركاتي والحركة تكون له مقدار سمك الاصبع أو خمسة

بعض الأمثلة على الإقلاب :

حرف الإقلاب	مثال التنوين	مثال النون	
		من كلمتين	من كلمة
ب	عليه ثبات الصدور	من بعد	يُنبتُ

٤ - الحكم الرابع (الإخفاء) :

ويُقصدُ به النطقُ بالحرفِ نُطقًا بينَ الإظهارِ والإدغامِ مع بقاءِ الفَتْحةِ . وذلك إذا أتى بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ حرفٌ من الحروفِ الخمسةِ عشرة التي لم تُذكرْ في الأحكامِ السابقة ، وهذه الحروفُ مجموعةٌ في أوائلِ كلماتِ هذا البيتِ من الشعرِ :

صَفَّ ذَا ثَنَانٍ جَادَ شَخْصٌ قَدَّ سَمًا دَمَّ طَبِيبًا زَدَ فِي تَقَى ضَعَّ ظَالِمًا

تدريبات

- ١ - اقرأ الآيات من ٤٥ إلى ٦٠ من سورة الفرقانِ واستخرجْ منها أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .
- ٢ - اقرأ آيات من ٦١ إلى نهاية سورة الفرقانِ مع مراعاةِ تطبيقِ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ وما سبقَ أن درسته من أحكامِ أخرى .

سورة الفرقان (للتلاوة والحفظ)

تقديم

هذه السورة من السور المكية - إلا الآيات (٦٨، ٦٩، ٧٠) -
أى أنها نزلت في مكة .

وهي سورة توضح عظمة القرآن الكريم ، وتؤكد أنه من عند الله - سبحانه وتعالى - وبذلك فهي تود على أقوال المشركين الساطة التي تشكك في أن لقرآن كلام الله . كما تعرض النهاية التعيسة للعاصين المكذبين ، وتخفف من حزن رسول الله على الضالين وتدعوه إلى التوكل على الله . ثم تتحدث لآيات - في نهاية السورة - عن صفات عباد الرحمن وجزائهم ، وتحتتم بتصوير هوان البشرية على الله لولا دعاء المؤمنين الصادقين .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- تلاوة القرآن تلاوة جيدة .
- تدبر القرآن الكريم .
- استحلى بصفات عباد الرحمن .
- حفظ لآيات من الآية ٤٥ إلى
- نهاية السورة مع تفسير الآيات
- من ٤٥ : ٥٢

أهداف الدرس :

في نهاية هذا المدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يتلو سورة الفرقان تلاوة جيدة .
- ٢- يحفظ سورة الفرقان حفظاً جيداً .
- ٣- يتعرف ماتدور حوله سورة الفرقان .
- ٤- يحفظ لآيات من ٤٥ - نهاية سورة

لفرقان .

٥- يفسر الآيات من ٤٥ : ٥٢

من سورة الفرقان .

أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ
 مَنَّا لِقُلٍّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاحًا مَّنْمَجَعًا لِّلشَّمْسِ عَلَيْكَ دَلِيلًا ﴿١﴾
 ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ﴿٢﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِيَسَآ
 وَالتَّوْبَةَ مَكَا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ﴿٣﴾ وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا
 بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴿٤﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِ لَبَدَةً
 حَرَّةً وَسُقْيَةً يَمَّا خَلَقْنَا أَنفُسًا وَأَنفُسُ كَثِيرًا ﴿٥﴾ وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ
 بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا فَأَنَّى أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَفْقَهُوْا ﴿٦﴾ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلْنَا
 فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيرًا ﴿٧﴾ فَلَا لَطَمَ الْكِبْرَى وَجْهَهُمْ بِمِجَادٍ كَبِيرًا
 ﴿٨﴾ وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْفَرْسَيْنِ مَنَّا عَذَبَ فَرَاتٍ وَهَذَا مَعَ أَجْحَاجٍ وَجَعَلَ
 بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجَمْرًا مَّحْجُورًا ﴿٩﴾ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا جَعَلَهُ
 نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ﴿١٠﴾ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذُنُوبِ اللَّهِ
 مَا لَآ يَنفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَى رَبِّهِ ظَهِيرًا ﴿١١﴾ وَمَا
 أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٢﴾ قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ لَمْ
 شَاءَ أَن يَخُونَا إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿١٣﴾ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ
 وَرَبِّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ ﴿١٤﴾ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ

﴿١﴾ اسم تم الس زمت

كف مد الظل ولو

ث، جعله ساحة

أى : لقد رأيت أيها

العاقل كيف أن ربك

بقدرته بسط الظل

على الأرض في

مواجهة الشمس ،

ولو شاء لجعله ثابتا

لا يتحرك .

﴿٢﴾ ثم جعل للشمس

عده دليلا

أى : ثم جعلنا

الشمس دليلا عليه ،

إذ هو يروى عند

تسلطها عليه .

ويظهر عند احتجابها

عنه .

﴿٣﴾ لاسا

أى : ساترا .

﴿٤﴾ سانا

أى : واحة لكم .

﴿٥﴾ تشرون فيه للحصول على رزقكم . ﴿٦﴾ صهرا . أى : طاهرا مطهرا . ﴿٧﴾ نخي به لئلا يذا

أى : لنخس بهذا الماء أرضا جديدا . ﴿٨﴾ ولقد صرفناه سهم . أى : ولقد أنزلنا هذا الماء في أماكن

متعددة . ﴿٩﴾ مرج البحرين . أى : أرسلهما متجاورين دون أن يختلط أحدهما بالآخر . ﴿١٠﴾ عذب مرات

أى : لذيذ الطعام . ﴿١١﴾ سحاح . أى : شديد الملوحة . ﴿١٢﴾ برحما . أى : حاحرا . ﴿١٣﴾ ومحورا

محورا . أى : وجعل بينهما ما يمنع من اختلاطهما . ﴿١٤﴾ سا رهرا . أى : ذكورا وإناثا . ﴿١٥﴾ صهرا

أى : معينا للشيطان . ﴿١٦﴾ استوى على العرش . استواء بليق بجلاله بلا كيف أو تحديد

سورة الزمر

فَسَلِّ بِرُوحِكَ ۝ وَلَئِنْ قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ اسْجُدُوا ۝ لَأَسْجُدَ ۝ لِيَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا ۝ تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا ۝ وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا ۝ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذْكُرَ ۝ وَأَرَادَ شُكُورًا ۝ وَبِالَّذِينَ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُونَ ۝ وَلَئِنْ خَاطَبَهُمُ الْجِبَالُ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِينُونَ لَرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَفْتَقُوا لَمْ يَسِرُّوا وَلَمْ يَنْقُروا ۝ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا لًّا ۝ لَعَنُوا ۝ لَا يَتَّقُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۝ وَلَا يَزْنُونَ ۝ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۝ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ۝ إِلَّا مَنْ تَابَ ۝ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۝ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ۝ وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ۝ وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ ۝ وَلَئِنْ مَرَوْا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْرُجُوا عَلَيْهَا

٣٠٥

﴿وَزَادَهُمْ نُفُورًا﴾

أى : وزادهم ابتعادا عن الحق والإيمان .

﴿سِرَاجٌ﴾

فى السماء نروحا .

أى : جعل فى

السماء طرقا ومنازل

خاصة بالكواكب .

﴿سِرَاحًا﴾

أى : شمس .

﴿خِلْفَةً﴾

أى : يخلف كل

واحد منهما الآخر

فيأتى من بعده .

﴿مُهَانًا﴾

أى : متواضعا

﴿مُحَدِّثًا﴾

أى : قارة مساجدين

فى صلاتهم وقارة

قائمين

﴿إِنْ عَذَابُهَا كَانَ﴾

غرامًا﴾

عذابها كان غراما كبيرا ، وعقابا ملارما دائما . ﴿وَكَانَ إِنْفَاقَهُمْ﴾

لأموالهم وسطا لا ينفذ فيه ولا يخل . ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا﴾

أى : ومن يفعل هذه الفواحش يلقى عقابا شديدا . ﴿يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾

أصعافا لا يعمها إلا الله . ﴿مُهَانًا﴾

أى : ذليلا محتقرا . ﴿يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾

أى : يحول الله سيئاتهم إلى حسنات . ﴿وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾

أى : وإذا مروا بالكلام الذى لا فائدة منه تركوه . ﴿لَمْ يَخْرُجُوا عَلَيْهَا﴾

لم يخرجوا عليها صراخا وعجبا . أى : ذكروا بآيات ربهم أقبلوا عليها بتدبر وحشوع .



﴿قُرْآنٌ مُبِينٌ﴾ أي :

هيك ما تقر به

عبودنا وتسره

نفوسنا . ﴿وَاحْفَظُوا

لِلنَّفْسِ إِيمَانُ﴾ أي

واجعلنا أسوة حسنة

لغيرنا ﴿الْعُرْفَةِ﴾

أي : اجنّة . ﴿قُلْ

مَا يَعْبادُكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ لَفَدَّ كَذِبُكُمْ فَكُنْ لِرَأْمَا﴾ أي : قل أيها الرسول الكريم لهؤلاء

الكافرين ، ما يكثر بكم ويكم لولا دعاؤه إياكم على لسانى إلى إخلاص العبادة له ، وبما أنى دعوتكم

ولكنكم كذبتهم ، فاعلموا أن العذاب سيكون ملازم لكم ملازمة تامة .

تفسير الآيات من ٤٥ - ٥٢ :

قول لله تعالى : ﴿أَلَمْ تَرَ يَوْمَ نَبِّئْتُكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلُّ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ؟ وَتَوَّابًا لِمَنْ تَعْبُدُ﴾

يَسِيرًا ﴿٤٥﴾ ﴿أَلَمْ تَرَ أَيُّهَا الرَّسُولُ كَيْفَ مَدَّ اللَّهُ الظِّلَّ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ؟ وَتَوَّابًا لِمَنْ تَعْبُدُ﴾ لا تزيله الشمس، ثم جعلنا الشمس علامة يستدل بأحوالها على أحواله، ثم نقص يسيرا . فكلما أراد ارتفاع الشمس أراد نقصانه . فقد جعله الله واسعا متحركا مع حركة الأرض في مواجهه الشمس، وجعله مكانا يستظل فيه الناس من وهج الشمس، فيجدون الراحة بعد التعب وهذا من عظمة رحمة الله بعباده، ودليل على قدرته سبحانه فهو وحده المستحق للعبادة دون سواه قوله تعالى ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِيَسْكُنُوا فِيهَا وَالنَّهَارَ لِيَعْمَلُوا فِيهِ﴾

سائرنا لكم بظلامه كما يستركم اللباس، وجعل النور راحة لأبدانكم، وجعل لكم النهار لتنتشروا في الأرض، وتطلبوا معاشكم قوله تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا لِيَدْفَعُنَّ الْغَمَمَ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُرًا﴾ ﴿٤٦﴾ فإنه تعالى هو الذى أرسل الرياح التى تحمل السحاب نبشر الناس بالمطر رحمة، وأنزل - سبحانه - من السماء ماء يتطهر به، ويخرج به سبحانه النبات من مكان لا نبات فيه فيحيى بهذا الماء بلدة ميتا، أى جذباء لا زرع فيها، لكن تسقى بهذا الماء الانعام والناس.

قوله تعالى : ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَكَّرُوا﴾ ولقد أنزلنا المطر على أرض دون أخرى ليدكر الذين أنزلنا عليهم المطر نعمه الله عليهم فيشكروا له، وليذكر الذين امتنعوا عنه فيسارعوا بالتوبة إلى الله ليرحمهم ويسقيهم، هاهنا أكثر الناس إلا أن يكفروا بتلك النعم.

- قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفِيرٍ﴾ يدعوهم إلى الله، ويُنذِرهم عذابه ولكن محمداً - ﷺ - بعثه الله إلى جميع الأمم، فعطيم، وتكرّما، قال تعالى: ﴿لَئِنْ شِئْنَا لَنَسْفَعَنَّهُمْ نَسْفَعًا لَا يُنْفَرُ﴾ ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَمَسَّاكُمُ فِي كُلِّ قَرْيَةٍ﴾ سورة سبأ ٢٨..
- قوله تعالى: ﴿فَلَا تُجِبْ كَلِمَةَ الْكَافِرِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي تَرِكِ شَيْءٍ﴾ فلا تطع الكافرين في ترك شيء مما أرسلت به، بل أفضل جهادك في تبليغ الرسالة وجاهد الكافرين بهذا القرآن جهادا كبيرا.

تدريبات

- ١- قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ يَوْمَ نَبِّئَ كَافَّةً مَدَّ الْأُفْلَاقَ وَلَوْ بِشَاءَ لَجَعَلَهُ نَارًا تُسَقَّى مِنْ سَحَابٍ مَبْنُوعٍ﴾ ﴿أَلَمْ تَرَ يَوْمَ نَبِّئَ كَافَّةً مَدَّ الْأُفْلَاقَ وَلَوْ بِشَاءَ لَجَعَلَهُ نَارًا تُسَقَّى مِنْ سَحَابٍ مَبْنُوعٍ﴾ ﴿أَلَمْ تَرَ يَوْمَ نَبِّئَ كَافَّةً مَدَّ الْأُفْلَاقَ وَلَوْ بِشَاءَ لَجَعَلَهُ نَارًا تُسَقَّى مِنْ سَحَابٍ مَبْنُوعٍ﴾
- ٢- استنتج من خلال فهمك ثلاثيات المسابقة نظام حياة الإنسان.
- ٣- استعن بالإنترنت وابحث عن بعض دلائل قدرة الله تعالى في خلق الكون.
- ٤- هات من سورة الصافات ما يؤكد:
- (أ) صفات عباد الرحمن مبينا جزاءهم.
- (ب) دعاء المؤمنين سيب في حفظ الله للبلاد والعباد.

سُورَةُ الْأَنْعَامِ

«تلاوة واستماع»

تقديم

هذه السورة تردُّ على المشركين الذين لم يؤمنوا بالله الواحد الأحد ، وأنكروا البعث، وقد روي أنها نزلت جملة واحدة، وحضر نزولها سبعون ألف ملك ، فدعا رسول الله ﷺ كتاب الوحي فكتبوها ليلة نزولها.

هذه السورة تعالج القضية الأساسية في الإسلام ، وهي قضية العقيدة .. قضية لألوهية والعبودية ، وهي تطوف بانفس البشرية في مشاهد كونية وآيات ربانية .. إنها تُعرِّفُ العبادَ بربِّ العباد : مَنْ هُوَ؟ ما مصدرُ هذا الوجود؟ ماذا وراءه من أسرار؟ مَنْ هم لعباد؟ مَنْ خَلَقَهُمْ؟ ولماذا خَلَقَهُمْ؟ وَمَنْ أَنشَأَهُمْ؟ من يَطْعَمُهُمْ؟ من يَكْفُلُهُمْ؟ مَنْ انقضى يَبْرُأُ أمرهم؟ من يقبُ كِبَلَهُمْ و تَهَارَهُمْ؟ من يتوفاهم؟ من يحاسبهم؟ من يمنحهم النعم؟ .. هذا الماء الهائل .. هذا البرعمُ النابت .. هذا الحبُّ المترابط .. هذا النجمُ الثاقب .. هذا الصبحُ البازغ .. هذا الليلُ السادل .. هذا الفلكُ الدوار .. هذه الأممُ التي تذهبُ وتجيء .. هذه الأمورُ كُلُّها تسيرُ بقدرِ الله وبمشيئته ، لذا فإنه المعبودُ الأحد ، وينبغي أن يسخرَ الإنسانُ حياته كُلُّها لإرضاء خالقه ... هذه المعاني هي موضوع الآيات المباركة في سورة الأنعام .

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- الالتزام بأداب التلاوة.
- الالتزام بأداب الاستماع.
- تلاوة الآيات من ٨٩ إلى نهاية السورة.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- ١- يتلو الآيات من ٨٩ إلى نهاية سورة الأنعام تلاوة جيدة.
- ٢- يتعرف القضايا التي تعالجها سورة الأنعام مثل قضية العقيدة.
- ٣- يلتزم بأداب التلاوة.
- ٤- يلتزم بأداب الاستماع.



سورة الأعراس

أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هَؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لَيَسُوْا بِهَا بِكَافِرِينَ ﴿١﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَيُهْدِيهِمْ أَقْبَدَهُ قُلْ لَا آسَأُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّمَّنْ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ لِيَجْزِيَ قَوَائِيسَ بُدُونِهَا وَتُخَفُونَ كَغَيْبٍ وَعِلْمُهُ مَالَهُ تَعْلَمُونَ أَنْتُمْ وَلَا ءَابَاؤُكُمْ قُلْ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴿٣﴾ وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مَبَآرَكٌ مُصَدِّقٌ لِّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِمْ وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٤﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأُنْزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوْا أَيْدِيَهُمْ أَخْرَجُوا أَنْفُسَهُمْ يَوْمَ تُجْزَى عُقَابُ الْمُؤْمِنِينَ مَا كُنْتُمْ تُقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ ﴿٥﴾ وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَى كَمَا خَلَقْتُمْكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَرَكِعْتُمْ مَا خَوَّلَتْكُمْ وُرَاءَ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ﴾

﴿وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ﴾

أى : الكتب السماوية .

﴿فَيُهْدِيهِمْ أَقْبَدَهُ﴾

أى : والعلم النافع مع العمل به .

﴿وَتُخَفُونَ كَغَيْبٍ﴾

أى : الرسل .

﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مَبَآرَكٌ مُصَدِّقٌ لِّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ﴾

أى : فبطريقتهم التى ساروا عليها سر .

﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِمْ﴾

وكن مقتديا بهم فى إحصائهم العبادة لله .

﴿وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾

تعالى .

﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ﴾

وما فسروا الله حتى قدره .

﴿وَمَنْ قَالَ سَأُنْزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾

أى : وما عظموا الله .

﴿وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ﴾

تعالى حق تعظيمه وما عرفوه حق معرفته .

﴿وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوْا أَيْدِيَهُمْ أَخْرَجُوا أَنْفُسَهُمْ يَوْمَ تُجْزَى عُقَابُ الْمُؤْمِنِينَ﴾

أى : ما كنتم تقولون على الله غير الحق .

﴿وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ﴾

أى : ما كنتم تعلمون ما خولتكم وراء ظهوركم .

﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾

أى : ما كنتم تعلمون ما خولتكم وراء ظهوركم .

﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾

أى : ما كنتم تعلمون ما خولتكم وراء ظهوركم .

﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾

أى : ما كنتم تعلمون ما خولتكم وراء ظهوركم .

﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾

أى : ما كنتم تعلمون ما خولتكم وراء ظهوركم .

﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾

أى : ما كنتم تعلمون ما خولتكم وراء ظهوركم .

﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾

أى : ما كنتم تعلمون ما خولتكم وراء ظهوركم .

أى : يجعلون هذا الكتاب الذى أنزله الله - تعالى - على نبيه موسى - عليه السلام - أوداقا مكتوبة مفرقة ومحرفة . ﴿تُدَوِّبُهَا وَتُخَفِّفُهَا﴾ أى : تظهرونها منها القليل وتخففونها منها الكثير . ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مَا لَهُ تَعْلَمُونَ أَنَّهُ لَا آسَأُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾ أى : وعلمهم من المعارف على لسان محمد ﷺ ما لم تعلموه أنتم ولا آباؤكم . ﴿ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾ أى : ثم اتركهم فى ضلالهم يلعبون . ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مَبَآرَكٌ مُصَدِّقٌ لِّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ﴾ أى : مكة . ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِمْ﴾ أى : شذائده وسكراته . ﴿وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ أى : عذاب اليهود . أى : العذاب المهيمن .

لَقَدْ نَقَطَعْنَا يَمِينَكُمْ وَوَضَعْنَا عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿١﴾ . إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ
وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَى ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَإِنَّا
لَوَنُكُونُ ﴿٢﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ
حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ
لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٤﴾
وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَوْذَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا
الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٥﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ
نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنْ
النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَعَلْنَا مِنْ أَغْصَابِ النُّجُومِ وَالزَّيْتُونِ وَالزَّيْتُونِ
مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ
لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾ وَجَعَلُوا اللَّهَ شُرَكَاءَ الْإِنِّ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ
بَيْنَ يَدَيْهِ يَنْبَغِي عَلَيْهِمْ سُبْحَةٌ وَتَعَالَى عَمَّا يُصِفُونَ ﴿٧﴾ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ أَلَىٰ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ
وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ عَالِمٌ ﴿٨﴾ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ
فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿٩﴾ لَا تَدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَهُوَ يُدْرِكُ

﴿وَمِنْكُمْ﴾

﴿حَسْبُكُمْ﴾

﴿مِهْرًا﴾

﴿أَي: وَتَرْكُكُمْ بَعْدَ

﴿مَوْتِكُمْ مَا أُعْطَيْنَاكُمْ

﴿فِي حَيَاتِكُمْ مِنْ

﴿أَمْوَالٍ وَمِنْ نِسَاءٍ

﴿وَمَا يَمْلِكُ

﴿سَعْيُكُمْ﴾

﴿أَي: أَصَابَكُمْ النَّارُ

﴿كَتَمْتُمْ تَعْبُدُونَهَا مِنْ

﴿دُونِ اللَّهِ .

﴿فَقَدْ نَقَطَعْنَا

﴿عَنْكُمْ﴾

﴿أَي: لَقَدْ نَقَطَعْنَا

﴿الرَّوَاطِئَ الَّتِي كَانَتْ

﴿بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ

﴿وَمِنْكُمْ مَا

﴿كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ﴾

﴿أَي: وَعَابَ عَنْكُمْ مَا

﴿كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ مِنْ أَنَّ

﴿هَذِهِ الْأَصْنَامَ

﴿سَتَشْفَعُ لَكُمْ عِنْدَ

﴿اللَّهِ - تَعَالَى - .

﴿وَمِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ﴾

الجزء الثامن

الْأَبْصَرُ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٠١﴾ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ
أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيفٍ ﴿١٠٢﴾ وَكَذَلِكَ
نُصَرِّفُ الْآيَاتِ وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ وَلِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١٠٣﴾ اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ
إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٠٤﴾ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ
مَا أَشْرَكُوا وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيفًا وَمَا أَنتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴿١٠٥﴾
وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ
كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا
كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٠٦﴾ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَمْدًا يَمُنُّونَ لَئِنْ جَاءَهُمْ نُهْمٌ أَيْدِي
لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠٧﴾ وَتَقَلَّبَ أَفْئِدَتُهُمْ أَبْصَارُهُمْ كَأَنَّهُمْ يُؤْمِنُونَ بِهِ أَوَلَمْ
تَمُوتُوا وَتَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٠٨﴾ وَلَوْ أَنَّا زَكَّيْنَاهُمْ لَلْكَفَّةِ
وَكَلَّمَهُمُ الْمَوْتُ وَحَشَرْنَا عَلَيْهِمْ كُلَّ شَيْءٍ وَقِيلَ مَا كَانُوا لِلْيَوْمِ مَوْنًا وَلَا
أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٠٩﴾ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ
عَدُوًّا شَيْطَانِينَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ زُخْرُفَ الْقَوْلِ
غُرُورًا وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ فَذَرُهُمْ وَمَا يَفْعَلُونَ ﴿١١٠﴾ وَلِتَصْغَىٰ

﴿ لا يشركه الأصنام ﴾

وهو بصره

﴿ الأصنام ﴾

أى : لا تحيط

بمعظمته وجلاله

أبصار الخلاق ، وهو

سبحانه - يحيط

ويعلم ويبصر كل

صغيرة وكبيرة فى

السموات والأرض

وما بينهما .

﴿ قد جاءكم بصائر ﴾

من ربكم . . .

أى : قد جاءكم أيها

الناس عن طريق

الرسول ﷺ ما

يهدىكم إلى الحق

وإلى النور

﴿ نصرف ﴾

الآيات

أى : نسوق الأدلة

على وحدانيتنا .

﴿ ولتصغى ﴾

درس ﴿ أى : وليقول المشركون لك يا محمد لقد قرأت الكتب على أهل الكتاب قس بعثتك . ﴿ لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا لله عدواً بغير علم ﴾ أى : ولا تشتموا معبودات لمشركين ، فيردوا عليكم بسبب ربكم تعدوا منهم عن جهل وسوء أدب . ﴿ حيه أنفسهم ﴾ أى : يقسمون بالله بكل قوة . ﴿ وتقلب أفئدتهم وأبصارهم ﴾ أى : وتقلب قلوبهم عن إدراك الحق ، وأبصارهم عن فهمه بسبب إصرارهم على الباطل . ﴿ يعمَهُون ﴾ أى : يترددون من شدة الحيرة . ﴿ وحشرنا عليهم ﴾ أى : وجمعنا عليهم ﴿ فلا ﴾ أى : مواجعة ومعاناة . ﴿ فذرهم وما يفترون ﴾ أى : فتركهم وكذبهم .

إِلَيْهِ أَفْئِدَةُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَلِيَرْضَوْهُ وَلِيَقْتَرِفُوا مَا هُمْ
مُقْتَرِفُونَ ﴿١﴾ أَفَذَرِ اللَّهُ أَتْبَعِي حَكْمًا وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ
مُفَصَّلًا وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنْزَلٌ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ
فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴿٢﴾ وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ
لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٣﴾ وَإِنْ تُطِيعُوا أَكْثَرَكُمْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكُمْ
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿٤﴾ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يُضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٥﴾ فَكُلُوا مِمَّا
ذَكَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ بِآيَاتِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿٦﴾ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا
بِمَا ذَكَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ
إِلَيْهِ وَإِنَّ كَثِيرًا يَضِلُّونَ بِمَا هُوَ بِهِمُ غَيْرُ عِلْمٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ
﴿٧﴾ وَذَرُوا ظَاهِرَ الْإِشْمِ وَبَاطِنَهُ إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِشْمَ سَجِرُونَ
بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٨﴾ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ يَدْرَأُكُمْ اللَّهُ عَنْ آسَمِهِ عَلَيْهِ
وَأَنَّهُ لَظَنٌّ وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَى أَوْلِيَآئِهِمْ لِيُجَادِلُوكُمْ
وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴿٩﴾ أَوْ مِنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ
وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فَاِنَّا نَكُنْ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ

﴿وَلِيَضْمُوا﴾

أى . ولتضميل اليه
قلوب المشركين .

﴿وَلِيَعْبُدُوا﴾

أى وليكسبوا

﴿فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ﴾

المتعثرين

أى من الشاكين .

﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يُضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾

لكلماته

أى . لا معبر

لاحكامه .

﴿وَأَنَّهُ لَظَنٌّ﴾

يكننون

﴿وَالَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِشْمَ سَجِرُونَ﴾

﴿بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾

﴿وَأَنَّهُ لَظَنٌّ﴾

أى فكلوا . أيها

المؤمنون . من

الحيوانات اتى

أحلها الله لكم ،

واتى ذكر اسمه

عليها عند الذبح ، ولا تأكلوا من ذكر اسم الأصنام عليها ﴿وَذَرُوا ظَاهِرَ الْإِشْمِ وَبَاطِنَهُ﴾ أى : واتركوا
الأموال والأفعال القبيحة سواء أكانت عن طريق جوارح كالقتل والسرقة ، أم عن طريق القلوب
كالهقد والحسد .

﴿وَأَنَّهُ لَظَنٌّ﴾ أى . وإن أكلكم لم يذكر اسم الله عليه حروح عن طاعة الله - تعالى - .

﴿وَأَوْ مِنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ﴾ أى . كما أنه لا يستوى الميت بالحى ، كذلك لا يسوى من كان كافرا
فأحييناه بالإيمان ، ونقلناه من الظلمات إلى النور .

الجزء الثامن

مِنْهَا كَذَلِكَ يُزَيِّنُ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١١٨﴾ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي
كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبَرًا مَجْرُمًا لِيُتَكَبَّرُوا فِيهَا وَمَا يَكُونُونَ إِلَّا بِأَنْفُسِهِمْ
وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١١٩﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا تُؤْمِنُونَ حَتَّى تَأْتِيَهُمْ
مَأْوَاهُمْ فَسُلُّوا إِلَهُ اللَّهِ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ سَيُصِيبُ الَّذِينَ
أَجْرُمُوا صَغَارٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا كَانُوا يَتَكَبَّرُونَ ﴿١٢٠﴾ فَمَنْ
يُرِيدِ اللَّهُ أَنْ يُهْدِيَهُ يُمْشِرْ بِهِ يَسِّرْ لَهُ لَئِنْ شَاءَ اللَّهُ لَيُصِلَنَّ إِلَى مَنْ يَشَاءُ
وَمَنْ يردْهُ يَصْرِفْهُ حَتَّى لَا يُدْرِكَهُ لُحُومُ النَّاسِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ
عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٢١﴾ وَهَذَا صِرَاطٌ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا قَدْ فَصَّلْنَا
الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَذْكُرُونَ ﴿١٢٢﴾ لَمْ يَدْرُوا السَّاعَةَ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُمْ وَلِيُّهُمْ
بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٢٣﴾ وَيَوْمَ يُنْفَخُ الرُّجُومُ فَتُفْشَرُ الْجَنَّةُ فَيُتَكَبَّرُونَ
مِنَ الْإِنْسِ وَقَالَ أُولِياءُؤُهُم مِّنَ الْإِنْسِ رَبَّنَا اسْمَعْ بِمَعْصِيَاتِهِمْ
وَيَلْعَنُوا أَلْهَنَّا الَّذِي أَجَلَتْ لَنَا قَالُوا لَنَارُكُمْ خَلِيدِينَ فِيهَا إِلَّا مَا
شَاءَ اللَّهُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿١٢٤﴾ وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ
بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٢٥﴾ يَلْعَنُ الشَّيْطَانُ الْإِنْسَ وَالْإِنْسَ الْإِنْسَ يَكْسِبُكُمْ
يَقْضُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي وَيُزِدُّكُمْ عُتَاةً يَوْمَكُمْ هَذَا قَالُوا أَشْهَدُ نَا

﴿وكذلك جعلنا في

كل قرية كابر
مجرمها..﴾

أى : وكما جعلنا في
المكان الذى أرسلت
فيه يا محمد عددا
من الذين يخالفونك
فى دعوتك جعلنا
كذلك فى كل قرية
من قرى الرسل
السابقين رؤساء من
المجرمين .

﴿وإذا جاءتهم آية﴾

أى : معجزة

﴿قالوا لن تؤمن حتى

تؤتى مثل ما أتيت

رسل الله..﴾

أى : قال أعدائك يا

محمد لن تؤمن

حتى نعطى من

الروحى مثل ما أعطى

رسل الله وقد قالوا

ذلك على سبيل الجدلك .

﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته﴾

أى : الله - تعالى - بهب رسالته لمن

يشاء من عباده .

﴿صعد عذ الله﴾

أى : هوأ ذلك عند الله لهؤلاء المجرمين .

﴿ومن يرد أن يصله عن الحق لسوء اختياره يجعل صدره صيقا لا منفذ

فيه للإسلام .﴾

﴿الرجس﴾

الشيء القذر والعذاب .

﴿يهم دار السلام﴾

أى : الجنة .

﴿اسكرهم من

الإنس﴾

أى : قد كثر عدد الذين أعورتموهم .

﴿استمتع بعض بعض﴾

أى : استجاب بعضنا لبعض

والطيور على أشكالها تقع .

عَلَى أَنْفُسِنَا وَغَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَشَهِدُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا
 كَافِرِينَ ﴿١٦﴾ ذَلِكَ أَنْ لَمْ يَكُنْ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَمَّا غَافِلُونَ ﴿١٧﴾
 وَلِكُلِّ دَرَجَةٍ بِمَا عَمِلُوا وَفَإِنَّكَ بِعَيْنِكَ عَلَى عَمَلِهِمْ عَامِلٌ ﴿١٨﴾ وَرَبُّكَ
 الْغَفِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَسْتَخْلِفْ مِنْ بَعْدِكُمْ مَا يَشَاءُ كَمَا
 أَنْشَأَكُمْ مِنْ ذُرِّيَةِ قَوْمٍ آخَرِينَ ﴿١٩﴾ إِنْ مَا لَوْ عُدَدُونَ لَاتٍ وَمَا أَنْتُمْ
 بِمُحْصِينَ ﴿٢٠﴾ قُلْ يَقَوْمِ اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَتَوْفَ تَعْمَلُونَ مِمَّنْ
 تَكُونُ لَهُمْ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُمْ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢١﴾ وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ
 مِنَ النَّحْلِ أَشْرَافًا فَتَبَايَعُوا فِيهَا بِرِغْمِهِمْ مِنْهُ وَهَذَا الشَّرْكَ أَتَى
 فَمَا كَانَ لِشُرَكَائِهِمْ أَنْ يَهْتَدُوا إِلَى اللَّهِ وَمَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَهْتَدِيَ إِلَى
 شُرَكَائِهِمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٢٢﴾ وَكَذَلِكَ زَمَّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ
 قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَائِهِمْ أَوْ لَهُمْ لِيُذْهِبُوا عَنْهُمْ آلِهِمْ وَيَكُونُوا
 شَاءَ اللَّهِ مَا قَالُوا فَذَرَهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ ﴿٢٣﴾ وَقَالُوا هَذِهِ أَمْهَةٌ
 وَحَرْثٌ حِجْرٌ لَا يَطْعَمُ إِلَّا مِنْ نَشَأِ بَرِغْمِهِمْ وَأَنْعَمُ حَرَمَتْ طُحُورُهَا
 وَأَنْعَمُ لَا يَذْكُرُونَ أَسْمَاءَ اللَّهِ عَلَيْهَا افْتِرَاءً عَلَيْهِ تَجَنَّبُوهمْ يَمَاسِكُوا
 يَقْتَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَقَالُوا مَا فِي بُطُونِ هَذِهِ الْأَنْعَامِ خَالِصَةٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَحْزَمٍ

﴿ دُونَ - ثُمَّ كُنْ ﴾

بِفَتْهَتِ الْعَرَبِ

عَلَى - عَلَيْهِمْ

﴿ عَاقِبَ - ﴾

أَي - أَنْ سَنَةِ اللَّهِ

اِقْتَصَمَتِ إِلَّا يَتَرَلْ

عَدَانَهُ بِقَوْمِ ظَالِمِينَ

حَتَّى يَنْبَهُهُمْ عَنْ

طَرِيقِ الرِّسَالِ

بِوُجُوبِ تَرْكِهِمْ لِهَذَا

الظُّلْمِ قُلْ أَنْ يَبْرُلَ

بِهِمُ الْعَذَابُ .

﴿ وَبِ- ﴾

﴿ مُجْتَرِبِينَ ﴾

أَي - وَمَا أَنْتُمْ - أَيُّهَا

النَّاسُ بَهَارِينَ مِنْ

عَذَابِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَ أَنْ

يُعَذِّبَكُمْ لَا هَ -

سَعَانَةَ - لَا يَعْجِزُهُ

شَيْءٌ

﴿ اعْمَلُوا عَلَى

﴿ مَكَانَتِكُمْ ﴾

أَي : اعملوا ما شئتم فستحاسبون على أعمالكم . ﴿ وجعلوا له مَذَرًا ﴾ . أَي : بما خلق وأنشأ
 من مخلوقات بقدرته - تعالى - ﴿ من لَحَرٍ ﴾ أَي : من البرق . ﴿ وَلَا نَعَامَ ﴾ الإبل والبقر
 والنعَم . ﴿ لِيَرْزُقَهُمْ ﴾ أَي : ليهلكوهم . ﴿ وَيَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ ﴾ أَي : وليحطوا عليهم الحق
 بالباطل . ﴿ وَقَالُوا هَذِهِ أَنْعَامٌ وَحَرْثٌ حِجْرٌ ﴾ أَي : وقالوا هذه لأنعام وتلك الرروع محجورة ومنوعة
 إلا على أناس معينين . وهذا كله من الخرافات التي لا أصل لها .

﴿ وَقَالُوا مَا فِي بُطُونِ هَذِهِ الْأَنْعَامِ خَالِصَةٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ أَي : لا كل منها حلال للذكور فقط

الجزء الثامن

عَلَىٰ أَنْزِلْنَا وَلَنْ يَكُن مِّتَةً فَمَنْ فِيهِ شُرَكَاءُ سَجَّزْنَاهُمْ وَصَفْنَاهُمْ
لِنُحْكِمَنَّ عَلَيْهِمْ ۖ فَدَخِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَّوْا
مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ أَفْتِرَاءً عَلَى اللَّهِ قَدْ ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ۝
وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ
مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مِثْلَهَا وَغَيْرَ مِثْلِهِ كُلًّا مِّنَ
شَجَرَةٍ إِذَا أَثْمَرَ وَآوَاخِرُهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ السَّرْفِينَ ۝
وَمِنَ الْأَنْعَامِ حَمُولَةٌ وَفَرَسَاتٌ كُلُّوا مِنَّا رِزْقَكُمْ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعُوا
خُلُوتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمُ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ۝ ثَمَانِيَةَ أَرْوَاحٍ مِّنَ النَّفَّاثِينَ
أَشْنَيْنَ وَمِنَ الْبَعَرِ أَشْنَيْنَ قُلْ أَلَّذَكَّوْنَ حَرَّمَ أَمْ الْأَنْثِيَّاتُ مَا أَشَقَّكَتْ
عَلَيْهِ أَزْهَامُ الْأَنْثِيَّاتِ يَسْتَوُونَ بِِعَالِمٍ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ۝ وَمِنَ الْإِبِلِ
أَشْنَيْنَ وَمِنَ الْبَعَرِ أَشْنَيْنَ قُلْ أَلَّذَكَّوْنَ حَرَّمَ أَمْ الْأَنْثِيَّاتُ مَا أَشَقَّكَتْ
عَلَيْهِ أَزْهَامُ الْأَنْثِيَّاتِ أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ وَصَّيَكُمُ اللَّهُ بِهَذَا فَمَنْ
أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا لِّيُضِلَّ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي
الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۝ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوْحَىٰ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَائِفَةٍ مِّنْهُمْ
إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِيتَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا

وهو الذي أنشا

حساب

معروض

أى : وهو - سبحانه -

الذى أوجد بسائين

مرفوعات على ما

يحملها كالعناب

وغير مرفوعات على

ما يحملها كالنخل

والشجر .

مختلف أكله

أى : مختلفاً لثمره

الذى يؤكل منه فى

شكله وفى طعمه .

منشأها و غير

منشأه

أى : منشأها فى

النظر ، و غير متشابه

فى الطعم .

واو احقة يوم

حصاده

أى : ادوا

زكاته المفروضة يوم

حصاده .

ومن الأنعام

أى : ومن الإبل والبقر والغنم .

حمولة

أى : إبلًا يحمل عليها الناس أمتعتهم

وهي : أى : حيوانات صغيرة

ولا تتبعوا خطوات الشيطان

أى . وابتعدوا عن وساوس الشيطان وطرقه .

ثمانية أرواح

أى : ثمانية أصناف : أربعة من ذكور الإبل والبقر والضأن والمعر وأربعة من إناثها ،

أحل الله - تعالى - الأكل منها دون تفرقة بينها ، والمشركون هم الذين فرقوا بينها عن جهل وافتراء .

أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاءَ ..

أى : حاضرين مشاهدين .

أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا

وهو ما يسيل عند النسيج .

سُورَةُ الْأَنْعَامِ

أَهْلَ الْغَيْرِ اللَّهُ بِهِمْ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١﴾
وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا كُلَّ ذِي ظُلْفٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ
مُحْتَمِلًا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوِ الْحَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ذَلِكَ
جَزَيْنَاهُمْ بِبَيْعِهِمْ وَلَا تَأْصِدْ قُورَ ﴿٢﴾ فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقُلْ رَبِّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ
وَاسِعَةٍ وَلَا يَرُدُّ بَأْسَهُ عَنِ الْقَوْمِ الْجَرِيمِينَ ﴿٣﴾ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا
لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ وَكَذَلِكَ كَذَّبَ
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بَأْسَنَا قُلْ مَنْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ غَيْرُ جُودٍ لَنَا
إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴿٤﴾ قُلْ قَبْلَهُ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ
فَلَوْ شَاءَ لَهَدَىٰكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٥﴾ قُلْ هَلْ شَهِدَاءُ كُمْ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ
حَرَّمَ هَذَا فَإِنْ شَهِدُوا فَلَا تَشْهَدُ مَعَهُمْ وَلَا تَتَّبِعِ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَذَّبُوا
بَيِّنَاتِنَا وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَهُمْ يَرِيضُ بِرَيْبِهِمْ يَعْبُدُون ﴿٦﴾ قُلْ نَسْأَلُكَ
أَقْلَ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُنْشِرُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ مَنْ زَرْقَكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا
الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ
ذَلِكَ وَمَنْ يَفْعَلْكُمْ بِهِ لَعْنَةُكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي

١٢١

﴿ ذُو رَحْمَةٍ ﴾

أى : الأكل من هذه
الاشياء منقشر .

﴿ وَاسِعَةٍ ﴾

أى : خروجا
على طاعة الله
- تعالى - .

﴿ هَلْ لَكُمْ مِنْ دَلِيلٍ ﴾

أى : ذكر غير الله
عند ذبحه .

﴿ حَرَّمَ كَلَّ ذِي ﴾

ظفر

أى حرمنا عليهم

لاكل من كل

حيوان غير مشقوق

الأصابع كالسباع

والحمر وغيرها

عقوبة لهم على

بغيتهم -

﴿ نَحْمِلُهَا ﴾

أى : اللهم العاقب

بالنعم

﴿ أَوْ الْحَوَايَا ﴾ أى : الامعاء . ﴿ وَلَا يَرُدُّ بَأْسَهُ ﴾ أى : ولا يرد عقابه ونقته .

﴿ قُلْ قَبْلَهُ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ ﴾ أى : قل لله - تعالى - وحده الأدلة الثنى فى نهاية الوضوح والقوة لإظهار

الحق وإبطال الساطل . ﴿ قُلْ هَلْ مِنْكُمْ شَهِدَاءُ كُمْ ﴾ أى : أحضروا شهداءكم .

﴿ وَهُمْ يَرِيضُ بِرَيْبِهِمْ يَعْبُدُون ﴾ أى : وهم يساوون فى العبادة بين خالقهم وبين غيره

﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ ﴾ أى : من خوف الفقر ..

الجزء الثاني

بِمَا أَحْسَنَ حَتَّىٰ تَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَيْلِ وَالزَّيْنِ وَالْقِسْطِ لَا تَكْفُلُوا
 نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَيَعْلَمُ اللَّهُ
 أَوْفُوا ذَلِكَمْ وَصَلَّامٌ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَذَكَّرُونَ ﴿٦٠﴾ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ
 مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَلَّامٌ
 بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٦١﴾ ثُمَّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ
 وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ﴿٦٢﴾
 وَهَٰذَا كِتَابُنَا أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكًا فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا الْعَذَابَ كُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٦٣﴾
 أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أُنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ
 لَغَافِلِينَ ﴿٦٤﴾ أَوْ تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَىٰ مِنْهُمْ
 فَقَدْ جَاءَ كَرِيمَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ بِآيَاتِ اللَّهِ
 وَصَدَفَ عَنْهَا سَخِرَ مِنَ الَّذِينَ يَصِدُّونَ عَنْ آيَاتِنَا سَوَاءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا
 يَصِدُّونَ ﴿٦٥﴾ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ نَأْتِيَهُمُ اللَّيْلُ كَآؤًا أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِ
 بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِلَّا نَجَاتُهَا لَمْ تَكُنْ
 آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا قُلْ نَنْظُرُوا إِنَّا مُنْظَرُونَ ﴿٦٦﴾
 إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيْعًا أَلَسْتُ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ

اسم الاثني عشر

احسن حتی یطع اسدی

ای : ولا تاحذوا

شيئاً من أموال

اليتامى إلا بالطريقة

الَّتِي أَحْلَاهَا اللَّهُ

وَحَاقُوا عَلَىٰ ذَٰلِكَ

حتى يبلغ اليتيم

رشد، فلذا بلع

رشدہ فہموا الیہ

أمواله

لا يكلف نفس لا

وسمعا

أى : لا يكلف نفساً

من النفوس إلا في

حللوه قلرتها .

→ مفرد

أَيُّ : وَلَا تَتَّبِعُوا

الطرق المختلفة .

﴿أَنِفُوتُوا إِيْمَا

أبرار الكتاب علي

طائفة من فساد ابن كمال عن دراساتهم لعاطلين ﴿أى﴾ . أربابا انقرآن كراهة أن تقولوا إنما أربلت الكتب

السماوية على الأم السابقة ولم يرل شيء على رسولنا محمد ﷺ. ﴿وعدى بها﴾ أى : وأعرض

عنها. ﴿إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّكُمْ لَفِظٌ مِنْ آيَاتِنَا﴾ ای: لفظی از آیات ما. ﴿وَأَنْ يَأْتِيَنَّكُمْ أَمْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ ای: امری از سوی خداوند شما.

يُؤْهِلُكُمْ - ﴿١٠﴾ وَإِنِّي مُعَذِّبُ أَيَّابَ رِبِّكَ ﴿١١﴾ أَى أَوْ أَنْ تَأْتِيَّ بَعْضَ عِلَامَاتِ قُرْبِ قِيَامِ السَّاعَةِ ﴿١٢﴾ إِنَّ

الَّذِينَ هُمْ عَنْهُمْ وَالْكَافُورُ ﴿١٠٠﴾ أَي : تَفَرَّقُوا فِي عَقَائِدِهِمْ وَكَانُوا أَجْرَابًا شَتَّى .

إِلَّا اللَّهُ يُبَيِّنُ لَهُمْ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٦٠﴾ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ
أَمْثَلِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا بُحْرَانِي إِلَّا يَثْلُهَا وَهُوَ لَا يُظْلَمُونَ ﴿٦١﴾ قُلْ
إِنِّي هَدَيْتُ رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ
مِنَ الشِّرْكِ كَافٍ ﴿٦٢﴾ قُلْ إِنَّ صِلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ ﴿٦٣﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ يُؤَيِّدُكَ أَيُّهَا أَمْرُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿٦٤﴾ قُلْ
أَغْيَرَ اللَّهُ آبِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْفُرْ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَىٰهَا
وَلَا تَرُدُّ وَارِدَةً وَرَزَقَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ
بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٦٥﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ
وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ كَذَّبَ
إِنَّ رَبَّكَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٦٦﴾

﴿ دينا فيها ﴾ أى :
ديناً مستقيماً
واضحاً .

﴿ ملة إبراهيم ﴾

حيفا ﴾ أى : ملة
إبراهيم الذى كان
مائلاً عن كل دين
باطل إلى الدين الحق .

﴿ ونسكبي ﴾ أى :
وعباداتى جميعها .

﴿ قل أغير الله أبى ﴾

رباً ﴾ أى : قل يا
محمد لهؤلاء
المشركين لن أعبد

رباً سوى خالقى الذى هو خالق كل شيء .

﴿ ولا ترد واردة ورزق أخرى ﴾ أى : ولا تتحمل نفس إثم نفس أخرى .

﴿ وهو الذى جعلكم خلائف الأرض ﴾ أى : وهو - سبحانه - الذى جعل الأبناء خلفاء للآباء ، لكى
يستمر تعمير الأرض جيلاً عن جيل ..

﴿ ليبْلُوكم في ما آتاكم ﴾ أى : ليمتحنكم فيما أعطاكم من نعم أتشكرون أم تكفرون ؟

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف معنى الاستخلاف في الأرض.
- يحدد صور الإفساد في الأرض.
- يتعرف مظاهر عمارة الأرض.
- يتعرف أهمية صلاة الجمعة.
- يدرك أسباب حث الدين على الدفاع عن الوطن والتشجيع على العمل.
- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة:

- ١- استخلاف الله الإنسان في الأرض.
- ٢- عمارة الأرض.
- ٣- الإسلام وتنمية المجتمع.

الوحدة الثانية

الإنسان ومنهج الله

مقدمة:

لقد خلق الله الكون وجعله وسعته في خدمة الإنسان الذي استخلفه الله في الأرض ليعمرها ويكون أميناً عليها ، فلا يفسد ولا يدمر .
وذلك كما نص القرآن وأوضحت السنة النبوية وبعض الإسلام على العمل وبذل الجهد من أجل تنمية المجتمع الإسلامي مادام ذلك العمل لا يتعارض مع نص القرآن والسنة.

استِخْلَافُ اللَّهِ الْإِنْسَانَ فِي الْأَرْضِ



الأستاذ «سعيد» يعمل معلماً بإحدى المدارس الإعدادية ،
وقد رزقه الله بثلاثة أبناء : هم : (علاء - عمر - حبيبة) ، واستطاع
الأب أن يفرس في أبنائه حب الكتب وقراءتها .
جاء موعد «معرض الكتاب الدولي» بالقاهرة فذهب الأب
الثلاثة بصحبة الوالدين إلى معرض الكتاب ، واختار كل منهم
نخبة من الكتب القيمة ، وعاد الجميع إلى بيوتهم في سعادة وسرور .
قال الأب لابنه علاء : رأيتك في أثناء عودتنا مشغولاً بقراءة أحد
الكتب ، فأحسستُ بأنك تقرأ موضوعاً مهماً ، فماذا قرأت؟
قال علاء : حقاً يا أبي ، إنه موضوع مهم ، لقد تعجبتُ حينما
قرأتُ أن الله - عز وجل - كرم الإنسان ، وجعله خليفة في الأرض
يسكنها ويعمرها ، ويستخرج خيراتِها وكنوزها ، وتسلمها جيل
من جيل .

قال لأب : وماذا في ذلك من عَجَبٍ يا علاء؟

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- معنى الاستخلاف في الأرض.
- أن الله كرم الإنسان وجعله خليفة في الأرض.
- أن الله يعين المؤمنين الصالحين وينصرهم على أهل الباطل.
- القضايا المتضمنة :
 - البيئة ، حمايتها والمحافظة عليها.
 - حسن استخدام الموارد وتنميتها.

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

- ١- يتعرف معنى الاستخلاف في الأرض.
- ٢- يحدد صور الإفساد في الأرض.
- ٣- يقدر دور المصلحين في كل مكان وزمان.
- ٤- يربط بين النصوص الواردة في الموضوع وبين معنى الاستخلاف.
- ٥- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

قال علاء. الحب في ذلك يا أبى أن بعض الناس أفسدوا فى الأرض. نحن نسمع ونرى ما يحدث من قتل وتشريد وايداء. وسفك للدماء. وتلويت للتربة والماء والهواء. وظلم وجور بين البلاد والعباد. فأنله عز وجل كرم الإنسان على سائر المخلوقات بأن سلمه زمام هذه الأرض، ليعمرها ويستمتع بحيواتها، ولكن بعض الناس - للأسف - أفسدوا - فيها برا وبحرا - حيث يصم القرآن الكريم هذا الموقف. فيقول - سبحانه وتعالى:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً
قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ
نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾
(البقرة : ٣٠)

وهنا سألت حبيبة أباه : ولكن ما معنى قول الملائكة «نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ» ؟
أجاب لوالد : «التسبيح» هو تنزيه الله عن كل نقص ، و«التقديس» معناه التعظيم . و«التسبيح والتقديس» من أفضل الكلام . فقد سئل رسول الله ﷺ أى الكلام أفضل ؟

قال : « ما اصطفى الله لملائكته أو لعباده » سبحانه الله وبحمده (رواه مسلم) .

اصطفى : اختار

قالت حبيبة : فهمت من الحديث أن الخلافة تقتضى أن يكون الإنسان مؤمناً صالحاً : حتى يحقق الخير على هذه الأرض ، فهل ورد فى القرآن الكريم ما يؤكد ذلك ؟
وهنا قالت الأم : سوف أجيب عن سؤالك يا حبيبة .. إن القرآن الكريم فيه آيات كثيرة تؤكد أن الله - عز وجل - وعد المؤمنين الصالحين أن يستخلفهم على هذه الأرض : أى يمنحهم القدرة على قيادة البشرية ، وينصرهم على أهل الباطل ، فينتشر دين الله ، ويسود العدل بدلاً من الظلم ، ويحل الأمن مكان الخوف ، ويظلمون فى هذه النعم ماداموا يعبدون الله ولا يشركون به شيئاً. ومن هذه الآيات قوله - سبحانه وتعالى - :

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ
فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ
هُم دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ
أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ
ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾﴾

(النور : ٥٥)

ولما جاء أحدُ لصُحابةٍ يشكو لرسول الله ﷺ وقد ضربهُ المشركونَ حتى سالَ دَمَهُ على وجهِهِ ، بَشَرَهُ النبي ﷺ
بزوالِ الخوفِ وحلولِ الأمنِ ، فقال ﷺ :

«والله لِيُتَمَنَّ اللهُ هذا الأمرَ ، حتى يسيرَ الراكبُ من صنعاءَ إلى
حَضْرَ مَوْتَ لا يخافُ إلا اللهَ والذئبَ على غَنَمِهِ ، ولكنَّكُمْ تستعجلون»

(رواه مسلم)

يَتَمَنُّ : يَكْمَلُن

ابتسم الوالدُ وقال : حَسَنُ يا أُمّ علاء .. أتذكرون يا أبنائي كيف بَدَّلَ اللهُ .. عز وجل - حالَ المسلمين من
الخوفِ إلى الأمنِ في بَدْءِ الدعوةِ الإسلامية ، ومَلِكُهُمُ الأرضَ ، وجعلَهُمُ قَادَتِهَا . واعلمُوا - أبنائي الأعزاء - أن
هذا الوعدَ ليس للمسلمين في عهدِ نبيِّ ﷺ فَحَسَبَ ، بل هو - أيضًا - للمؤمنين المصلحين في كلِّ زمانٍ ومكانٍ .
وهنا قال علاءُ لأبيه : أرى أن كلمةَ «عمارة الأرض» تحتاج إلى مزيدٍ من التوضيح يا أباي .
قل الأبُ : سيكونُ ذلك - إن شاء اللهُ - في ليلةٍ أخرى نقضيها معًا في مدرسة بعضِ أمورِ الدين .
أما الآنَ فهبِ إلى أماكنِ نومكم ؛ حتى نستيقظَ مبكرين لصلاةِ الفجر .

تدريبات

١- قال تعالى :

﴿وَأَدَّأَلْ رُتْلَكَ لِمَلَكِكُمْ إِنِّي جَائِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْلُبُ الرِّمَاءَ وَنَحْنُ
كَاسِحٌ بِمِثْلِكَ وَتَقْدِيسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

(١) ابحث في المصحف المفسر عن معنى كل كلمة من الكلمات التي تحتها خطه وسجل الكلمة ومعناها في كراسة النشاط.

(ب) اذكر ثلاثاً من صور الإفساد في الأرض.

(ج) اشرح قوله تعالى : ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

٢- استخلف الله تعالى الإنسان لعمارة الأرض. وضح ذلك مع ذكر :

(أ) المعنى الشامل للخلافة.

(ب) آية قرآنية تؤكد هذه الحقيقة واذرحها.

٣ قال ﷺ «والله لِيَتَمَنَّ اللهُ هذا الأمرَ حتى يسيرَ الراكبُ من صنعاءَ إلى حَضْرَ مَوْتَ لا يخافُ إلا اللهَ والذئبَ على غَنَمِهِ.

ولكنَّكُمْ تستعجلون»

(١) متى قال النبي ﷺ ذلك؟

(ج) اقرأ الحديث ثم استنبط منه بشارته ووصية.

٤ - تناقش مع زملائك ومعلمك في اقتراح سبل الإصلاح في وسبل الكف عن الإفساد فيها

٥ - بعد قراءتك الدرس. وضح :

(أ) القيم التي تعلمتها منه.

(ب) رأيك فيما يفسدون في الأرض مُدَلِّلاً.

عِمَارَةُ الْأَرْضِ

جلس الأستاذ «سعيد» مع أفراد أسرته في ليلة الجمعة، فحمد الله ووصلى على رسوله ﷺ، ثم قال: «سألني «علاء» في نهاية اللقاء الماضي عن معنى «عمارة الأرض»: فتألموا بنا نستمع إلى هذا الحديث من نبي الله صلح ﷺ: إلى قومه يذكُرهم بفضل الله عليهم، لعلنا نذكر هذا المعنى، ثم أدار الأب جهاز التسجيل، فتلا القارئ قول الله سبحانه:

﴿وَإِلَىٰ نُمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَنْقُورِمَ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنَ إِلَهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيمٌ مُّجِيبٌ ﴿٦١﴾﴾

(هود: ٦١)

- أنشأكم: خلقكم

- استعمركم: مكنكم من تعميرها

تابع الأب حديثه فقال: يحكي القرآن تكريم من هذه الآية قصة نُمود قوم «صالح» ﷺ، وكانوا قد أسدوا في الأرض، وظلموا، وكفروا بالله، فأرسل الله تعالى إياهم نبيا منهم هو «صالح» ﷺ وأمره بأن يذكرهم بنعم الله عليهم.

وذكر من هذه النعم أنه سبحانه أنشأهم من الأرض - أي بدأ خلقهم عندما خلق أيهم آدم ﷺ من الأرض، لأن الله - عز وجل - خلق آدم من تراب، وبقدرة - سبحانه - جعلهم عمارا لهذه الأرض، يعيشون عليها، ويبنّون مساكنهم، ويغرسون الأشجار، ويحفرّون الأنهار ويؤنثونها بالحيوانات، ثم أمرهم سبحانه بالاستقار والتوبة ليقتصر لهم دنوبهم

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أن الإسلام يدعو إلى عمارة الأرض وتنمية المجتمع.
- أن الإسلام يوازن بين الدنيا والآخرة ويدعونا إلى التكسب الحلال.

القضايا المتضمنة:

- البيئة: حمايتها والمحافظة عليها.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- ١- يحدد مفهوم عمارة الأرض.
- ٢- يدرك مظاهر عمارة الأرض.
- ٣- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.



ويظهرهم من كفرهم **إِنْ هُمْ آمَنُوا بِاللَّهِ وَحَدَّهُ** - وهو السميع القريب المجيب :
 قال عمر : كنت أقرأ في المصحف ، فقرأت آية كريمة تؤكّد هذا المعنى ، وأريد منك يا أباي أن توضح
 لنا معناها .
 قال الأب : اقرأ هذه الآية علينا يا عمر ، فقرأ عمر قال تعالى :

﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ
 بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ
 الْعِقَابِ وَإِنَّكُمْ لَفُوقُ رَجْحِيمٍ ﴾

(الأنعام : ١٦٥)

وضّح الأب معنى هذه الآية قائلاً : يُبَيِّنُ الله عَزَّ وَجَلَّ - تَعَمُّدَهُ عَلَى النَّاسِ ، فَيَذَكِّرُ أَنَّهُ جَعَلَهُمْ خَلَائِفَ فِي
 الْأَرْضِ : أَي جَعَلَهُمْ يَعْمُرُونَ الْأَرْضَ جَيْلًا بَعْدَ جَيْلٍ ، وَهَاتُوا بَيْنَهُمْ فِي الْأَرْزَاقِ وَالْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ : لِيُخْتَبِرَهُمْ ،
 فَيَمْتَحِنُ الْغَنَى فِي الشُّكْرِ ، وَيَمْتَحِنُ الْفَقِيرَ فِي الصَّبْرِ ، فَمَنْ شَكَرَ وَصَبَرَ غُفِرَ لَهُ وَآكْرَمَهُ ، وَمَنْ لَمْ يَشْكُرْ وَلَمْ
 يَصْبِرْ عَذَّبَهُ وَأَهَانَهُ .

وَهَذَا قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَمَّا خَيْرًا يَا أَبَا عَمَلَاءَ ، وَلَقَدْ سَمِعْتُ بِالْأَمْسِ - هِيَ (فَاعِلَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ) - حَدِيثًا
 يَقُولُ فِيهِ النَّبِيُّ ﷺ : « إِنْ الدُّنْيَا حُلُوءَةٌ خَضِرَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا ، فَتَنَظَرُوا مَاذَا تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا اللَّهَ .. »

(رواه مسلم).

معاني المفردات :

خَضِرَةٌ : هَيئَةٌ .
 مُسْتَخْلِفُكُمْ : جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ .
 وَعَلَّقَتْ حَبِيبَةٌ فَقَالَتْ : مَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ الْإِسْلَامَ يَدْعُو إِلَى تَعْمِيقِ الْمَجْتَمَعِ ، وَأَنَّ الْإِسْلَامَ يُوَازِنُ بَيْنَ الدُّنْيَا
 وَالْآخِرَةِ وَيَدْعُونَا إِلَى انْكِسَابِ الْحَلَالِ ، الَّذِي بِهِ نَعْمُرُ دُنْيَانَا وَنَعْمُرُ بِالْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ .
 قال الأب : هذا صحيح ، وهذه هي العبادة الحقّة ، وهي جوهر الإسلام . ولأهمية « تَعْمِيقِ الْمَجْتَمَعِ » سوف
 تكون هذه القضية هي موضوع حديثنا في اللقاء القادم بِيَدْنِ اللَّهِ .

تدريبات

(١) قال الله تعالى - حكاية عن صالح - (سجدة) :

﴿ قَالَ يَتَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ
وَأَسْتَعْمِرَكُمْ فِيهَا فَأَسْتَفِرُّوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ ﴾ (٦١)

(هود ٦١)

(أ) ما معنى «أنتعصم من الأرض»؟ وما المقصود - بقوله تعالى «وَأَسْتَعْمِرَكُمْ فِيهَا»؟

(ب) لماذا أمرهم الله - سبحانه - بالاستغفار والتوبة؟

٢- قال ^{صلى الله عليه وسلم} : «إن الدنيا حلوة خضرة، وإن الله مستخلفكم فيها.»

(أ) كتب بكتابة الحديث الشريف.

(ب) إلأم يدعوا الحديث؟

٣- وضح المقصود بـ «العبادة» في ضوء فهمك للدرس.

٤- ما النتائج المترتبة على:

- عمارة الأرض؟

- شكر الله على نعمة؟

- حجب نعمة الله؟

الإسلام وتنمية المجتمع

أحضَرَ الأبُ جهازَ التسجيلِ وَوَضَعَ شَرِيطَةَ التَّسْجِيلِ دَاخِلَهُ ، وَضَبَطَهُ
ثُمَّ نَادَى أَفْرَادَ أُسْرَتِهِ ، فَجَلَسُوا ، فَتَلَا الْقُرْآنَ :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَكَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمٍ الْجُمُعَةِ
فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ
تَعْلَمُونَ ﴿١﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ
وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢﴾ ﴾

(الجمعة ٩، ١٠)
أوقف الأبُ جهازَ التسجيلِ ، ثم قال : لو تَدَبَّرْنَا
هاتين الآيتين لأدركَنا واحدةً من أهم خصائص
المنهج الإسلامي . ألا وهى «التوازن» التوازن بين
متطلبات الحياة فى الأرض من عمل وكذا ونشاط
وكسب ، وبين عزل النفس عن أعمال الدنيا بعض
الأوقات ، وهى خاوية القلب ! حتى يتصل بربه ...
فقد كان «عبراك» بن مالك : - رضى الله عنه -
إذا صلى الجمعة وانصرف ، وقف على باب المسجد

فقال : « اللَّهُمَّ إِنِّي أَجِيتُ دَعْوَتَكَ ، وَصَلَّيْتُ فَرِيضَتَكَ ، وَانْتَشَرْتُ
كَمَا أُمِرْتُ ، فَأَرْزُقْنِي مِنْ فَضْلِكَ ، وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ » . قال علاء :

ولكن ما معنى : ﴿ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴾

أجاب الأبُ : إنه أمرٌ من الله - عز وجل - لعباده بأن يتوجهوا إلى
المساجد فى سَكِينَةٍ وَهْدٍ ، إذا أذن المؤذنُ بصلوة الجمعة ، وأن
يتركوا تجاربتهم وغيرها من أمور الدنيا .

قال عمرُ : أفهم من الآية الثانية أن الله - عز وجل - يريد من عباده
أن ينتشروا فى الأرض بعد أدائهم للصلوة ... فليماذا ؟ وماذا نتعلم

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- أهمية صلاة الجمعة .
- أن الله عز وجل أمرنا باستثمار
خيرات أرضه ، وكثرة ذكره
سبحانه .
- أن ديننا الحنيف يدعونا إلى
حب الوطن ، والعمل على رفعة ،
والدفاع عنه .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون
التلميذ قادراً على أن :
- ١- يتعرف أهمية صلاة الجمعة .
- ٢- يدرك أسباب حب ديننا الحنيف
على الدفاع عن الوطن والعمل على
رفعته .
- ٣- يتعرف الحكمة من تفاوت الناس
فى الدرجات .
- ٤- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث
النبوية الواردة بالدرس .

من اقترب ذلك بقوله - سبحانه . ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ ٩

أجاب الأب : أمرنا الله بالانتشار في الأرض طلباً للرزق بعد أداء الصلاة : حتى يعيش الناس حياة كريمة وعلى الرغم من ذلك هذه الآية دعوة إلى طلب مكاسب الدنيا . فإن الله - عز وجل - قرن ذلك بذكره كثيراً وبيّن أنه سبب النجاح : ليؤكد سبحانه أن الأعمال الدنيوية لا تنجح إلا إذا كانت خالصة لله - عز وجل - . قالت الأم : حديث أبيكم يا ابنائي ذكرني بمعنى ربما يغيب عن بعض الناس . وأود أن يتحقق فيكم ، ألا وهو حب الوطن الذي وهب الله إياه ، فمد تربيتنا على تراثه ، وشريننا من مائه . وتنفسنا هواءه ، واكلنا من ثماره وخيرات . وتعلمنا في مدارسه وجامعاته . واستمتعنا بمنظره الطبيعية وآثاره السياحية : لذا أمرنا ديننا الحنيف بتمية ثرواته . والعمل على رفعة . والدفاع عن أهله وأرضه .

فعن عبدالله بن عوف عن سعيد بن زيد قال سمعت رسول الله ﷺ يقول :

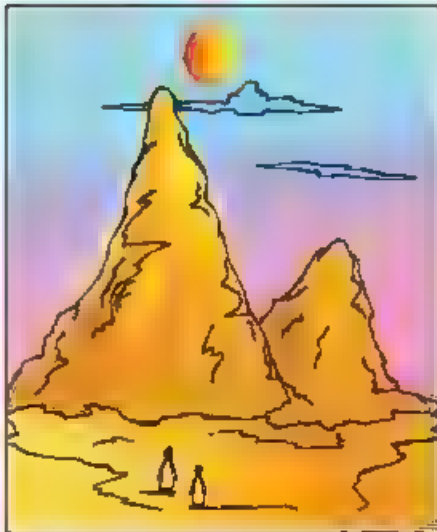
”من قتل دون ماله فهو شهيد، ومن قتل دون دينه فهو شهيد، ومن قتل دون دمه فهو شهيد، ومن قتل دون أهله فهو شهيد“

(رواه الترمذي).

وقد أخبرنا رسول الله ﷺ (أن من مات مدافعاً عن عرضه أو أرضه أو ماله فهو شهيد . يقال الدرجات العلا ، والنعيم الدائم في الجنة) .

وقد روى عن رسول الله ﷺ عند هجرته من مكة إلى المدينة أنه نظر إلى مكة ، وقال :

«والله إنك لأحب بلاد الله إلى قلبي ، ولولا أن أهلك أخرجوني منك ما خرجت» .



وكان ﷺ يقول عن جبل أحد - وهو أحد المعالم السياحية بالمدينة المنورة - « هذا جبل يحبنا ونحبه » .

تدريبات

(١) قال تعالى - :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾﴾

(الجمعة ٩ - ١٠)

(أ) ما معنى ما تحته خطٌ مستمينا بالمصحف لمفسر من المكنة.

(ب) اشرح الآيتين بأسلوبك الخاص .

(ج) ما الحكمة من قوله - سبحانه - «وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا» ؟ بعد الأمر بالسعي إلى الرزق ؟

(د) علل : الإسلام يريد لأهله أن يكونوا أقوياء .

(٢) «الإسلام دين يدعو إلى حب الوطن والولاء له» . اشرح ذلك ، موضحاً :

- أسباب حبك لوطنك .

- الدليل على ذلك من السنة النبوية .

(٣) توقع ثلاث نتائج تترقب على الإخلاص في العمل .

تدريبات عامة على الوحدة

(١) صح علامة (✓) ادم العبارة الصحيحة وعلامة (x) ادم العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(أ) خلق الله الأرض ليختبر الإنسان . ()

(ب) اعترضت الملائكة على جعل الإنسان خليفة بحجة أنه سيفسد في الأرض . ()

(ج) الجبال تسبح بحمد الله . ()

(٢) ما المقصود بـ - «عمارة الأرض» - ومتى يكون الإنسان معمرًا للأرض ؟

(٣) - قل تعالى - :

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ-----﴾ (الأنعام : ١٦٥)

(أ) اكتب إلى - قوله تعالى - «وإنه لفقرور رحيم» .

(ب) ما المقصود - بقوله سبحانه - : «خلائف الأرض» ؟

(ج) ما الحكمة من خلق الناس وتفاوتهم في الدرجات في ضوء فهملة الآية الكريمة ؟

(٤) - ماذا يحدث لو لم تسع إلى تنمية مجتمعنا ؟

الوحدة الثالثة الإنسان والكون مقدمة:

تشتمل هذه الوحدة على ثلاثة دروس، تتناول فضل الله - سبحانه وتعالى - على عبادة هي تسيير هذا الكون بنظام بديع محكم، ووضوح حكمته عز وجل في جميع المخلوقات التي تسبح كلها بحمد الله، كما تتناول دعوة الإسلام إلى المحافظة على البيئة والمرافق العامة وترشيد الاستهلاك والمحافظة على الحيوانات والطيور والحشرات لأنها من نعم الله وجنوده، وكذلك دعوة الإسلام وتأكيده على الرحمة بالطير والحيوان من خلال الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة.

أهداف الوحدة:

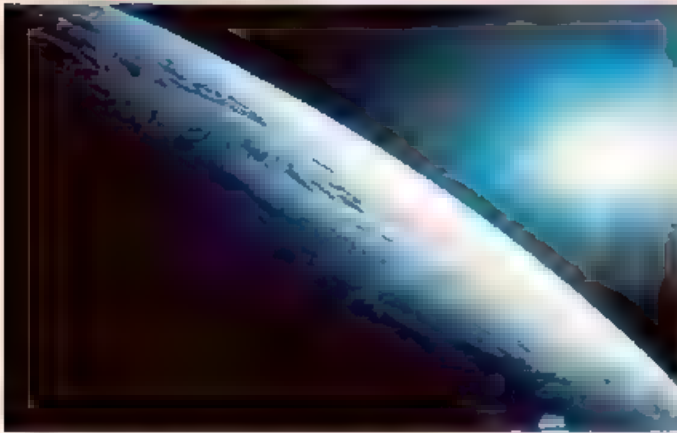
- هي نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف مظاهر قدرة الله تعالى من خلال تأمل الفضاء.
- يحدد مظاهر تنظيم الوقت.
- يقدر حكمة الله تعالى من خلق الليل والنهار.
- يحدد مظاهر قدرة الله تعالى من خلال خلق الإنسان.
- يحافظ على البيئة من التلوث.
- يتعرف فوائد الحيوان والطيور والحشرات.

دروس الوحدة:

- ١- الإنسان والفضاء.
- ٢- الإنسان والأرض.
- ٣- الإنسان والحيوان.

الإنسان والفضاء

إن كل ما في الكون يعبد الله، ويسبح بحمده فالملائكة والحيوانات والإنسان والجن والدواب والطيور، والجبال والأشجار والنجوم تسجد لله، والشمس والقمر يسجدان لله خالقهما ويطيعانه، ويتقذان أوامرهم، وكل يسير في مداره، لا يتخلف لحظة واحدة.



تعود أفراد الأسرة أن يجلسوا مع الوالد كل ليلة بعد صلاة العشاء ليتحدث معهم في بعض الموضوعات الخاصة أو العامة . قال الوالد : الليلة نتحدث عن علاقة الإنسان بالفضاء ؛ من شمس وقمر ونجوم وكواكب ، فالمجموعة الشمسية الصغيرة - التي نحن جزء منها - تتبع قوانين الكون التي تسيّر على المنهج الذي أراد الله بها منذ خلقها لا تتحرف لحظة إلى يمين أو شمال ، والأرض التي يعيش عليها كوكب من ضمن ملايين الكواكب التي تملأ هذا الكون ، وتسير بنظام دقيق لا يخل أبدا ؛ لأنه يصدر عن إرادة الله الواحد الأحد ، الخالق

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أن الله عز وجل يسير هذا الكون كله ويهيمن عليه، ولا يقدر على ذلك إلا الله سبحانه وتعالى.
- حكمة الله واضحة جلية في كل مخلوقاته.

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

١- يتعرف مظاهر قدرة الله تعالى من خلال تأمل الفضاء.

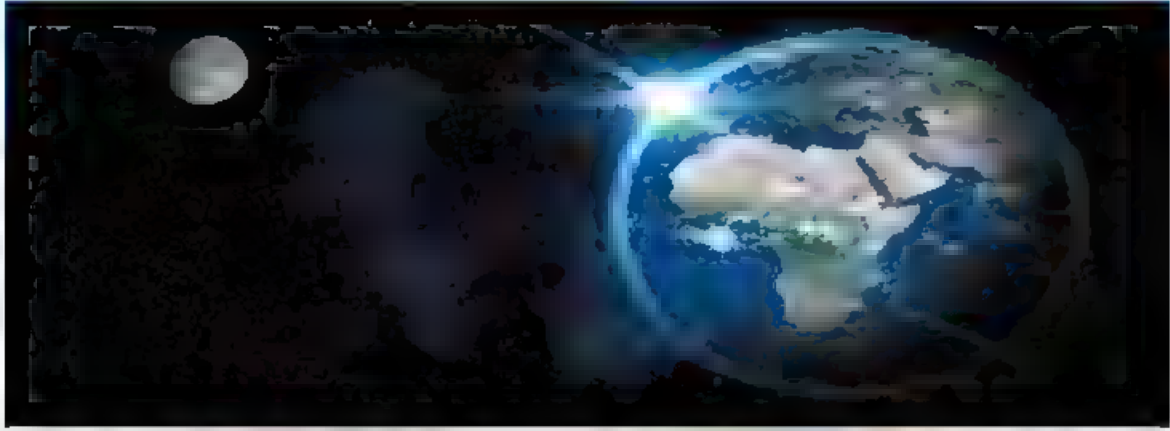
٢- يعل الحكمة من خلق الليل والنهار.

٣- يحدد مظاهر تنظيم الوقت.

٤- يكتشف علاقة النور والظلام بتوزيع النبات على سطح الأرض.

٥- يمدر حكمة الله تعالى من خلق الليل والنهار.

٦- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.



القدير ، المدبر الحكيم ، فيتحقق التوافق والتوازن بين الحياة والأحياء ، لذلك نجد أن النسب مضبوطة بين البحر واليابس ، والأكسجين والنيروجين والأيدروجين ... إلخ ، كما نجد صلابة القشرة الأرضية ، وبعد الأرض عن الشمس ، ومدى مسرعها أمام الشمس .

قالت حبيبة : عرفتُ يا والدي في حصة الدراسات الاجتماعية أن الأرض تدور حول محورها : فينتج عن ذلك تتابع الليل والنهار ، كما تدور الأرض حول الشمس وينتج عن ذلك تتابع الفصول الأربعة (الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف) .

قال الوالد : كلامك صحيح يا حبيبة ، ثم أضاف قائلاً : وهذه الشمس هي مصدر الضوء والحرارة ، وهذا يؤثر على حياة الكائنات الحية على سطح الأرض : حيث توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإثمار للنباتات ، وهذا يفسر لنا ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات التي تُزرع في غير مواعيدها ، كما نرى نشاط الحيوانات يرتبط بضوء الشمس ، فنجد بعض الحيوانات لا تظهر إلا في الليل ، وتختفي في النهار ، ونرى حيوانات أخرى تختفي في الليل ، ولا تظهر إلا في النهار .

قال عمر : أريد منك يا أبي أن تذكر لنا معنى قوله - تعالى - :

﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾

﴿ ٣٢ ﴾

(الأنبياء : ٣٢)

قال الوالد : إن الله - تعالى - قد نوع الحياة في الأرض ، فجعل فيها الليل بظلامه وسكونه ، كما جعل النهار بضياءه وأنسيه ، كما نوع بينهما في الطول والقصر ، فالنهار يطول نارة ، ويقصر أخرى ، والليل يطول نارة ويقصر أخرى ، والناس يشتاقون إلى الصبح وضيائه حين يطول بهم الليل قليلاً في أيام الشتاء ، كما ينجون إلى سكون الليل وهدوئه إذا طال بهم العمل في النهار . يقول الله - تعالى - :

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ
مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيَكُمُ بِضِيَاءٍ أَوْ أَفْلَا تَسْمَعُونَ ﴿٧١﴾
قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى
يَوْمِ الْقِيَمَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيَكُمُ بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ
فِيهِ أَفَلَا تَصِيرُونَ ﴿٧٢﴾﴾

(القصص - ٧١-٧٢)

فإنه قد جعل الليل لنستريح فيه من الحركة والإجهاد والتعب ، كما جعل النهار للعمل والتعاضد والرزق والكسب، وجعل الليل والنهار يتعاقبان بدقة وإحكام ، ومن مظاهر رحمته بالناس أنه لم يجعل الليل دائماً بغير نهار كما لم يجعل النهار دائماً بغير ليل ؛ لأن الإنسان مضطّر إلى أن يتعب لتحصيل ما يحتاج إليه ولا يتم ذلك إلا في ضوء النهار ، كما يحتاج الإنسان إلى الراحة والسكون بالليل أما هؤلاء الذين يخالفون سنة الله في خلق الكون ، فهم أكثر الناس تعرضاً للأمراض والكثيرية ، ولكن أصحاب الأعمال التي تتطلب سهرًا بالليل من أجل الأمن والأمان أو راحة المرضى ، أو حراسة الطرق والمنشآت ، أو متابعة عمل بعض الآلات فلا جناح عليهم من السهر والعمل ليلاً ، لأنهم في طاعة الله - تعالى .

قال علّام : عرفت يا والدي في دروس العلوم أن طاقة الشمس تتحول إلى مادة في عملية التمثيل الضوئي؛ لذلك نرى أن النبات يتوزع على سطح الأرض تبعاً لتوزيع الحرارة والرطوبة ، والجفاف والرطوبة، وتبعاً لتوزيع النور والظلام؛ فلكل نبات موعد يزرع فيه ؛ مما يجعل نموه جيداً ، ومحصوله وفيراً ، ويبعده عن الآفات ؛ فمثلاً .. إذا تأخرت زراعة القطن ، فإنه يتعرض للإصابة بدودة اللوز ، كما أن تعريض الأرض للشمس بعد حرثها له تأثير كبير على زيادة خصوبتها ووفرة محصولها ، فقد أثبت العلم أن اختلاف الليل والنهار ، وانتظام دورتهما ، واختلاف طوليهما هو العامل الرئيسي في توزيع النبات على سطح الأرض . كما أثبت العلم أن زهرة النبات لا تتكون إلا في فترة لإظلام حتى تطلع ؛ ومن ثم تتوزع أنواع النباتات على أطوال الليل والنهار بحسب حاجة كل زهرة إلى الظلام ، وإذا أخذنا نباتاً يحتاج إلى عشر ساعات من الظلام حتى يزهر ، وزرعته في مكان ليلاً لا يزيد على ثمانى ساعات ، فإنه قد ينبت ، ولكنه لا يزهر؛ ومن ثم لا يصل إلى الإثمار .

قلت حبيبة: شاهدتُ فيلماً عن الشمس والقمر ، وعرفتُ منه أن حركة المد والجزر في مياه البحار والمحيطات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمنازل القمر - منذ ظهوره « هلالاً » حتى يصل « بدرًا » كاملاً ثم « محاقاً » ، ثم عودته « هلالاً » - وعرفتُ كذلك أن ضوء القمر يؤثر على نشاط كثير من الأحياء المائية ولكنني استمعتُ في نهاية الفيلم إلى قوله - تعالى :-

﴿الَّذِينَ رَأَوْا اللَّهَ بِسُجُودٍ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ
وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ
وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ
فَمَا لَهُ مِن مَّكَرٍ إِنَّا اللَّهُ بِفَعْلٍ مَا يَشَاءُ ﴿١٨﴾﴾

(الحج : ١٨)

- ولا تتسنى أن الشمس والقمر من عوامل حساب الزمن ، وتحديد الوقت ، وقد أصبح الوقت من ذهب ؛
- لأننا نعيش في عصر السرعة .. عصر الذرة والفضاء ؛ لذلك يجب علينا استغلال الوقت من خلال :
- تنظيم الوقت وتوزيعه بين العمل والراحة ، بما لا يرهق الجسم ولا يعطل الإنتاج .
- عدم تأخير عمل اليوم إلى الغد ؛ لأن تراكم الأعمال يؤدي إلى ثقلها والهروب منها .
- وكان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يشتد على العاطلين الذين يضيعون أوقاتهم في غير عمل ينفعهم .
- وينفع الوطن ، ويقول لهم : « بل أنتم المتواكلون » ؛ لأن كل شيء مفقود يمكن استرجاعه ماعدا الوقت ، فكل يوم ينشق فجره ينادي مناد .. « يا ابن آدم أنا خلق جديد ، وعلى عملك شهيد ، فأعتمني ، وتزود مني بعمل صالح ، فإني لا أعود إلي يوم القيامة » .

قال رسول الله ﷺ : « لا تزول قدمي يوم القيامة حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما أفناه ؟

وعن شبابه فيما أبلاه ؟ وعن ماله من أين اكتسبه ؟ وفيما أنفقته ؟ وعن علمه ماذا عمل فيه ؟ »

- تزول تتحرك - أفناه أنفاه - صلاة قصاه - عفه صرفه (رواه الترمذي)

فالوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ، وأكبر دليل على قيمة الوقت أن الله - تعالى - جعل للصلاة أوقاتاً خمسة في اليوم ، وجعل لكل صلاة وقتاً محدداً خاصاً بها ، ومن ضيع هذا الوقت ولم يؤد فيه صلاته كان آثماً ؛ لأن الوقت لن يرجع مرة أخرى .

تدريبات

١ - ماذا يحدث إذا :

(أ) غابت الشمس وأصبح اليوم كله ظلاماً ؟ (ب) أصبح اليوم كله نهراً ؟

(ج) أصبحت ساعات الليل أربع ساعات النهار طوال العام ؟

٢ - صغ علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ثم صوب الخطأ :

(أ) يسهر الليل لحراسة المنشآت . (ب) يسهر الليل لمشاهدة أفلام التلفزيون . (ج) يترك المصباح مضيئاً دون ضرورة . (د)

٣ - ما أثر توزيع الحرارة والبرودة في الكون على النبات ؟

٤ - كيف تستغل الوقت استغلالاً صحيحاً ؟

٥ - ارسم لوحة فنية تظهر فيها جمال الكون واكتب آية قرآنية تعبر عما رسمت .

٦ - ابحث في الإنترنت عن :

الإعجاز العلمي في حدوث عملية البناء الضوئي في النبات .

الإنسان والأرض



علاقة الإنسان بالأرض

في الليلة التالية قال الوالد: ستتحدث الليلة عن علاقة الإنسان بالأرض وما عليها، فحين لا نعيش وحدنا في هذا الكون، ولكن حولنا مخلوقات أخرى كثيرة، تسير أمورنا بنظام يدب. وتسير معكم: مما يدل على وحدة الخالق وقدرته وحكمته.. وقد عرفنا في حديث الأمس أن هذه المخلوقات تمثل أمماً من الحيوانات والحشرات والبرمائيات والطيور، وكل أمة أو جماعة منها لها خصائص واحدة تميزها عن غيرها، كما أن لها طريقة في التعامل خاصة بها. وقد جمع الله لأرض تجذب إليها كل ما فوقها بقوة الجاذبية الأرضية، ولولا ذلك ما استقر عليها شيء من الكائنات الحية، كما جعل الله الجبال ثوابت ورواسي حتى لا تضطرب هذه الأرض.. ومن يدب صنع الله أن جعل في هذه الجبال مضايق وطرقاً واسعة؛ ليهتدي بها الإنسان إلى مقاصده في السفر، ولتقل من مكان إلى آخر، يقول - تعالى -:

﴿وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تُمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ﴾

(الأنبياء: ٣١)

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أن كل المخلوقات أمم أمثالنا.
- أن كل المخلوقات تسبح بحمد الله.
- أن الإسلام يأمركم بالمحافظة على المرافق العامة والبيئة.
- القضايا المتضمنة:
- البيئة، حمايتها والمحافظة عليها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

أهداف الدرس:

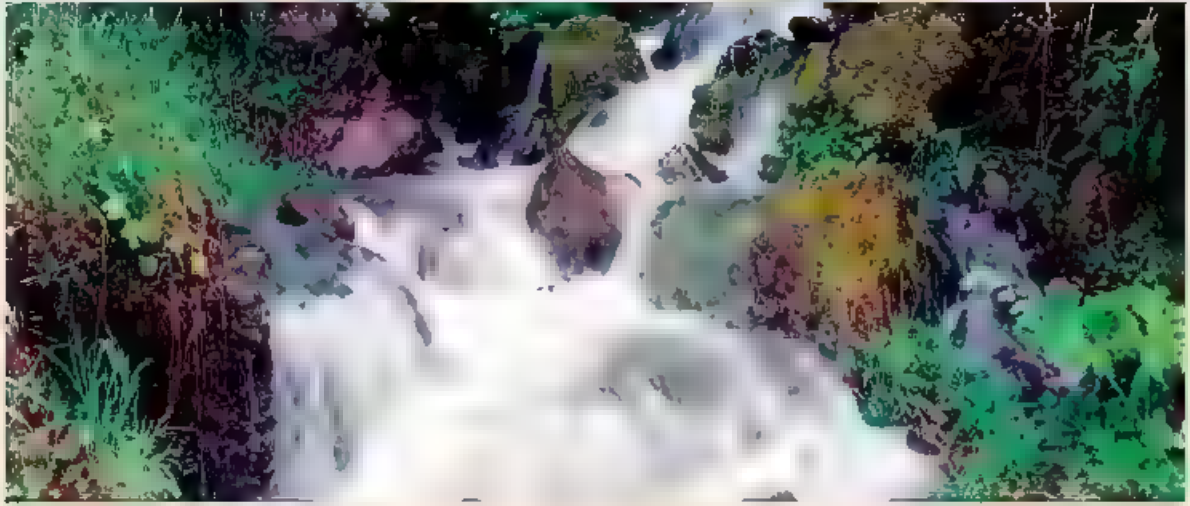
في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يذكر الأدلة النقلية على تسبيح المخلوقات لله تعالى.
- ٢- يحدد مظاهر قدرة الله تعالى من خلال خلق الأرض.
- ٣- يتعرف واجب الإنسان نحو بيئته.
- ٤- يتعرف وسائل ترشيد الاستهلاك.
- ٥- يقدر أهمية المحافظة على البيئة.
- ٦- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

وإذا نظرنا إلى « الأرض » وما فيها من جبال ، وأنهار ، وبحار ... وما يعيش فوقها من إنسان وحيوان ونبات ... وإلى « السماء » وشمسها وكواكبها ونجومها .. لوجدنا كل ذلك يُسَبِّحُ بحمدِ الله .. سبحانه وتعالى - ، يقول - تعالى - :

﴿ تَسْبِيحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ (٤٤)

(الإسراء : ٤٤)



نعم ، فإن كل حبة رمل أو حصاة في الأرض ، وكل ورقة في شجرة كل زهرة وكل نبتة ، وكل شجرة ، وكل زاحفة ، وكل حيوان أو إنسان ، وكل دابة علي الأرض ، وكل سابعة في الماء أو في الهواء ، والسماء وكواكبها ، وكل سكانها .. إنهم يسبحون بحمد الله ويتوجهون إليه ، فما من شيء في هذا الوجود إلا وينطق بعظمة الله ، ويشهد علي وحدانيته - جل وعلا - ولكننا لا نفهّم تسبيح هذه الأشياء ؛ لأنها تسبح بلغاتها التي تختلف عن لغتنا .
وقد سخر الله كل شيء في الكون لخدمة الإنسان ، يقول - تعالى - :

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِمَّا إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَدْرِي لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١٣)

(الجناثية : ١٣)

وخلق الله كل شيء لخدمة -الإنسان أيضاً - ، وخلق الإنسان ليكون خليفة له ، يعبدُه في أرضه وفق المنهج الذي رسمه له .

واجب الإنسان نحو بيئته :

قال علاء : إننا نشاهد أناساً كثيرين يسيئون التعامل مع الأرض الزراعية : بإقامة المصانع عليها ، والتخلص من مخلفاتها في النيل والترع : مما يؤدي إلى فقد النبات والحيوان ، ويزيد من التلوث في البيئة .
قال الوالد : نعم يا علاء ، هذا اعتداء علي الأرض وما فيها من خيرات ، وهناك صورة أخرى من الاعتداء نراها في تجريف الأرض الزراعية : مما يؤدي إلى نقص رقة الأرض المنزرعة - وأيضاً - إلى نقص محصولها وهناك - أيضاً - ظاهرة القطع الجائر للأشجار : مما يؤدي إلى الزحف الصحراوي : حيث تتحول الأرض إلى صحراء بعد أن كانت أشجاراً مورقة خضراء .

قالت الأم : علينا أن نهتم بالبيئة التي نعيش فيها ، ونفتح نوافذ لتدخل الشمس بيوتنا ، فالبيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب : لأن الشمس تقتل الميكروبات الضارة ، وعلينا كذلك ألا نلقى الفضلات والقاذورات في الطريق . ولا في الأنهار أو الترعة . فعن « جابر » - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال :

« اتقوا الملاعن الثلاث ، البراز في الموارد ، وقارعة الطريق ، والظل » . (رواه أبو داود وابن ماجه)

وأضافت الأم : لذلك يجب علينا أن نتعامل مع البيئة برفق : حتى ننتفع بها وبما فيها من خيرات ، وأن نحافظ عليها من التلوث ومن كل ضرر يلحق بها .

يقول رسول الله ﷺ : « مَنْ قَطَعَ سِدْرَةً فِي فَلَاةٍ يَسْتَظِلُّ بِهَا ابْنُ السَّبِيلِ وَالْبَهَائِمُ عِبْثًا وَظُلْمًا بَغِيرِ حَقِّ يَكُونُ لَهُ ، صَوْبُ اللَّهِ رَأْسَهُ فِي النَّارِ ، »

معاني المفردات

(أخرج : أبو داود) .

- سِدْرَةٌ : شجرة النبق . - فَلَاةٌ : صحراء . - عِبْثًا : دون حكمة أو سبب . - صَوْبٌ : وجه

أثر المحافظة على البيئة :

وسكت الوالد قليلاً ، ثم قال : إن الإنسان إذا أحسن التعامل مع البيئة واكتشف قوانين الله - التي سخرها له - عاد ذلك بالنفع عليه ، وعلى الإنسانية كلها . وإذا أساء التعامل مع البيئة يكون قد ظلم نفسه وظلم مجتمعه ظلماً كبيراً .

يقول رسول الله ﷺ:

« مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزُوعُ زَرْعًا ، أَوْ يَغْرِسُ غَرْسًا ، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ »

- بهيمة : حيوان. - صدقة : أجر وثواب. (رواه البخاري)

لذلك تهتم الدولة بغرس الأشجار على الطرق والترع والمصارف ، وفي كل مكان يتيسر غرسها فيه ، كما تتبع الدولة الأساليب الحديثة في الزراعة والري ، حتى تجود الأرض الزراعية ، وتعطي الثمار ، وخاصة أن العالم يواجه مشكلة لزيادة لسكانية مع ضيق رقعة الأرض الزراعية . كما اهتمت الدولة بغزو الصحراء ، وإنشاء المدن الجديدة فيها ، وتعميرها ، وزيادة الصناعات التي تلبى حاجات الاستهلاك المحلي من المواد الغذائية المختلفة ..

ترشيد الاستهلاك :

قالت ولأ : تحدث اليوم مشرف جامعة خدمة البيئة في المدرسة ، عن أهمية ترشيد الاستهلاك ، والمحافظة على المال العام ، ونصحتنا ألا نترك المصابيح الكهربائية مضاءة ليل نهار ، وألا نترك صناديق المياه مفتوحة دون قائدة ، ولا نشترى خبزاً أكثر مما نحتاج إليه ثم نلقي ما يزيد على حاجتنا في صناديق القمامة .. وغير ذلك مما يؤدي إلى أن تنفق الدولة ملايين الجنيهات التي تضيق دون قائدة ، قال - تعالى - :

﴿ يَبْنِيءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٣١)

(الأعراف : ٣١)

واجبنا نحو المرافق العامة :

وتحدث مشرف الجامعة عن ضرورة المحافظة على المرافق العامة ، ولكن الوقت لم يتسع لمناقشة هذا الموضوع .

قال سامح : أنا يا أبي قرأت كتاباً في المكتبة عن المرافق العامة ، وأهمية المحافظة عليها من كل عيب أو تخريب ، يقول مؤلف الكتاب : المرافق العامة هي كل ما فيه نفع ينتفع به كل الناس ، ولا يختص به فرد واحد دون الآخر .

وهذه المرافق تقيّمها الدولة بالمال العام ، وتكلفتها ملايين الجنيهات ، وهي كثيرة ومنتشرة في كل مكان : ومنها : المدارس التي يذهب إليها الطلاب ؛ ليحصلوا على العلم النافع ، فيرتفع شأن الوطن ؛ حتى يحتل مكاناً كبيراً بين دول العالم . ومنها أيضاً وسائل المواصلات : كالسيارات العامة والمقطارات التي ينتفع بها المواطنون ؛ حيث تعمل على تقريب المسافات ، وحمل لأمتة ، وسرعة الانتقال من بلد إلى آخر ، والمستشفيات العامة التي تقيّمها الدولة لعلاج المرضى وتحقيق الأهمم - بدون أجر أو بأجر رمزي زهيد .

والمكتبات العامة : بما تمتلئ به من كتب ومراجع علمية وأدبية نافعة ، يستفيد منها الكبار والصغار : حيث يجدون فيها غذاء قلوبهم وعقولهم ، والحدائق العظيمة بما فيها من أشجار باسقة ، وزروع ناضرة ، وأزهار ذات رائحة عطرية طيبة ، والألوان المختلفة ، تسعد بها النفس وتطمئن القلوب .

كل هذه المرافق وغيرها ، يجب علينا أن نحافظ عليها نظيفة جميلة منظمة ، وأن نعمل على حمايتها من كل عبث أو تخريب .

تدريبات

١ - ماذا يحدث إذا :

(أ) انعدمت الجاذبية عن الأرض ؟ (ب) خلقت الأرض من غير جبال ؟

(ج) استمر الإنسان في تجريف الأرض الزراعية ؟

(د) أماء الناس استخدام المياه ؟

٢ - **معد** نفهم من قوله تعالى ﴿ وإن من شيء إلا يسبح بحمده ﴾ ؟

٣ - لماذا منحّر الله السموات والأرض لخدمة الإنسان ؟

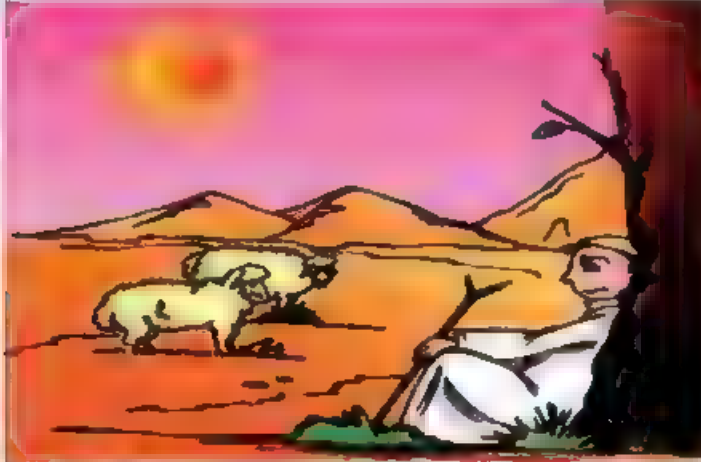
٤ - بحث في المكتبة عن كتاب حول الجبال وفوائدها . ثم ناقش ما قرأته مع زملائك .

٥ - **فترح** - بالتعاون مع زملائك ومعلمك - حلولاً لكيفية التغلب على :

- انقطاع التيار الكهربائي .

- قلة المياه العذبة .

الإنسان والحيوان



علاقة الإنسان بالحيوان :

في هذه الليلة قال الوالدُ : سنتحدثُ اليومَ عن « علاقة الإنسان بشيءٍ يعيش معنا في هذا الكون » ، وهو من أكثر المخلوقات ارتباطاً بحياتنا ، وقد جعل الله فيه كثيرًا من المنافع للإنسان : كاللحوم التي نأكلها ، والألبان التي نشربها ، والجلود التي نصنع منها الحفائب والأحذية ، والأوبار والأصواف التي نصنع منها الملابس والأغطية ، وغير ذلك من المنافع الكثيرة . اتسمت « حبيبة » وقالت : لقد أدركتُ أنك ستحدثنا الليلة عن « علاقة الإنسان بالحيوان » .

ردَّ الوالدُ : على ابتغيه في ابتسامة رقيقة : نَعَمْ يا ولأء ، يقول - تعالى - في سورة النحل :

﴿ وَلَكُمْ فِيهَا حَمَالُ جِبَتٍ فَرِيحُونَ وَحِينَ تَنْزَحُونَ ۖ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِلَيْلِيهِ إِلَّا يَشِقُّ الْأَثْقَالُ ۚ إِنَّكُمْ لَرُّوهُ وَرَجِمُ ۖ وَلِلَّيْلِ وَالْيَوْمِ وَالْحَمِيرَ لِيَرْكَبُوهَا وَرِبَّةٌ وَمَخْلُقٌ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۚ ﴾

(النحل : ٦ : ٨)

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الحيوانات من نعم الله علينا وهي ذات فوائد شتى .
- الطيور والحيوانات والحشرات من جند الله .
- الرحمة بالحيوان والطيور .
- * القضايا المتضمنة :
- حسن استخدام الموارد وتتميتها .
- السياحة وتنمية الوعي السياحي .

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١- يتعرف فوائد الحيوان والطيور والحشرات .
- ٢- يحدد أسماء الحيوان والطيور التي ذكرت بالقرآن .
- ٣- يرحم الحيوان والطيور .
- ٤- يذكر لدليل على ذكاء الملكة بلقيس .
- ٥- يستشهد بأحداث عن الرفق بالحيوان .
- ٦- يتأمل مظاهر قدرة الله في خلق الحيوان .
- ٧- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

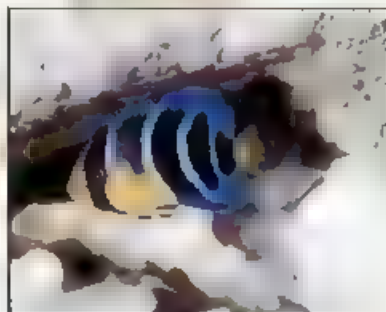
فمن الأنعام تحصل على اللحوم والألبان ، وغير ذلك من المنافع ، مثل : وسائل الدفء التي تحصل عليها من جلودها وأصوافها وأوبرها ، كما نجد الجمال في تلك الأنعام وهي عائدة في العساء إلى بيوتها وقد شبت وملأت بطونها بالطعام والشراب ، كما ننتفع بها ، فنركبها ونحمل عليها الأثقال من بلد إلى آخر بعيد ، لا نصل إليه إلا بعد مشقة وتعَب ، كما نرى فيها الزينة والجمال حين نستخدمها في المسابقات الرياضية ؛ مثل : سباق الخيل وسباق الجمال في بعض البلاد .



ما ذكر في القرآن من الطير والحيوان ،

سأل سامع والدّه : هل ذكر في القرآن أسماء بعض الحيوانات والطيور ؟
قال الوالد : نعم ، لقد ذكر القرآن أسماء كثيرة من الحيوانات والطيور والحشرات ، حتى إن بعض السور تحمل أسماءها ؛ مثل (القيل - والعنكبوت - والنحل - والنمل - والبقرة) .

ويحدثنا القرآن الكريم عن كثير من الأحياء المائية التي ناكل منها لحماً طرياً ، أو نأخذ منها الحلى التي تتزين بها النساء .
وإذا تأملنا عالم الطيور نجد أن الله قد منحها القدرة على أن تشق السماء بأجنحتها ، وهتدى الإنسان - عن طريق التأمل والنظر فيها - إلى اختراع الطائرات والصواريخ التي جعلته قادراً على غزو الفضاء من خلال استغلال الأجنحة في الطيران كما تفعل هذه الطيور .

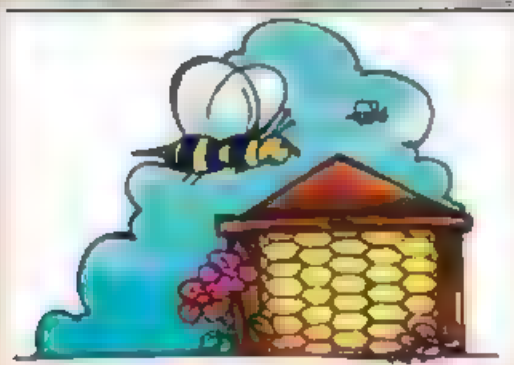


يقول الله - تعالى - في سورة الأنعام :

﴿وَمِمَّنْ دَابَّةٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا تَطِيرُ بِجَنَاحَيْهَا إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ
مَا فَرَقْنَاهَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾

(الأنعام : ٢٨)

فكل جماعة تدب في الأرض أو تطير في السماء بأجنحتها تمثل أمة خاصة تشترك في لغتها وصفاتها وخصائصها ومنافعها الكثيرة المتنوعة .



وكما حدثنا القرآن الكريم عن نعمة « سليمان » الذكية .. التي نبهت جماعة النمل إلى الدخول في مساكنها ، وحذرتهم من « سليمان » وجنوده ، أن يحطّموا مسكن النمل وهم لا يشعرون .
وحدثنا القرآن كذلك عن « النحل » الذي أوحى إليه ربه أن يتخذ من الجبل بيوتاً ، ومن الشجر ، ومما يصنعه له الإنسان من صناديق (خلايا) ، حتى نحصل منه على العسل النقي الذي جعله الله شفاء لكثير من الأمراض .

كما حدثت للقرآن الكريم عن « الحوت » الذي ابتلع سيدنا يونس - عليه السلام - ثم لفظه على شاطئ الماء .

وحدثنا القرآن كذلك عن كلب « أهل الكهف » الذين اختبأوا - عند فرارهم من المشركين الظالمين - في كهف مظلم بعيداً عن أعين أعدائهم المعتدين ، فما كان من الكلب إلا أن دخل الكهف في هدوء تام ، حتى لا يستدل الكفار على وجود الفتية المؤمنين ، ولا تنسى أننا في العصر الحديث نجد كثيراً من أنواع الكلاب النافعة التي تعلمت الحفر و الشم ومعركة الأثر ، أو الصيد أو العمل والحراسة .

وكما حدثنا القرآن عن الحيوانات النافعة ، حدثنا - أيضاً - عن حشرات ضارة كالبعوض والذباب ، وأن الله - تعالى - قد سخر الحشرات والحيوانات لعقاب « فرعون » وقومه : حيث أرسل عليهم الجراد والقمل والضفادع ، فكان الجراد يلتهم مزروعاتهم ، ولقمل يمتص دماءهم ، والضفادع تؤرق ليلهم ؛ فلا يغمض لهم جفن ، ولا يرتاح لهم بال .

وكلنا يذكر قصة « أصحاب الغيل » الذين جاءوا لهدم الكعبة ، فانتقم الله منهم ، وأرسل عليهم طيراً أبابيل ، ترميهم بحجارة من سجيل ..

الرحمة بالحيوان

قالت الأم : لقد استمعتُ إلى حلقة خاصة في « الطيفيون » عن الرحمة بالحيوان ، قال فيها العالمُ الجليل : إن رحمة الله وسعت كل شيء ، وقد أمرنا الله بالرحمة بالحيوان ؛ فعن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ :

(بينما رجلٌ يمشى بطريق ، اشتد عليه العطش ، فوجد بئراً ، فنزل فشرب ، ثم خرج فإذا كلبٌ يلهث يأكل الثرى من العطش ، فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلبُ من العطش مثل الذى كان بلغ منى ، فنزل البئر ، فملأ خفه ماءً ، ثم أمسكه بفيه حتى رقى ، فسقى الكلب ، فشكر الله - تعالى - له ، فغفر له) (رواه مسلم)

معاني المفردات : - بهاء : يخرج لسانه من شدة العطش - سق : وصل - الثرى : التراب - رقى : صعد .

قالوا : يا رسول الله ، إن لنا في البهائم أجراً ؟

قال : « فى كل ذات كبد رطبة أجر » (رواه البخارى ومسلم) .

معاني المفردات : كبد رطبة : المراد : حية .

وإذا كانت الرحمة بالحيوان سبباً فى الحصول على الثواب والأجر - كما جاء فى الحديث الشريف - فإن القسوة عليه تكون سبباً فى العذاب وفى دخول النار ..
فعن ابن عمر - رضى الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال :

« عَذِبْتُ امْرَأَةً فى هَرَّةٍ حَبَسْتُهَا ، حَتَّى مَاتَتْ فَدَخَلَتْ فىهَا النَّارُ ، لَا هِىَ أَطْعَمْتُهَا وَسَقَمْتُهَا إِذْ هِىَ حَبَسْتُهَا ، وَلَا هِىَ تَرَكْتُهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ » .

معاني المفردات : - خَشَاشِ : حشر الأرض .

هدد سليمان

قالت « حبيبة » : وهل للحيوان لغة يتحدث بها ؟

نظر الوالد إلى « حبيبة » مسروراً بذكائها فى عرض هذا السؤال ، ثم قال : نعم يا حبيبة ، للحيوانات وللطيور لغة خاصة يتعاملون بها ، وأصوات يفهمونها ، وإشارات يدركون معناها .
وقد أخبر الله - تعالى - نبيه « سليمان » بلغة الطير ولغة الحيوان ، وهذا أمر لم يعطه الله أحداً من البشر .
وتعلموا معنى نعره قصة « هدد سليمان » : يقول الله - تعالى - فى سورة النمل :

﴿ وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدَّ هَذَا أَمْ كَانَ مِنَ

الْفَكَايِينِ ﴿٢٠﴾ ﴾

(النمل : ٢٠)

فقد كانت الطير تصحب سيدنا « سليمان » - عليه السلام - من قصره فى بيت المقدس ، وتُظله بأجنحتها

عندما يسير ، وكان الهدهد - كأنه مهندس مياه - يعرف مكانها في بطن الأرض ، فيدل عليه ، فتشق الأرض وتتفجر العيون .

و ذات يوم ابتعد نبي الله « سليمان » عن وادي النمل ، وسار في صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء ، ثم نظراحتا عن الهدهد فلم يجده . وعرف أنه غائب بغير إذن من قائده ، فغضب وهدده بالسجن ، أو بالعذاب الشديد ، أو ذبحه .. إذا لم يأت بحجة واضحة



وعذر مقبول.

ويحضر « الهدهد » ومعه نيا عظيم ، ومفاجأة ضخمة لسليمان ولعن معه .

قال الهدهد : إنه جاء من مدينة « سبأ » باليمن ، ومعه خير صادق ومهم جدًا فقد وجد امرأة تسمى « بلقيس » تحكم بلاد

اليمن ، وعروشها مصنوع من الذهب ، ولها سرير كبير مرصع بالجواهر من الياقوت واللؤلؤ والمرجان ، لكن الأخطر من ذلك أنها وقومها يسجدون للشمس من دون الله ، ولا يعبدون الواحد الأحد رب العرش العظيم . قال سليمان للهدهد : منتظر في قولك ، ونثبت من صدقك أو من كذبك ، فكتب له رسالة ، وختمها بخاتمة .

وقل للهدهد : اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ، ثم ابتعد واستتر عنهم ! لتعرف ماذا يقول بعضهم لبعض وما جوابهم ؟ ذهب الهدهد ، وأخذ يرفرف بجناحيه فوق رأس الملكة ، فألقى الكتاب في حجرها .

ذكاء بلقيس :

قلت الملكة لمستشاريها ، جاني كتاب كريم ، من « سليمان » ، وبدأيته (بسم الله الرحمن الرحيم) يدعونا إلى عبادة الله وحده لا شريك له

وبعد حوار ومناقشة أرسلت الملكة هدية قيمة إلى سليمان ، فرضاها ، فعلمت أنه نبي مرسل من الله ، فذهبت إليه ومعها رجالها ، ليعلن الجميع إسلامهم مع سيد سليمان عليه السلام - لله رب العالمين . وهذا الموقف لملكة سبأ يدل على رجاحة عقلها وسداد رأيها في حسن تدبير الأمور وتقدير العواقب ، ويذكر لها أنها قدرت ما في الحروب من تدمير لبلادها ، ولم تنخدع بما أظهره رجالها من قوة واستعداد للقتال .

وهكذا استطاعت بلقيس أن تحفظ بلادها وقومها وتفتح لهم باب الهداية . بذلك تكون هذه المرأة نموذجاً لقيادة شعبها إلى الصلاح بعيداً عن الشر والدمار .

تدريبات

١ - ذكر القرآن أسماء حيوانات وحشرات كثيرة فما هي ؟

٢ - هل للحيوان لغة يتحدث بها ؟ وما الدليل ؟

٣ - بم تصف كلاً من :

- سليمان عليه السلام ؟

- الهمدود ؟

- النملة ؟

٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب الخطأ :

(أ) أرسلت ملكة حبة هديتها مع الهمدود .

(ب) كان كلب أهل الكهف وفيه مع الفتية المؤمنين .

(ج) علماء الحيوان يستطيعون معرفة لغة الطير .

(د) جميع الحيوانات نافعة للإنسان .

(هـ) الإسلام يحض على الرحمة بالإنسان فقط .

٥ - ماذا يحدث إذا لم يتواجد الهمدود والنملة كل في موقعه ؟

٦ - ارجع إلى تفسير سورة « النمل » ودل على ذكاء « بلقيس » ملكة سبأ ؟

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ - ماذا نفهم من قوله تعالى :

(أ) (وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ) ؟

(ب) - (كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبِحُونَ) ؟

٢ - كتب حديثين : أحدهما يبين أثر الرحمة بالحيوان ، والآخر يبين عاقبة من يعذبه .

٣ - ما دورك في المحافظة على المرافق العامة ؟

٤ - كتب مقالا تستدل فيه على وجود الله من خلال ثلاث آيات كونية ؟

٥ - ما أهمية ضوء القمر في حركة مياه البحار والمحيطات ؟

٦ - ناقش مع زملائك ومعلمك في آثار التلوث البيئي وكيفية التغلب عليها .

أهداف الوحدة :

- هي نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتعرف سبب غزوة مؤتة .
 - يذكر أحداث غزوة مؤتة
 - يحدد دور خالد بن الوليد في غزوة مؤتة .
 - يحدد الدروس المستفادة من غزوة مؤتة .
 - يقدر شجاعة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه وعبره من قادة غزوة مؤتة .

دروس الوحدة

- ١ - غزوة مؤتة .
- ٢ - قادة مؤتة الشهداء .

الوحدة الرابعة

السيرة والشخصيات الإسلامية

مقدمة :

تدور هذه الوحدة حول إحدى الغزوات

الإسلامية وهي غزوة مؤتة ، التي خرج فيها المسلمون لقتال الروم الذين أعلنوا كفرهم وقتلوا أحد صحابة رسول الله ﷺ وهو الحارث

ابن عمير وقد كانت هذه الغزوة رمزاً لشجاعة وتفاني فرسان المسلمين وهم :

زيد بن حارثة وجعفر بن أبي طالب ، وابن رواحة وقد استشهدوا جميعاً وهم يحمىون ربه

الإسلام واستبسل بعدهم خالد بن الوليد رضي الله عنه

حتى كتب الله للمسلمين النصر ، فاعلم

عزيزي التلميذ أن المسلم الحق لا يبدل

له في الحرب عن النصر أو الشهادة.

غزوة مؤتة

وقعت غزوة « مؤتة » في السنة الثامنة للهجرة ، وقد جعل رسول الله ﷺ « زيد بن حارثة » أميراً على جيش المسلمين ، ثم قال إن قُتِلَ « زيد » « فجعفر بن أبي طالب » ، وإن قُتِلَ « جعفر » « فـ عبد الله بن رباح » - رضي الله عنهم جميعاً - وقد أوصاهم الرسول ﷺ بدعوة أهل الروم إلى الإسلام .

أراد الرسول ﷺ أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء ، فبعث إليهم كتباً مع رجال من الصحابة ، يدعوهم إلى الإسلام وترك الشرك ، ومن بين هؤلاء « الصحابة » الحارث بن عُمير الأزدى « رضي الله عنه ، وقد بعثه رسول الله ﷺ إلى « شرحبيل ابن عمرو العسائي » أمير بُصرى في بلاد الشام التابعة للروم ، فقبضه بالحبال وأهانته ، ثم قتلته ؛ فكان « لحارث » هو الرجل الوحيد الذي يُقتل وهو يحمل رسالة الإسلام للملوك والأمراء .

وهنا جهّز الرسول ﷺ جيشاً من ثلاثة آلاف لغزو الروم بأرض الشام وتأييده « شرحبيل » .

تحرك جيش المسلمين بكل إيمان وقوة لردّ عدوان الروم بالشام ، لكن المسلمين علموا أن جيش الروم يتكون من مائة ألف جندي ، إلى جانب مائة ألف أخرى جمعتها « شرحبيل العسائي » من نصارى العرب .

تشاور المسلمون في هذا الأمر ، فقال لهم « ابن رواحة » يا قوم ، والله إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون - بقصد الشهادة - وما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به ، فانطلقوا ، فإنما هي إحدى الحسنيين : إما نصر ، وإما شهادة .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الجهاد في سبيل الله حتى الفوز بإحدى الحسنيين الشهادة أو النصر .
- الاستشهاد في سبيل الله شرف عظيم .

* القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .
- التسامح والتربية من أجل السلام .
- الديمقراطية .

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يتعرف سبب غزوة مؤتة .
- ٢- يذكر أحداث غزوة مؤتة .
- ٣- يحدد دور خالد بن الوليد في غزوة مؤتة .
- ٤- يذكر الدروس المستفادة من غزوة مؤتة .

استشهاد القادة الثلاثة :

سار المسلمون مُتسلحين بالإيمان والصبر - مع الثقة بنصر الله - حتى وصلوا مؤتة ، فعسكروا بها ، واستعدُّوا للقتال ، وحمل راية المسلمين « زيد بن حارثة » رضي الله عنه ، والتقى الجمعان ، وقاتل « زيد » حتى مَزَّقَتْهُ رماحُ الأعداء ، فأخذ الرية « جعفر بن أبي طالب » رضي الله عنه ، فقاتل حتى قُطعت يمينه ، فأخذ الراية بشماله ، فقطعت ، فاحتضنها بعضديه ، وظل يرفعها حتى قُتل ، فأخذ الراية « عبد الله بن رواحة » رضي الله عنه ، فقاتل بثبات حتى قُتل .

ومن العجيب أن رسول الله ﷺ كان في المدينة ، ولكن الله - تعالى - أخبره بما حدث في القتال ، وهذا من دلائل نبوته وصدق رسالته .

يقول أنس بن مالك - رضي الله عنه - إن النبي ﷺ نعى « زيد » ، و« جعفرا » ، و« علي بن أبي طالب » للناس قبل أن يأتيهم خبرهم ، فقال ﷺ : « أخذ الراية » ، ثم أخذ الراية « جعفر » ، فأصيب ، ثم أخذ الراية « علي بن أبي طالب » ، فأصيب - وعينه تذرقان - (أي رسول الله ﷺ) ، ثم أخذ الراية سيف من سيوف الله حتى فتح الله عليهم . (رواه البخاري) .

خالد بن الوليد يتولى القيادة :

بعد استشهاد الأمراء الثلاثة الذين اختارهم رسول الله ﷺ اتفق المسلمون على أن يكون سيفُ الله

المسلول (خالد بن الوليد) أميرًا للجيش ، فأخذ الراية ، وقاتل بشجاعة ومهارة ، وقد قال « خالد بن الوليد » عن هذا اليوم : لقد انقطعت في يدي يوم مؤتة تسعة أسياف ، فما بقي في يدي إلا صفيحة بمانيّة . وقد وضع خالد في خطته تخليص جيش المسلمين مما وقع فيه من حرج وضيق ، فغير من هيئة الجيش بأن جعل مَنْ في اليمين إلى جهة اليسار ، وَمَنْ في اليسار إلى جهة اليمين ، ليتوهم العدو أن مددًا قد جاء المسلمين ، ثم حمل « خالد » بكل حصارته على الأعداء ، فألقى الله الرعب في قلوبهم ، فوُثِّقوا مدبرين ، فلم يتبعهم « خالد » - رضي الله عنه - حيث رأى أن لرجوع بجيش المسلمين هو النصر الأكبر . وعاد الجيش إلى لمدينة بعد ذلك ، فتلقاهم الرسول ﷺ والمسلمون معه ، فجعل الناس يحثون التراب على الجيش ، ويقولون : يا فُرَّار ؟! فررتم في سبيل الله !! إلا أن رسول الله ﷺ قال لهم : ليسوا بالفُرار ، ولكنهم الكُؤُار - إن شاء الله - تعالى .

الدروس المستفادة من غزوة مؤتة :

- المسلمُ يقاتلُ في سبيلِ الله ؛ لينالَ إحدىِ الحسنينِ (الشهادةُ أو النصر) .
- قُبِمُ بعضُ أعداءِ المسلمين بقتلِ الدعاةِ إلى الله أمرٌ خطيرٌ لا يصحُّ السكوتُ عنه .
- تكريمُ لمجاهدين في سبيلِ الله . التعقُّلُ والحكمةُ في اتخاذِ القراراتِ المصيريةِ
- المسلمُ لا يفرُّ من المعركة ، وإنما يقاتلُ بشجاعةٍ وثقةٍ في نصرِ الله .

تدريبات

- ١ - ما سببُ غزوةِ مؤتة ؟ ومتى وقعت ؟
- ٢ - من الأُمراء في غزوةِ مؤتة على الترتيب ؟
- ٣ - كيف تولى خالد بن الوليد إمارةَ الجيش ؟
- ٤ - وضح الخطة التي وضعها خالد بن الوليد لقتل جيش الروم .
- ٥ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(أ) كان يقرؤ المسلمون في أول المعركة (أبو سفيان بن حرب - زيد بن حارثة رضي الله عنه - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه)
(ب) كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة (خمسة آلاف - ثلاثة آلاف - اثنى عشر ألفاً) .
- ٦ - كيف تصرف المسلمون عندما واجهوا جيش الروم الكبير ؟
- ٧ - ما الدروس التي نستفيدُها من غزوةِ مؤتة ؟
- ٨ - ما رأيك في القرار الذي اتخذهُ خالد بن الوليد بعد فرار جيش الروم ؟
- ٩ - كيف طبق الجيش الإسلامي في غزوةِ مؤتة مبادئِ الطاعةِ والديمقراطيةِ ؟

قادة مؤتة الشهداء

شهداء غزوة مؤتة :

- زيد بن حارثة . رضي الله عنه
- جعفر بن أبي طالب (ذو الجناحين) . رضي الله عنه
- ١- عبد الله بن رواحة رضي الله عنه
- ١ - زيد بن حارثة - رضي الله عنه - :

هو حب رسول الله ﷺ اختطفته بعض القبائل .. وهو صغير - من أبيه ، ثم باعوه للسيدة حديجة ، فعاش معها إلى أن تزوجت من رسول الله ﷺ فوهبته إياه ، ثم أعتقه الرسول ومنحه كثيراً من حبه ورعايته .

وعندما علم حارثة أن ابنه مع رسول الله ﷺ انطلق إلى مكة لإرجاعه إليه ، وعندما التقى الرسول بحارثة ومن معه ، قال لهم : سوف أحضر لكم زيداً وخبروه ، فإن اختاركم فهو لكم بغير فداء ، وإن اختارني فوالله ما أنا بالذي أختار على من أختارني فداء . ثم بعث النبي ﷺ إلى زيد - رضي الله عنه - ولما جاء سأله : هل تعرف هؤلاء ؟

قال زيد - رضي الله عنه - : نعم ، هذا أبي وهذا عمي ، وأعاد الرسول ﷺ مرة أخرى ما قاله لحارثة . فقال زيد : ما أنا بالذي أختار عليك أحداً ، أنت الأب والعم !!

وهنا قال الرسول ﷺ أمام الناس اشهدوا أن زيداً ابني يرثني وأرثه ، وصار لا يُعرف في مكة إلا باسم « زيد بن محمد » .

وعند البعثة كان زيد ثانياً المسلمين إعلاناً لإسلامه ثم نزل القرآن ليُلغى عادة التبني ، ويعيد لزيد اسمه الحقيقي « زيد بن حارثة » رضي الله عنه

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- قتال أعداء الله إذا اعتدوا على ديني أو وطني .
- دور أبطال الإسلام والصحابة لنصرة الدين
- الاقتداء بأصحاب الرسول .

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يتعرف قادة غزوة مؤتة .
- ٢- يذكر المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه
- ٣- يقدر دور الصحابة في الذود عن الدعوة .

يقول - تعالى :-

﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَئِن كَرِهَ اللَّهُ لَفِي شَيْءٍ مِّمَّا تَفْعَلُونَ مِمَّا قَدْ قَضَى اللَّهُ لَكَ فَإِنَّ اللَّهَ فَاعٍ بِمَا تَحْكُمُ بِهِ وَأَوَّلُ مَا تَفْعَلُ لَوِ اتَّخَذَ النَّاسُ خُلَافَةً مِّنْ دُونِ اللَّهِ لَفِي شَيْءٍ مِّمَّا تَفْعَلُونَ وَإِنَّ خُزْئَ الدِّمَارِ لَفِي شَيْءٍ مِّمَّا تُفْعَلُونَ ﴾

(الأحزاب : ٤٠)

كان رسول الله ﷺ لا يبعث زيناً في جيش إلا جعله أميراً هذا الجيش . وفي غزوة مؤتة اختاره رسول الله ﷺ ولّ الأُمراء الثلاثة على الجيش ، قبل « جعفر بن أبي طالب » ، وعبد الله بن رواحة - رضي الله عنهم أجمعين - وتقدم « زيد » حاملاً راية الإسلام ، مُتَّحِماً ومُصَاحَ العدو ونُبَالِهَ وسيوفُه يقاتلُ وليس أمامه إلا النصر أو الشهادة في سبيل الله . وأخذ يقاتل ويَطْبِيعُ بِرُعُوسِ المقاتلين من الروم ، إلى أن استشهد في المعركة تاركاً الراية ليحملها ذو الجناحين « جعفر بن أبي طالب » - رضي الله عنه

٢ - جعفر بن أبي طالب ذو الجناحين - رضي الله عنه - :

هو « جعفر بن أبي طالب » رضي الله عنه ابن عم رسول الله ﷺ ، وقد لُقِّبَ بـ « ذو الجناحين » ، تَكَلَّلَ بِهِ عَمَّهُ « العباس بن عبد المطلب » رضي الله عنه ، وظل عنده حتى أسلم ، واستقل بحياته ، وكان كثير العطف على المساكين ، حتى لُقِّبَ بِأَبِي المساكين .

أسلم مبكراً هو وزوجته ، وهاجراً إلى « الحِمْيَر » ، وله موقف وحوار مع « الحِمْيَرِي » ملك الحبشة ، وذلك عندما أرسل مشركو قريش وفدَهُمُ بالهدايا إلى « الحِمْيَر » ، وألقى ملك « الحِمْيَر » بِسْوَالِهِ التالى على المسلمين : ما هذا الدين الذى فارقتم فيه قومكم ، واستغنيتم به عن ديننا ؟

ونَهَضَ « جعفر » ليرد بقوله : يا أيها الملك : كنت قوم أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأني الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونُسِيء الجوار ، ويأكل القويُّ من الضعيف ، حتى بعث الله إلينا رسولاً منا ، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه فدعانا إلى الله لتوحدة ونعبده ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة وصلية الرحم ، وحسن الجوار ، ونهانا عن الفواحش وقول الزور ، فصدقناه ، وآمن به ، وعبدنا الله وحده ، ولم نشرك به شيئاً ، وحرمت ما حرم علينا ، فعُذِّبَتْ قُومُنَا ، وظلمونا ، فخرجنا إلى بلادك ، ورغبنا في جوارك .

سأل « الحِمْيَرِي » : هل معك مما أنزل على رسولكم شيء ؟ قال « جعفر » : رضي الله عنه نعم .

قال « الحِمْيَرِي » : فقرأه عليّ ، ومضى جعفر يتلو من آيات سورة مريم فى أدب وخشوع .

فيكى « النجاشي » ، ويكى رجال الدين من النصارى .

قال النجاشي: إن هذا والذي جاء به « عيسى » - عليه السلام - ليخرج من مشكاة واحدة ، انطلقا فلا والله لا أسلمهم إلى أحد ، ثم سأل « النجاشي » ماذا تقولون في « عيسى » عليه السلام ؟ فرد جعفر رضي الله عنه: نقول فيه ما جاء به نبينا ﷺ هو عبدالله ورسوله ، وكلمته ألقاها إلى « مريم » وروح منه. فهتف النجاشي مصدقا ومعلنا: إن هذا هو ما قاله « المسيح » عن نفسه ، ثم قال لهم : اذهبوا فانتم آمنون بأرضي .

عاد « جعفر بن أبي طالب » بعد فتح خيبر ، ومن كانوا معه في « الحبشة » إلى رسول الله ﷺ فعائنه الرسول ﷺ وهو يقول : لا أدري بأيهما أسر : بفتح خيبر ؟ أم بقدوم « جعفر » ؟ أما عن يوم مؤتة فقد خرج « جعفر » رضي الله عنه مع الجيش والتقى الجمعان ، وما كادت الراية تسقط من « زيد بن حارثة » حتى تلقاها جعفر رضي الله عنه بيمينه ، ومضى يقاتل في شجاعة وإقدام ، لا يبحث إلا عن النصر أو الشهادة ، والثف الروم حوله ، ورأى أن فرسه تعرق حركته ، فنزل عنها ، وراح يصوب سيفه ويسدده إلى نحور الأعداء ، ولمح واحداً من الأعداء يقترب من فرسه ليعلو ظهرها ، فعز عليه أن يمتطي صهوةها هذا المشرك ، فبسط سيفه نحوها وعقرها !! وانطلق وسط الصقوف ، وهو يقول :

باحبدا الجنة واقتربها طيبة ، وباردا شربها
والرؤم روم ، قد دنا عذابها كافرة بعيد أنسابها
على إذا لاقيتها ضاربها

وأحاط به جيش الروم ، وضربوا يمينه بالسيف ، وقبل أن تسقط الراية احتضنها بشماله ، ، فضربوها ، فاحتضن الراية بعضديه ، وحين قُتل كانت الراية مغروسة بين عضديه حتى أخذها « عبدالله بن رواحة » رضي الله عنه .

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال :

قال النبي ﷺ « مرّ بي جعفر اللبلة في ملأ من الملائكة وهو مخضب الجناحين من الدّم »

(رواه الترمذي والحاكم) .

معاني المفردات : مخضب : ملطخ

٣ - عبدالله بن رواحة - رضي الله عنه -

كان - رضي الله عنه - كاتباً وشاعراً ، وهو من الذين جاءوا لبيعة العقبة الأولى ، وكانوا اثني عشر رجلاً ، هاجعوا الرسول ﷺ سرا في مكة ، وجاء في العام التالي مع الأنصار في بيعة العقبة الثانية . شارك في غزوة « بدر الكبرى » ، و « أحد » ، و « الخندق » ، و « الحديبية » ، و « خيبر » ، وكان شعاره يا نفس إلا تقتلي تموتي .

أما عن دورهِ في غزوة مؤتة ، فقد كان ثالث الأمراء الذين اختارهم رسولُ الله ﷺ ، وعندما تحركَ جيشُ المسلمين وكان قليلاً ، وجيش الروم يصلُ إلى مائتي ألف مقاتلٍ ، قال المسلمون فلنبعثْ إلى رسول الله ﷺ نخبرهُ بعددِ عدونا ، فإما أن يُمدتنا بالرجال ، وإما أن يأمرنا بالزحف فنطيع . ولكن ابن رواحة رضي الله عنه حثهم على القتال ، حتى هتف المسلمون والله لقد صدق « ابن رواحة » رضي الله عنه . ومضى الجيشُ للقتال الضاري ، والتقى الجمعان ، وسقط « زيد بن حارثة » ، ثم سقط « جعفر بن أبي طالب » رضي الله عنه وحمل الراية « عبدالله بن رواحة » رضي الله عنه ، وأخذ يصول ويجول في غير ترددٍ ولا خوف ، وأخذ يعصفُ بالروم طالبا النصرَ أو الشهادةَ ، حتى استشهد وهو مطمئنٌ النفس .

تدريبات

- ١ - لماذا اختار رسولُ الله ﷺ زيدا ليكونَ أولَ أمراء الجيش في يوم مؤتة ؟
- ٢ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 (أ) كان زيدُ خادماً في بيت (خديجة بنت خويلد - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب) رضي الله عنهم
 (ب) بعد استشهاد زيد بن حارثة رضي الله عنه حمل الراية (عبدالله بن رواحة - خالد بن الوليد - جعفر بن أبي طالب) . رضي الله عنهم
 (ج) حَضَرَ « ابن رواحة » بيعة العقبة الأولى في (الطائف - المدينة - مكة) .
- ٣ - كم مرة هاجر « جعفر » - رضي الله عنه - إلى الحبشة ؟ ولماذا ؟
- ٤ - متى وصل جعفر رضي الله عنه إلى المدينة قادماً من الحبشة ؟
- ٥ - بماذا رد جعفر - رضي الله عنه - حين سأله النجاشي عن دينه ؟ وماذا كانت النتيجة ؟
- ٦ - أين قابل رسولُ الله ﷺ جعفر بن أبي طالب عندما عاد من الحبشة ؟ وماذا قال له ؟
- ٧ - اكتب المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه
- ٨ - حثَّ ابن رواحة المسلمين على القتال وقال : فانطلقوا فإنما هي إحدى الحسينيين أو
- ٩ - ماذا نتعلمُ من مواقف الشجاعة لعبد الله بن رواحة ؟
- ١٠ - استنتج الدروس المستفادة من حوار جعفر مع النجاشي .

نموذج اختبار

السؤال الأول : قال تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسُ عَلَيْهِ دَلِيلًا ۝٤٥ ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ۝٤٦ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ۝٤٧ ﴾

(الفرقان ٤٥ - ٤٧)

(أ) ما معنى (مد الظل - نشورا) ؟

(ب) في الآيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده وضح ذلك.

(ج) اكتب من قوله الله - تعالى - : ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ ﴾ إلى قوله : ﴿ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَى رَبِّهِ ظَهِيرًا ﴾

السؤال الثاني : قال النبي (ﷺ) :

« إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها فتنظروا ماذا تعملون فاتقوا الدنيا » .

(أ) هات المقصود بكلمة « خضرة » .

(ب) الإسلام يوازن بين الدنيا والآخرة . اشرح ذلك مستشهداً بالقرآن والسنة .

(ج) ما أثر التزام المجتمع بالتوجيهات الواردة في الحديث الشريف ؟

السؤال الثالث : اكتب موعظة حسنة موجزة مستشهداً بالقرآن والسنة قدر الإمكان لرجل :

(ب) يجرف الأرض الزراعية .

(أ) يروغ الناس ويهرهيم .

(د) يردد أن الإسلام هو سبب تأخرنا .

(ج) يهدر المال العام .

السؤال الرابع : ما الدرس المستفاد من غزوة مؤتة ؟

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١١٦ صفحة
رقم الكتاب	٢٢١/١٠/٢/٣٣/٢/٣٦

مطابع هاي ستاندر